МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЁНОК»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №38 «Домовѐнок»
_____Л.А.Бондарева
Приказ № 454 от 01.09.2021г.

Копия верна Бондарева Лариса Агзамовна

Подписан: Бондарева Лариса Агзамовна
DN: ИНН=860302066819, СНИЛС=06701088344, E=ds38nv@mail.ru, C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 "" ДОМОВЁНОК""", G=Лариса Агзамовна, SN=Бондарева, CN=Бондарева Лариса Агзамовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.08 17:08:34+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная общеразвивающая программа

«Ментальная арифметика»

(для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений)

Нижневартовск 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страницы
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.	3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	5
2.1.	Актуальность и новизна.	5
2.2.	Цели и задачи.	6
2.3.	Уровень сложности и направленность программы	6
2.4.	Категория учащихся	6
2.5.	Объём и срок освоения	6
2.6.	Формы и режим занятий	7
2.7.	Условия реализации Программы	7
2.8.	Планируемые результаты.	8
2.9.	Приемы и методы	9
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1.	Учебный план.	10
3.2.	Календарный учебный график.	18
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	30
4.1.	Кадровые условия	30
4.2.	Программно – методическое обеспечение.	30
4.3.	Материально – техническое обеспечение.	30
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	32
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»
Основание для разработки Программы.	➕ Конвенция ООН о правах ребенка (1998); ➕ Декларация прав ребенка ООН (1959); ➕ Конституция Российской Федерации; ➕ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; ➕ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; ➕ Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; ➕ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➕ Программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года; ➕ Программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»; ➕ Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» ➕ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовёнок»; ➕ Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок», на основании заявления, договора между МАДОУ и родителями (законными представителями).
Заказчики Программы.	Родители (Законные представители).
Исполнитель программы.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Домовенок» №38
Цель Программы.	Развивать в дошкольном возрасте интеллектуальные и познавательные способности вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе.

Задачи.	**Обучающие:** ➢ совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус; ➢ обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти. **Развивающие:** ➢ развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации; ➢ развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; ➢ развитие познавательной активности; **Воспитывающие:** ➢ воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе. ➢ воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике. воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.
Планируемые результаты.	Дошкольники получат возможность знать: ➢ Правила работы на инструменте абакус; ➢ Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе; ➢ Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе; ➢ Правила техники безопасности при работе в группе. **Овладение:** ➢ Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно. ➢ Освоил прием ментального счета. ➢ Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание. ➢ Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди. ➢ Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр) ➢ Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии ➢ Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-») ➢ Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально. **Развитие:** ➢ Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание. ➢ Развитие скорости мышления и скорость обработки информации; ➢ Развитие концентрации зрительного и слухового внимания; ➢ Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности. •

Разработчики Программы.	Руководители (воспитатели) дополнительной платной услуги МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Домовенок» №38
Система организации контроля за исполнением Программы.	Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» Лариса Агзамовна Бондарева

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Ментальная арифметика - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах Абакус без использования компьютера, калькулятора, письменных принадлежностей, только перекидывая косточки счетов в уме, позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. С помощью программы ментальной арифметики дети могут выполнять в уме математические операции любой сложности - от сложения и вычитания до возведения в квадратную степень и извлечения квадратных корней - без использования калькулятора, компьютера, карандаша и бумаги. На занятиях ментальной арифметике, одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет абакус – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

2.1. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы определяется важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимость повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Данная программа является адаптированной для детей пятилетнего возраста. Задания построены «от простого к сложному» в программе предусмотрено увеличение объема заданий в соответствии с количеством уроков. Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера, играми. Также занятия направлены на использование на практике приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, классификация, аналогия, обобщение, сравнение. Главное преимущество ментальной арифметики в том, что дети не просто заучивают определенные числа и примеры, а запоминают цифры в виде картинок. Это не только помогает ребенку считать как гениальный математик, но и развивает его память и образное мышление. Упражнения на абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается:

- Концентрация внимания;
- Фотографическая память;
- Точность и быстрота реакции;
- Творческое мышление;
- Слух и наблюдательность;
- Воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Новизна данной программы предполагает интегрированный подход к обучению детей дошкольного возраста. Это своеобразная программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало, посредством использования в работе специальных счет - абакус.

Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться небывалых успехов в области математики. Детки, прошедшие наш курс, с легкостью смогут складывать и вычитать как однозначные, двузначные, так и трехзначные числа. Но стоит сказать о том, что и это не является главной целью подобного обучения. Счет представляет собой лишь способ, с помощью которого развиваются умственные способности человека. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

2.2. Цели и задачи.

Цель программы: развивать в дошкольном возрасте интеллектуальные и познавательные способности вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе.

Задачи:

Обучающие:

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности;

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.

воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

2.3. Уровень сложности и направленность программы

Программа предполагает стартовый (ознакомительный) уровень сложности. Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа имеет математическую направленность.

2.4. Категория учащихся

Обучающиеся от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.5. Объём и срок освоения.

Программа ДПОУ по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика» разработана для детей старшего дошкольного возраста.
Занятия проводятся воспитателем, имеющим соответствующее образование.
Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут, 4 часа в месяц, 36 часов в год, 72 занятия в год.
Форма обучения – очная.
Группа включает 10 детей.
Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

Сроки реализации программы – 1 год.
Стоимость занятия утверждена приказом МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 38 «Домовёнок»

2.6. Формы и режим занятий

Форма организации деятельности – групповая.

Форма обучения – очная.

Периодичность занятий – еженедельно (два раза в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год); во второй половине дня.

Длительность одного занятия равна 1 академическому часу, составляющему в соответствии с возрастом группы – 30 минут.

Численный состав группы до 10 человек.

Отличительная особенность данной программы состоит в последовательном и дифференцированном изучении материала по соответствующим модулям (первый и второй год обучения).

Программа построена на последовательном прохождении двух этапов. На первом из них происходит ознакомление и овладение техникой выполнения арифметических действий с использованием косточек, во время которых задействованы одновременно две руки. Благодаря этому в процессе участвует как левое, так и правое полушарие. Это позволяет достигнуть максимально быстрого усвоения и выполнения арифметических действий.

Во время прохождения второго этапа учащиеся обучаются ментальному счету, который производится в уме. Ребенок перестает постоянно привязываться к Абакусу, что также стимулирует и его воображение. Левые полушария детей воспринимают цифры, а правые – образ костяшек. На этом и основана методика ментального счета. Мозг начинает работать с воображаемым Абакусом, воспринимая при этом числа в форме картинок. Выполнение же математического счета ассоциируется с движением косточек. Обучение ментальной арифметике быстрого счета является очень интересным и увлекательным процессом.

2.7. Условия реализации Программы.

Для реализации Программы созданы материально-технические условия – это отдельный кабинет, в котором для полноценной работы есть всё необходимое:

1. Компьютер с подключенным интернетом.
2. Принтер цветной печати.
3. Рабочий стол педагога.
4. Столы и стулья для воспитанников.
5. Абакусы на каждого ученика.
6. Наглядные пособия, флеш-карты на каждого ученика.
7. Ментальные карты на каждого ученика.
8. Рабочие тетради (2 части) на каждого ученика.
9. Демонстрационный абакус для педагога.
10. Методическая литература для проведения физкультминуток и дыхательных упражнений, упражнений для глаз.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; создания и использования информации;

планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов.

Реализация Программы осуществляется воспитателем без категории.

Документы, регламентирующие деятельность педагога:

1. должностная инструкция;
2. дополнительное соглашение к трудовому договору, в котором обозначены права и обязанности сторон, срок действия договора, условия оплаты за оказанные услуги и сведения об исполнителях.
3. перечень документации педагога дополнительного образования:
   - утвержденная дополнительная образовательная программа,
   - сетка дополнительных занятий на учебный год,
   - список обучающихся,
   - табель посещаемости.
4. график работы педагога по дополнительной платной услуге «Ментальная арифметика», исключающий предоставление платных услуг в основное рабочее время. С графиком работы, перечнем документации и должностной инструкцией педагога ознакомлен под роспись.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

– информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

– информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий,

– укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами,

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, но воспроизведение метрических отношений затруднено. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, но часто можно наблюдать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и СМИ, приводящими к стереотипности образов. Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного внимания достигает 30 минут. Продолжает развиваться речь, её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети активно употребляют обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. У детей развиваются диалогическая и некоторые формы монологической речи. У детей завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры, с освоением форм позитивного общения с людьми, с развитием половой идентификации, с формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста дети должны обладать высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

2.8. Планируемые результаты

Дошкольники получат возможность знать:

- Правила работы на инструменте абакус;
- Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;
- Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе;
- Правила техники безопасности при работе в группе.

Овладение:

- Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно.
- Освоил прием ментального счета.
- Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)
- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально.

Развитие:

- Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;
- Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.

2.9. Приёмы и методы работы.

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.
Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Ментальная арифметика» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий.
* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
*Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса

Познавательные УУД:

* Уметь производить вычисления на абакусе.
* Свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 100
* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:
* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план.

№	Наименование услуги, возраст	Количество часов в неделю, месяц, год
1.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика» у детей старшего дошкольного возраста от 5 до прекращения образовательных отношений лет	1 час в неделю; 4 часа в месяц; 36 часов в год.

№	ТЕМА	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов			Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	Знакомство обучающихся с педагогом. Знакомство с ментальной арифметикой. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности.	0.5	0.1	0.4	Выполнение задания в рабочей тетради. Диагностика.
2	Знакомство с ментальной арифметикой.	Знакомство со счетами. Устройство абакуса. Способ набора чисел. Использование пальцев. Тетрадь, урок 1	0.5	0.1	0.4	Выполнение задания на счетах, в рабочей тетради.
3	Знакомство с абакусом 9.09.2020 14.09.2020	Устройство абакуса. Способ набора чисел. Использование пальцев. Тетрадь, урок 1	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, в рабочей тетради.
4	Число и цифра 1	Повторение набора чисел. Число и цифра 1 Тетрадь, урок 2	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, в рабочей тетради.

5	Число и цифра 2	Знакомство с ментальными картами Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 2 Тетрадь, урок 3	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
6	Число и цифра 3	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 3 Тетрадь, урок 4	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
7	Число и цифра 4	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 4 Тетрадь, урок 5	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
8	Число и цифра 5	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.

		счетах. Число и цифра 5 Тетрадь, урок 6				
9	Повторение состава числа 5.	Состав числа 5. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Урок 6	0.5	0.1	0.4	Выполнение задания на счетах, в рабочей тетради.
10	Число и цифра 6	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 6 Тетрадь, урок 7	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
11	Число и цифра 7	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 7 Тетрадь, урок 8	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
12	Число и цифра 8	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.

		цифра 8 Тетрадь, урок 9				
13	Число и цифра 9	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 9 Тетрадь, урок 10	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
14	Число и цифра 10	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 10 Тетрадь, урок 11	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме
15	Числа от 10 до 20	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20 Тетрадь, урок 12	1	0,1	0,9	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме
16	Числа от 0 до 20	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение	3	0.9	2.10	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное

		набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20 Тетрадь, урок 13-15				задание на счетах.
17	Числа от 0 до 30	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 30 Тетрадь, урок 16-18	2	0.7	1.3	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
18	Числа от 0 до 30	Тренировка навыков счета с использованием тренажера и ментальных карт Тетрадь, урок 18	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
19	Числа от 0 до 40	Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт Тетрадь, урок 19-20	1.5	0.5	1	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме.
20	Числа от 0 до 40	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 40 Тетрадь, урок 21	1	0.2	0.8	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
21	Числа от 0 до 50	Повторение набора чисел. Простое	1.5	0,5	1	Выполнение задания на счетах,

		сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 50 Тетрадь, урок 22				ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
22	Числа от 0 до 50	Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт Тетрадь, урок 23	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме.
23	Числа от 0 до 60	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 60 Тетрадь, урок 24	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
24	Числа от 0 до 60	Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт Тетрадь, урок 25	1.5	0,5	1,0	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме.
25	Числа от 0 до 70	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 70 Тетрадь, урок	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.

		26				
26	Числа от 0 до 70	Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел. Тренировка на тренажере. Вычисления с ментальными картами и без них. Тетрадь, урок 27	1,5	0,2	1,3	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
27	Числа от 0 до 80	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 80 Тетрадь, урок 28	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах.
28	Числа от 0 до 80	Сложение и вычитание многозначных чисел. Тетрадь, урок 29	1.5	0,2	1.3	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме.
29	Числа от 0 до 80	Вычисления с ментальными картами и без них Тетрадь, урок 30	1	0,1	0,9	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме.
30	Числа от 0 до 90	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 90 Тетрадь, урок 31	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах

31	Числа от 0 до 90	Сложение и вычитание многозначных чисел. Тетрадь, урок 32	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах
32	Числа от 0 до 100	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 100 Тетрадь, урок 33	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах
33	Числа от 0 до 100	Сложение и вычитание многозначных чисел. Тетрадь, урок 34	0,5	0,1	0,4	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах
34	Числа от 0 до 100	Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел. Вычисления с ментальными картами и без них. Тетрадь, урок 35	1	0,1	0.9	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради. Ментальный счет в уме. Простое контрольное задание на счетах
35	Повторение	Примеры с многозначными числами. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах с многозначными числами.	1	0.1	0.9	Выполнение задания на счетах, ментальной карте и в рабочей тетради.
36	Повторение.	Примеры с многозначными	0.5	0.1	0.4	

		числами (Контроль). Контрольное задание на счетах. Повторение.				
37	Мониторинг		0.5	0.1	0.4	Диагностика.
Итого:		72 занятия	36	7.8	28.2	

3.2. Календарный учебный график.

Месяц	Номер занятия	Время	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма проведения занятий	Форма контроля	Место проведения
				всего	теория	практика			
Сентябрь	1	17:30-18:00	Знакомство обучающихся с педагогом. Знакомство с ментальной арифметикой. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности.	0.5	0,1	0, 4	Лекционные занятия	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	2	17:30-18:00	Знакомство с ментальной арифметикой. Знакомство со счетами. Устройство абакуса. Способ набора чисел. Использование пальцев.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	3	17:30-18:00	Знакомство с абакусом. Устройство абакуса. Способ набора чисел. Использование пальцев.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	4	17:30-18:00	Знакомство с абакусом. Устройство абакуса. Способ набора чисел. Использование пальцев.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	5	17:30-18:00	«Число и цифра 1. Повторение набора чисел. Число и цифра 1	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	6	17:30-18:00	«Число и цифра 1. Повторение набора чисел. Число и цифра 1	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	7	17:30-	Число и цифра 2. Знакомство с ментальными картами	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное,	Педагогическая	МАДОУ ДС №38

		18:00	Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 2				практическое занятие	диагностика	«Домовенок», кабинет ДПУ
	8	17:30-18:00	Число и цифра 2. Знакомство с ментальными картами Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 2	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	9	17:30-18:00	Число и цифра 3.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 3	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
Октябрь	10	17:30-18:00	Число и цифра 3.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 3	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	11	17:30-18:00	Число и цифра 4.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 4	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	12	17:30-18:00	Число и цифра 4.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 4	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	13	17:30-18:00	Число и цифра 5.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ

			цифра 5						
	14	17:30-18:00	Число и цифра 5.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 5	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	15	17:30-18:00	Повторение состава числа 5. Состав числа 5. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах.	0,1	0.5	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	16	17:30-18:00	Число и цифра 6. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 6	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	17	17:30-18:00	Число и цифра 6. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 6	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
Ноябрь	18	17:30-18:00	Число и цифра 7. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 7	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	19	17:30-	Число и цифра 7. Повторение набора чисел. Простое	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное,	Педагогическая	МАДОУ ДС №38

	18:00	сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 7				практическое занятие	диагностика	«Домовенок», кабинет ДПУ
20	17:30-18:00	Число и цифра 8.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 8	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
21	17:30-18:00	Число и цифра 8.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 8	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
22	17:30-18:00	Число и цифра 9.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 9	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
23	17:30-18:00	Число и цифра 9.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 9	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
24	17:30-18:00	Число и цифра 10.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ

			цифра 10						
	25	17:30-18:00	Число и цифра 10.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Число и цифра 10	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
Декабрь	26	17:30-18:00	Числа от 10 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20 Т	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	27	17:30-18:00	Числа от 10 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20 Т	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	28	17:30-18:00	Числа от 0 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	29	17:30-18:00	Числа от 0 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	30	17:30-	Числа от 0 до 20.Повторение набора чисел. Простое	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38

		18:00	сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20				занятие		«Домовенок», кабинет ДПУ
	31	17:30-18:00	Числа от 0 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	32	17:30-18:00	Числа от 0 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	33	17:30-18:00	Числа от 0 до 20.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 20	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
Январь	34	17:30-18:00	Числа от 0 до 30.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 30	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	35	17:30-18:00	Числа от 0 до 30.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ

			0 до 30						
	36	17:30-18:00	Числа от 0 до 30.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 30	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	37	17:30-18:00	Числа от 0 до 30.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 30	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	38	17:30-18:00	Числа от 0 до 30.Тренировка навыков счета с использованием тренажера и ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	39	17:30-18:00	Числа от 0 до 30.Тренировка навыков счета с использованием тренажера и ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	40	17:30-18:00	Числа от 0 до 40.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	41	17:30-18:00	Числа от 0 до 40. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 40	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	42	17:30-	Числа от 0 до 40. Повторение набора чисел. Простое	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное,	Педагогическая	МАДОУ ДС №38

Февраль		18:00	сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 40				практическое занятие	диагностика	«Домовенок», кабинет ДПУ
	43	17:30-18:00	Числа от 0 до 40.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	44	17:30-18:00	Числа от 0 до 40.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	45	17:30-18:00	Числа от 0 до 50.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 50	0.5	0,1	0, 4	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	46	17:30-18:00	Числа от 0 до 50.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	47	17:30-18:00	Числа от 0 до 50.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 50.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
март	48	17:30-18:00	Числа от 0 до 50.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 50	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ

49	17:30-18:00	Числа от 0 до 60.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 60	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
50	17:30-18:00	Числа от 0 до 60.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
51	17:30-18:00	Числа от 0 до 60.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
52	17:30-18:00	Числа от 0 до 60.Тренировка навыков счета с использованием ментальных карт	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
53	17:30-18:00	Числа от 0 до 70.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 70	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
54	17:30-18:00	Числа от 0 до 70.Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел. Тренировка на тренажере. Вычисления с ментальными картами и без них.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
55	17:30-18:00	Числа от 0 до 70.Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ

			Вычисления с ментальными картами и без них.						
	56	17:30-18:00	Числа от 0 до 70.Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел. Вычисления с ментальными картами и без них.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
апрель	57	17:30-18:00	Числа от 0 до 80.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 80	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	58	17:30-18:00	Числа от 0 до 80.Сложение и вычитание многозначных чисел.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	59	17:30-18:00	Числа от 0 до 80.Сложение и вычитание многозначных чисел.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	60	17:30-18:00	Числа от 0 до 80.Сложение и вычитание многозначных чисел.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	61	17:30-18:00	Числа от 0 до 80.Вычисления с ментальными картами и без них	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	62	17:30-18:00	Числа от 0 до 80.Вычисления с ментальными картами и без них	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ

	63	17:30-18:00	Числа от 0 до 90.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 90	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	64	17:30-18:00	Числа от 0 до 90.Сложение и вычитание многозначных чисел.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
май	65	17:30-18:00	Числа от 0 до 100.Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах. Числа от 0 до 100	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	66	17:30-18:00	Числа от 0 до 100.Сложение и вычитание многозначных чисел.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	67	17:30-18:00	Числа от 0 до 100.Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел. Вычисления с ментальными картами и без них.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	68	17:30-18:00	Числа от 0 до 100.Тренировка скорости счета. Сложение и вычитание многозначных чисел. Вычисления с ментальными картами и без них.	0.5	0,1	0, 4	Ознакомительное, практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	69	17:30-18:00	Примеры с многозначными числами. Повторение набора чисел. Простое сложение и	0.5	0	0, 5	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок»,

			вычитание, выполнение упражнений на счетах с многозначными числами. Повторение.						кабинет ДПУ
	70	17:30-18:00	Примеры с многозначными числами. Повторение набора чисел. Простое сложение и вычитание, выполнение упражнений на счетах с многозначными числами. Повторение.	0.5	0	0, 5	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	71	17:30-18:00	Примеры с многозначными числами (Контроль). Контрольное задание на счетах. Повторение.	0.5	0	0, 5	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
	72	17:30-18:00	Мониторинг	0.5	0	0, 5	Практическое занятие	Педагогическая диагностика	МАДОУ ДС №38 «Домовенок», кабинет ДПУ
		36							
		часов	**ИТОГО часов:**	**36**	**6.8**	**29.2**			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Кадровые условия

Для реализации программы привлекается 1 педагогический работник, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы; дополнительное образование: курсы повышения квалификации в соответствии с профилем программы.

4.2. Программно-методическое обеспечение.

№	Наименование услуги.	Наименование программы.	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована.
1.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Ментальная арифметика».	Дополнительная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика».	Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд

4.3. Материально-техническое обеспечение программы.

- Учебно - методическое обеспечение:

Организация занятий осуществляется в специальном кабинете для проведения дополнительной платной услуги, расположенном на 2 этаже МАДОУ города Нижневартовска № 38 «Домовенок».

Кабинет оснащён современным оборудованием магнитная доска, индивидуальными партами, мольбертом.

1. Учебно-наглядные пособия:

- Абакусы:
- Абакус демонстрационный мини 13- разрядный- 1 шт;

- Абакусы ученические 13- разрядные 10шт;
- Планшет магнитный 10 шт;
- BRAIN-FITNES:
- Набор материалов для детей- 10шт;
- Рабочие тетради для детей 10 шт;
- Методическое пособие для учителя 1 шт;
- **Плакаты:**
- Плакат «Состав числа 5» (формат А2, цветная печать)- 1 шт;
- Плакат «Состав числа 10» (формат А2, цветная печать) 1 шт -;
- Плакат «Правила набора чисел на абакусе» (формат А2, цветная печать)- 1 шт ;
- Плакат «Формулы счета «Метод брата» (формат А2, цветная печать) -1 шт;
- Плакат «Формулы счета «Метод друга» (формат А2, цветная печать) -1 шт;
- Плакат «Формулы счета «Упрощенные методы счета» (формат А2, цветная печать) -1 шт;
- Карты:
- Набор флеш- карт «1….100» (формат А6, 100 шт, ламинация)- 1 шт.
- Книги:
- Счет на абакусе «Сложение. Вычитание» -1 шт;
- Организация учебного направления «Ментальная арифметика»- 1 шт;
- Диагностика познавательной сферы – 1 шт;
- Журнал диагностики- 1 шт;
- 125 игр с флеш картами 1 шт;
- **Игры:**
- Метальная физминутка коврик абак печать, баннер- 1 шт;
- Ментальное лото- 1 шт;
- Ментальное домино- 1 шт;
- Ментальное мемори- 1 шт;
- Кубики 4шт разного цвета- 1 набора;
- Мелкие игрушки (звери или птицы)по 10-12 шт- 1 набора;
- Мячи резиновые по 3 разного цвета- 3 шт;
- Картинки «Поменяй местами»- 5 шт;
- «Ладошки»- 2 набора;
- Набор фруктов (овощей) продуктов, корзинка – 1 набора;
- Камешки, фишки, пуговицы (набор по 12шт на каждого ребенка) расчет на 10 человек- 160 шт;

- Счетные палочки- 10 шт;
- Набор цветных карточек 5 цветов 9по 5шт каждого цвета)- 10 наборов;
- Змейка Рубика- 10 шт;
- Танграм- 10 шт;
- Мозайка- 10 шт.

2. Инструменты и оборудование:

- доска;
- указка;
- тетради;
- фломастеры.
- простые карандаши;
- цветные карандаши

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы (диагностическая карта)

ФИО воспитанника _____
Возраст_____

Показатели для мониторинга	Уровень на начало учебного года	Уровень на конец учебного года
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии		
Умение набирать и распознавать числа 1-1000 на абакусе (работа двумя руками, работа пальцами)		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе простым способом		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с пятеркой методом «Помощь брата»		
Умение складывать и вычитать числа на абакусе с десяткой методом «Помощь друга»		

Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом		
Ментальный счет		
Сформиро-ваны увлеченность, толерантное поведение, готовность и способность вести диалог со сверстниками и педагогом		
Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач		
Скорость выполнения задания/ правильность решения арифметических действий:		
на счётах «Абакус»		
при ментальном счете (скорость, кол-во чисел)		

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как 7..Учебник по ментальной арифметике
2. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
3.Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть1)
4. Ментальная арифметика. Изучение арифметики с помощью абакуса. Д. Вендланд (часть 2)
5.Книга Малсан Би «Ментальная арифметика. Для всех»
6. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
7. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53.
8.http://menar.ru.com
9.YouTube «Ментальная арифметика для каждого
10.Онлайн-тренажер «Абакус»