**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

|  |
| --- |
| **пуБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  **«состояние и результаты деятельности МАДОУ**  **г. НИжневартовска ДС №38 «Домовенок»**  **ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД»** |
|  |

г. НИЖНЕВАРТОВСК

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оценка образовательной деятельности   Общая характеристика | .4 |
| Информация о наличии правоустанавливающих документов | .9 |
| Информация о локальных актах…………………………………………………….. | 11 |
| 1. Система управления организации   Характеристика структуры управления | .12 |
| Результативность и эффективность действующей в организаций системы управления | 16 |
| Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации | 16 |
| 1. Содержание и качество подготовки обучающихся   Содержание образовательной деятельности | 17 |
| Результаты педагогической диагностики | 21 |
| [Дополнительное образование](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3036/) | 24 |
| 1. Организация учебного процесса | 62 |
| Организация режима дня | 66 |
| Организация сна детей | 66 |
| Организация питания детей | 66 |
| Организация прогулок | 68 |
| Проектирование образовательной деятельности | 69 |
| 1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 73 |
| Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях | 87 |
| Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах | .87 |
| Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов | 87 |
| Сведения о [здании, территории, помещениях](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/5087/), оборудовании и оснащении организации | 92 |
| Сведения о наличии специально оборудованных помещений | 92 |
| 1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования   Локальный акт, регламентирующий [внутреннюю оценку качества образования](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/3184/) | 102 |
| 1. [реализация программы развития на 2015-2020 года на перспективу 2020-21уч. год](#_Toc9863659) | 112 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад рассматривается как один из базовых документов управления развитием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок». Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности дошкольной образовательной организации, основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, требующие активного участия общественности. Публичный доклад готовится в рамках структуры, утвержденной локальным нормативным актом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Его содержание обсуждается на заседаниях органов самоуправления дошкольной образовательной организации.

Целями публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов участников образовательного процесса; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах дошкольной образовательной организации, узнают об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок».

В докладе представлены планы развития дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и ближайшую перспективу, рассматриваются успехи МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок».

Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» принимает отзывы и предложения о Публичном докладе на сайте дошкольной организации <http://dou38.edu-nv.ru/>

Ваше мнение важно для нас.

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»

Л.А. Бондарева

|  |  |
| --- | --- |
| ***1*** | ***Оценка образовательной деятельности*** |
| ***1.1.*** | ***Общая характеристика дошкольной образовательной организации*** |
|  | **Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»  **Сокращенное наименование**: МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»  **Юридический адрес образовательного учреждения**: 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, дом 4 а  **Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1):** 628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. Чапаева, 4 а  **Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2):** 628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 22  **Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 3):**  628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 14  **Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 4):**  628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 22 б |
|  | ***Режим работы*** |
|  | Начало учебного года – 1 сентября  Конец учебного года – 31 мая  Продолжительность учебного года – 36 недель и 3 дня  Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа  Режим работы – 07.00 – 19.00  Выходные – суббота, воскресенье |
|  | ***Контактная информация*** |
|  | **Здания: 1,2,3,4,5:**  **8(3466)31-07-10**  **E-mail:** [ds38nv@mail.ru](mailto:ds38nv@mail.ru)  **Официальный сайт:** http://dou38.edu-nv.ru/ |
| **1.1.1.** | ***Наличие и наполняемость групп:*** |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» посещают 1483 воспитанника, функционирует 53 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:** | | | | | **Возраст** | **Кол-во групп** | **Наполняемость** | **Наименование группы** | | | **От 1,5 до 3 лет** | **10** | **22** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **22** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **22** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **22** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **22** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **22** | Группа общей развивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **22** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **21** | Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет | | | **15** | Группа сокращенного дня (10-ти часовая) | | | **10** | Группа сокращенного дня (10-ти часовая) | | | **От 3 до 4 лет** | **10** | **28** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **28** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **28** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **28** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 | | | **От 4 до 5 лет** | **10** | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **29** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **28** | Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет | | | **От 5 до 6 лет** | **12** | **30** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **30** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **30** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **30** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **30** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **30** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **31** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **31** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **31** | Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет | | | **31** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | | **31** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  |  | **31** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | | **От 6 до 8 лет** | **11** | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **39** | Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **10** | Группа компенсирующей направленности от 6 до 8 лет | | |  | **10** | Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 8 лет | | |  | **10** | Группа компенсирующей направленности от 6 до 8 лет | | | **ИТОГ по ДОУ:** | | ***1483*** |  | | |
| 1.1.2. | ***Правила приема в дошкольную образовательную организацию*** |
|  | * Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляется в соответствии с: * Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; * Постановлением администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 года №1262 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»; * Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок»; * Иными локальными актами по дошкольной образовательной организации. |
| ***1.2.*** | ***Информация о наличии правоустанавливающих документов*** |
| ***1.2.1*** | * Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2988от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252 с изменнеиями. * Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.05.2017г. 21.05.2013г. серия 86 №002336799 * Свидетельство о государственной регистрации юридического лица НВ-II 95481 от 21.10.1996г. * Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.09.2017г. №2435/36-п; * Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 13.09.2018г. №2619/36-п; * Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 24.10.2018г. №2938/36-п;   Документации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»:  МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:  *Федеральный уровень:*   * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; с изменениями от 21.01.2019г. №33. * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; * Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174ФЗ «Об автономных учреждениях»; * Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; * Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.);   *Региональный уровень:*   * Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; * Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; * Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы»; * Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».   *Муниципальный уровень:*   * Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2030 годы»;   ***Локальные акты образовательной организации:***   * Договором между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями); * Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» на 2015-2020 годы» (с дополнениями, утвержденными приказом заведующего МАДОУ ДС №38 «Домовенок») с изменениями; * Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»; * Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»; * Годовой календарный график; * Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору); * Правила внутреннего трудового распорядка; * Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»; * Должностные инструкции работников; * В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. |
| ***2.*** | ***Характеристика структуры управления*** |
| ***2.1.***  ***2.2.*** | ÐÐµÐ·ÑÐ¼ÑÐ½Ð½ÑÐ¹  МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» - унитарная некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями) воспитанников. **Миссия** дошкольной образовательной организации - художественно-эстетическое развитие детей посредством дифференциальных форм детской деятельности.  Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Управление учреждением – целенаправленное ресурсно-обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.  В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:  I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей Регламент их деятельности определен:   * Положением об общем собрании трудового коллектива; * Положением о педагогическом совете; * Положением о наблюдательном совете.   II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.  III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающиевопросы, не требующие административного управления.  Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.  Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.  Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления. В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» входят:  1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);  2. Аппарат при руководителе (юрисконсульт, начальник отдела кадров: специалисты по кадрам, начальник отдела делопроизводства, делопроизводители, секретарь);  3. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог, заведующий методическим отделом, заведующий воспитательным отделом);  4. В подчинении главного бухгалтера курирующего вопросы финансово-экономической деятельности: бухгалтер, экономист, расчетчики, бухгалтер материального стола, бухгалтер по питанию.  5. В подчинении заместителя заведующего, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности: специалисты по охране труда;  6. В подчинении заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож).  Надо сказать, что качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции.    ***Результативность и эффективность действующей в организации системы управления***  в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» ведется работа по направлению: «Повышение эффективности управления Организацией». Действует механизм реализации эффективной модели управления автономным учреждением в условиях развития - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Результатом работы данной модели является: 1 место в муниципальном мониторинге качества образования среди образовательных учреждений города Нижневартовск за 2019 год;  ***Взаимодействие семьи и организации***  Взаимодействие образовательной организации осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Родители включены в деятельность ОО посредством деятельности наблюдательного совета, попечительского совета, совета родителей. На основании годового плана работы родители участвуют в мероприятиях дошкольной организации: праздниках, родительских собраниях, мастер-классах, клубах по интересам, тренингах и т.п.  Вывод: в ОО созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Тем самым, обеспечена открытость дошкольного образования. |
| ***3.*** | ***Оценка содержания и качества подготовки воспитанников*** |
| ***3.1.*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
|  | Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой в ДОО основной образовательной и адаптированной программой.  Содержание образовательного процесса реализуется по областям:  - социально - коммуникативное развитие;  - познавательное развитие;  - речевое развитие;  - художественно - эстетическое развитие;  - физическое развитие.  1. *Социально-коммуникативное развитие.* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и  взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  2. *Познавательное развитие.* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.  3. *Речевое развитие.* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.  4. *Художественно-эстетическое развитие.* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.).  5. *Физическое развитие.* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.). Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность. Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. *Задача программы* – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках. Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищении миром. *Задача программы* – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи. Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств. *Задача программы* – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.  Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, и их социальной адаптации. В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2019 учебном году функционировали группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (20 воспитанников), с задержкой психического развития (10 воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная программа для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали 56 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 6 детей-инвалидов. Организована деятельность логопедического пункта, регламентированная локальными нормативными актами. Количество штатных учителей-логопедов – 3, учителей – дефектологов -1, количество штатных педагогов-психологов – 3, социальный педагог -2. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения и фиксирует результаты в журнале обследования устной речи. Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи, а также с задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме групповой и индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем–логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей. Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов ***(воспитателя, педагога-психолога и т.д.).*** |
| *3.1.1* | **Результаты педагогической диагностики** |
|  | На основе выявленных проблем предшествующего года, на 2019/2020 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались в конкретизации и структурировании проблем, обеспечивая возможность их решения. Итак, по завершению проделанной работы, реализации комплекса мероприятий в соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.  Достижения воспитанников по результатам педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Комплексная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., парциальных программ, авторских программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования. Перечень парциальных образовательных программ:  - «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);  - программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я человек» (автор С.А. Козлова);  - программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» - «Воспитание правильного звукопроизношения» (автор Фомичева М.Ф.); - программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);  - программа «Обучение плаванию» (автор Осокина Т.И.);  - программа «Экология для малышей» (автор Е.В. Гончарова).  При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.  Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2019 году в процентном соотношении.  **Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2019/2020 учебный год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2018/2019 уч. год | Начало уч. года | Конец уч. года | | *Усвоили* | 1145(78%) | 1483 (100%) | | *Усвоили на низком уровне* | 338 (22%) |  |   В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:  - «Физическое развитие» - на 22%;  - «Познавательное развитие» - на 29%;  - «Художественно-эстетическое развитие» - на 25%;  - «Социально-коммуникативное развитие» - на 21%;  - «Речевое развитие» - на 34%.  Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 31%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении и  равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка.  Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%.  Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.  Такого результата Организация получила благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью, которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей. |
| ***3.1.2*** | ***Дополнительное образование*** |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В образовательном учреждении развиваются и функционируют дополнительные образовательные услуги, в том числе на платной основе по следующим направлениям, представленным в таблице: | | | | | | | № п/п | Наименование  Дополнительной услуги платной услуги | Форма  проведения занятия, стоимость  1- го занятия | Возраст  детей (групп) ы) | Наименование  программы | ФИО руководителя, предоставляющего услугу | | *1* | «Ритмическая мозаика» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей» | Кадырова Л.Р.,  Ишбулатова У.И. | | *2* | «Скоро в школу» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей» | Аминева Г.Р.,  Тимакова Е.В.,  Чернова Н.В.  Стеценко Н.М.,  Рябова Н.А.  Токарева Т.А. | | *3* | «Мир красок» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ  «Проведение занятий по развитию у детей художественных способностей» | Зубцова А.В.,  Айзатулина З.  Донцова З.О.  Керимова А.С  Чернова Т.А | | *4* | «Золотая рыбка» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по обучению детей плаванию» | Харина С.В., Митрофанова Е.Ф. | | *5* | «Домисолька» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию вокальных способностей» | Гордиенко Г.Н.,  Хазиева И.Ф.,  Ишбулатова У.И., Максимова Л.В..  Скорнякова Е.И. | | *6* | «Юный щахматитст» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы» | Наумович Н.Н.  Жукович С.А.  Гилимханова Г.А.  Шерстобитова А.Д.. | | *7* | «Школа мяча» | Групповая  95 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа  дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях» | Мукоид Л.В.  Акрамова А.А.  Овчаренко А.С.  Тусина О.И. | | *8* | «Робототехника» | Групповая  106 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа  Дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий» | Зиннурова А.В. | | *9* | «БОС-Здоровье» | Групповая  277 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа  Дошкольного образования по оказанию ДПОУ « Проведение занятий по укреплению здоровья на основе технологии «БОС-Здоровье» | Абдуллина О.В. | | *10* | «Речевой калейдоскоп» | Групповая  355 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности» | Сафина Л.П.  Зябликова Е.А.  Федосеева Н.А. | | *11* | «Сказки фиолетового леса лес» | Групповая  95 | 3-5 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию у детей интеллектуально-творческих способностей» | Черняева М.В.  Яковлева О.С.  Корнева Е.В.  Фомина Г.Н.  Климович К.А.  Идрисова Р.Р. | | *12* | «Happy ENGLISH» | Групповая  355 | 5-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию у детей языковых и познавательных способностей» | Рзаева О.М | | *14* | Изготовление и реализация кислородных коктейлей (от 1,5 лет до 7 лет) | Групповая  55,00 | 1,5-7 лет |  | Ибрагимова Д.М. | | *15* | Большой праздник | 2050 | 3-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Организация досуговых мероприятий для детей» | Мукоид Л.В.  Гордиенко Г.Н.  Хакимова Э.Р.  Ишбулатова У.И.  Хазиева И.Ф. | | *16* | « Ментальная математика» |  | 6-7 лет | Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ  «Развитие логико – математических способностей» |  | |
|  | Результатами деятельности системы дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе можно считать следующие результаты работы: |
|  | ***Результаты деятельности ДПОУ***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *2017-2018*  *уч. год* | *2018-2019*  *уч. год* | *2019-2020 уч.год* | | Развивайка 120-10% | **Развивайка 130-11%** | Речецветик – 53  МУЗЫКАЛЬНЫЕ РИТМЫ-151  Скоро в школу- 105  Сказки фиолетового леса-126  Золотая рыбка-35  Мир красок-151  Домисолька-65  Юный щахматист- 83  Школа мяча-58  Ментальная арифметика-37  Бос – здоровье- 6  Happy ENGLISH -16 | | Речевой калейдоскоп 42-4%  Happy ENGLISH 30-4%  Ритмическая мозаика 90-17%  Капелька 40-3%  Жаворонки 60-5%  Белая ладья 80-6%  Баскетбол 30-2%  Кислородный коктейль 489- 34% | Речевой калейдоскоп 36-2,5%  Happy ENGLISH 35- 6%  Ритмическая мозаика 90-17%  Капелька 90-6,2%  Жаворонки 67-4,6%  Белая ладья 60-4,1%%  Баскетбол 50-3,4%  Кислородный коктейль 613- 42,3% |   Доля охвата детей составляет:  2018 – 45% детей, на 1,2% больше, чем в 2017 году  Доля детей в 2019 году составила -59,2 , что больше на14% больше чем в 2018 году. Прирост охвата связан с увеличением количества квалифицированных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным программам, введением дополнительных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей).  На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. |
| ***3.2.*** | ***Достижения воспитанников*** |
|  | Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в ДОО. Мониторинг проводился с целью выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и в ДОО воспитания детей позволила достичь следующих результатов:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательные области | Начало года (в %) | | | Конец года (в %) | | | | В | С | Н | В | С | Н | | Познавательное развитие | 3 | 58 | 38 | 71 | 29 | - | | Речевое развитие | 3 | 60 | 36 | 38 | 62 | - | | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 73 | 22 | 63 | 37 | - | | Физическое развитие | 7 | 72 | 33 | 88 | 12 | - | | Художественно-эстетическое развитие | 2 | 52 | 47 | 65 | 35 | - | | Итого по ДОО | 3,8 | 63 | 32,6 | 65 | 35 | - |   По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% обучающихся освоили дошкольную образовательную программу.  Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения.  Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе,100% выпускников готовы к школьному обучению из них 92% абсолютно готовы к школьному обучению.  За 2018 год 309 воспитанника дошкольной образовательной организации приняли участие в конкурсах различного уровня, где 152 из них стали победителями и призерами, в 2019 году наблюдается положительная динамика результативного участия воспитанников в конкурсах разного уровня- 330 воспитанников явились победителями и призерами конкурсов. Результаты представлены в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО ребенка** | **Уровень (Муниципальный, Региональный, федеральный)** | **Наименование конкурса** | **Результат** | **Дата** | **Педагог** | |  | Алероев Асхаб | Международный | «Правила безопасности просты» | 1 место | 13.01.2019 | Байменова  Марина  Николаевна | |  | Газиева Дарья | Всероссийский | Викторина «Скоро в школу» | 1 место | 22.02.2019 | Байменова  Марина  Николаевна | |  | Ахмедова Елизавета | Международный | «Не скучная математика» | 1 место | 21.02.2019 | Байменова  Марина  Николаевна | |  | Пьянова Анастасия | Международный | «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!»» | 1 место | 06.05.2019 | Байменова  Марина  Николаевна | |  | Троян Дарья | Региональный | «Патриоты своей страны» | 1 место | 11.05.2019 | Байменова  Марина  Николаевна | |  | Хонина Маргарита | Международный | «Основы моей безопасности» | 1 место | 11.05.2019 | Байменова  Марина  Николаевна | |  | Завьялов Лев | Всероссийский | «Калейдоскоп русских народных сказок» | 1 место | 30.12.2019 | Байменова Марина Николаевна | |  | Колмыкова Алина | Международный | «Безопасная дорога» | 1 место | 30.12.2019 | Байменова Марина Николаевна | |  | Середенко Елизавета | Региональный | олимпиада «Экология нашей планеты» | Диплом 1 место | 22.02.2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Сухова Кристина | Всероссийский | «Познавательная математика» | Диплом 1 место | 22.02.2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Курбанова Алиса | Международный | олимпиада «Маленькие почемучки», | Диплом 1 место | 24.02.2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Курбанова Алиса | Всероссийский | викторина «Экология моей планеты» | Диплом 1 место | 24.02. 2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Галеев Даниэль | Международный | Олимпиада «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди» | Диплом 1 место | 30.12.2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Седлецкая Анна | Региональный | «Библиотека русских народных сказок» | Диплом 1 место | 30.12.2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Ахмедова Маргарита | Всероссийский | «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Диплом 1 место | 30.12.2019 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Ахмедова Маргарита Дмитриевна | Международный | Олимпиада про Новый год для детского сада | Диплом 1 место | 11.01.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Горячева Варвара | Муниципальный | «Мой папа самый лучший» | Диплом участника | 16.02.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Горшенко Виктория | Муниципальный | «Мой папа самый лучший» | Диплом участника | 16.02.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Галеев Даниэль | Муниципальный | «Мой папа самый лучший» | Диплом участника | 16.02.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Седлецкая Анна | Муниципальный | «Мой папа самый лучший» | Диплом участника | 16.02.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Горшенко Виктория Романовна | Всероссийский | «Здоровье и безопасность» | Диплом 1 место | 19.02.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Родионов Андрей Артемович | Региональный | «Подарок любимой маме» | Диплом 1 место | 04.03.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Седлецкая Анна Дмитриевна | Всероссийский | «Космонавтика» | Диплом 1 место | 31.03.2020 | Арзамасцева Ирина Александровна | |  | Кубанов Артем Арсенович | Международный | Олимпиада «Солнечный свет» по рассказам Носова «Живая Планета» | 1 место | 20.09.2019 | Меджидова Заира Изамутдиновна | |  | Галеев Филипп Альбертович | Международный | «Осень! Осень!  В гости просим» | 1 место | 28.09.2019 | Меджидова Заира Изамутдиновна | |  | Рухлов Марк Александрович | Всероссийский | Олимпиада для дошкольников по Чуковскому К. И. | 1 место | 28.10.2019 | Меджидова Заира Изамутдиновна | |  | Пушкарская Евгения Александровна | Региональный | «Экология моей планеты» | 1 место | 12.01.2020 | Меджидова Заира Изамутдиновна | |  | Герасименко Маргарита Сергеевна,  Мухина Ксения Артемовна,  Рухлов Марк Александрович | Муниципальный | Номинация «Танец» «Озорные мышки» | Лауреат 1 степени | 15.01.2020 | Меджидова Заира Изамутдиновна | |  | Щеблевская Алена | Всероссийский | Математика для дошкольника «Слово педагога» | 1 место | 29.09.2019 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Белов Артем | Региональный | Числовые лабиринты «Слова педагога» | 1 место | 02.10.2019 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Грязнов Дмитрий | Международный | Педалогия «Лента времяни» | 2 место | 02.10.2019 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Чернышкова Вера | Всероссийский | Блиц олимпиада «Вопросита» | 1 место | 20.10.2019 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Ставровская Маша | Всероссийский | Блиц олимпиада «Вопросита» | 1 место | 06.12.2019 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Герасимов Данил | Региональный | Творчество и талант | 3 место | 06.01.2020 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Родионов Кирилл | Всероссийский | Блиц олимпиада «Вопросита» | 2 место | 12.01.2020 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Чернышкова Вера | Региональный | Цифры в жизни дошкольника «Завуч» | 3 место | 16.01.2020 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Герасимов Данил | Международный | Будущий математик «Альманах педагога» | 2 место | 23.02.2020 | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | |  | Байрамова  Бэла | Региональная  олимпиада | «Мама-самое дорогое слово на земле» | 1 место | 22.02.2019 | Абдуразакова Аида Исмаиловна | |  | Мамеев Аскар | Всероссийская викторина | «Звуки, буквы, слоги» | 1 место | 22.02.2019 | Абдуразакова Аида Исмаиловна | |  | Самолюк Варвара | Международный конкурс | «Мир вокруг нас» | 1 место | 22.02.201 | Абдуразакова Аида Исмаиловна | |  | Мамеева Майя | Всероссийский крнкурс | «Дорогую добра» (ПДД) | 1 место | 30.12.2019 | Абдуразакова Аида Исмаиловна | |  | Валиева Амина | Региональный конкурс | «Новогодний марафон» | 1 место | 30.12.2019 | Абдуразакова Аида Исмаиловна | |  | Миронова Анастасия | Всероссийский | Рисунок «Зимушка-зима» | 1 место | 07.01.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Алиева Алина | Международный | Конкурс« Правила безопасности просты» | 1 место | 13.01.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Черкасова Мария | Межрегиональный | "Безопасная среда" рисунок «Пожарная машина» | 1 место | 04.02.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Копыл Кристина | Всероссийский | Интернет олимпиада по сказке «Иванушка -дурачок» | 1 место | 22.02.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Лискунова Полина | РегиональныСеверное сеяние» | Городская онлайн олимпиада»  С математикой дружим с детства мы» | 1 место | 21.05.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Сухова Кристина | Всероссийский | Олимпиада «Подари знание» Что мы знаем о России для дошкольников (окружающий мир, патриотическое воспитание) | 1 место | 10.09.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Чухланцев Андрей | Региональный конкурс « Моя Югра» | Викторина: Зима в сказках | 1 место | 16.09.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Сафуанова Зарина | Всероссийский | Детское творчество «Мои котята» из пластилина | 1 место | 04.10 2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Самолюк Варвара | Международный | Здоровье и спорт  Рисунок « Мама , папа , я – спортивная семья» | 1 место | 21.10.2019 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Байрамова Бэла | Всероссийский | «Маленький математик» | 1 место | 11.01.2020 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Перова София | Всероссийский | Викторина «Время знаний»  «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» | 1 место | 11.01.2020 | Садретдинова Роза Нарматовна | |  | Васильева Анастасия Анатольевна | Региональный | «От весны до зимы» | 1 место | 06.01.2020г. | Димитрова Людмила Николаевна | |  | Готов Леон Расулович | Всероссийский | «Вместе со сказкой мы растем» | 1 место | 30.12.2019г. | Димитрова Людмила Николаевна | |  | Гузанова Дана Дмитриевна | Всероссийский | «По сказочным дорожкам» | 1 место | 30.12.2019г. | Димитрова Людмила Николаевна | |  | Тимофеев Иван Викторович | Районный | «Зима, весна, лето, осень» | 1 место | 11.01.2020г. | Димитрова Людмила Николаевна | |  | Самолюк Федор Алексеевич | Региональный | «Зима,весна, лето,осень» | 1 место | 07.04.2020г. | Димитрова Людмила Николаевна | |  | Бруев Михаил | Всероссийский | «Мой папа герой» | Участник | 2019 | Дадашева Камала Эйвазовна | |  | Хамидова Мохинур | Всероссийский | «Новогодняя игрушка» | Участник | 2019 | Дадашева Камала Эйвазовна | |  | Кукулеску Дария | Международный | «Золотые ручки» | Участник | 2019 | Дадашева Камала Эйвазовна | |  | Сартасов Семен | Международный | «Мой папа герой» | Участник | 2019 | Дадашева Камала Эйвазовна | |  | Кукулеску Дария | Международный | Букет для мамы» | Участник | 2019 | Дадашева Камала Эйвазовна | |  | Агабеков Азиз | Всероссийский | «Новогодняя игрушка» | 1 степени | 2019 | Дадашева Камала Эйвазовна | |  | Конькова Екатерина | Межрегиональный | «Твой приятель –светофор» | 1 место | 22.01.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Шерстнева  Елизавета  Васильевна | Международный | «Кто здесь самый самый». | 1 место | 22.02.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Миронова  Анастасия | Международный | «Самый умный пешеход» | 1 место | 22.02.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Забеленков Матвей | Всероссийская викторина | «Дорожная азбука для дошколят» | 1 место | 22.02.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Алиева Алина | Всероссийский  конкурс | « В стране дорожных правил» | 1 место | 22.02.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Каримова Амина | Всероссийская викторина | «Правила безопасности» | 1 место | 23.02.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Еникеев Камиль | Всероссийский конкурс | «Паровозик знаний» | 1 место | 30.03.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Лискунова Полина | Всероссийский викторина | «Правила безопасности» | 1 место | 30.03.2019 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Холин Савелий | Межрегиональный конкурс | «Помощник Светофор» | 1 место | 20.12.2019 г | Осташук Анна Георгиевна | |  | Холин Савелий | Муниципальный конкурс | Джалилевские чтения ? | 3 место | Февраль 2020 | Осташук Анна Георгиевна | |  | Бадыгина Алина | Всероссийский | Блиц-олимпиада: «Звукобуквенный анализ слов». | 1 место | 16.04.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Быков Роман | Всероссийский | Конкурс поделок к8 Марта.  «Шкатулка для мамы» | диплом  2 степени | 25.02.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Быков Роман (Семья) | Муниципальный | Конкурс рисунков и стихов: «Мой папа самый лучший». | диплом | февраль 2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Белевич Ксения | Международный | Олимпиада: «Загадки математики». | 1 место | 25.02.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Волощук Андрей | Всероссийский | Блиц-олимпиада: «Звукобуквенный анализ слов». | 1 место | 13.03.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Гатауллина Сафина | Региональный | Моя Югра. «Ремёсла и искусства народностей Севера». Панно: «Поселение хантов». | 1 место | 23.02.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Кобизев Матвей | Всероссийский | Блиц-олимпиада: «Звукобуквенные истории». | 1 место | 21.02.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Предеина Валерия | Всероссийский | Олимпиада: «Мир сказок К. И. Чуковского» | 1 место | 12.03.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Коллективная работа детей 6-7 лет. | Международный | Мой успех. Моему герою: «Открытка для папы». | 1 место | 23.02.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Хлебникова Анфиса | Районный | Викторина: «Экология для малышей». | 1 место | 9.01.2020 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Данилко Дарья | Всероссийский | Викторина: «Самый умный дошколёнок». | 1 место | 8.10.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Кузнецова Анжелика | Всероссийский | Блиц-олимпиада: «Такие разные слова». | 1 место | 28.10.2019 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Кафидова Злата | Региональный | Конкурс: «Остров знаний» | 1 место | 9.01.2020 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Фёдоров Максим | Всероссийский | Викторина: «Самый умный дошколёнок». | 1 место | 9.01.2020 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Середенко Елизавета | Международный | Олимпиада: «Что мы знаем о войне» | 1 место | 6.04.2020 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Калинина Валерия | Региональный | Викторина: «По сказочным дорожкам». | 1 место | 6.04.2020 | Рябова Наталия Анатольевна | |  | Белов Артем | Региональный | Моя Югра Викторина:  «Новогоднее мышление» | 1 место | 12.01.2020 | Логинова Кундуз Бектуровна | |  | Герасимов Данил | Региональный  федеральный | ЦРО им. Ушинского  «Осенние поделки» | 1 место  3 место | 29.12.2019 | Логинова Кундуз Бектуровна | |  | Родионов Кирилл | Международный | Замок талантов  «Все талантливы» | 3 место | 07.04.2020 | Логинова Кундуз Бектуровна | |  | Хафизов Марк | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Стояновский Тимофей | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Исмаилова Полина | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Смирнова Виктория | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Сутырин Артем | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Шайхаттарова Каролина | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Савинов Данил | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Османов Эмин | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | I место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Ищенко Максим | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | II место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Фахретдинов Амир | Международный | Лига Эрудитов «Ведки» | II место | 17.01.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Рухлов Матвей | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Колосова Анна | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Сафаров Амир | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Сухова Кристина | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Быков Тимофей | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Аминев Эмин | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Чухланцев А. | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Чекулаев Роман | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Холин Савелий | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Титов Алеша | Международный | Конкурс «Звездный час» | I место | 29.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Холин Савелий | всероссийский | Сказка «Два жадных медвежонка» | I место | 11.09.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Васильев Андрей | всероссийский | Страна звуков и букв | I место | 21.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Сафаров Амир | всероссийский | Страна звуков и букв | I место | 21.11.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Титов Алеша | региональный | Юный грамотей | I место | 16.10.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Чекулаев Роман | региональный | Юный грамотей | I место | 16.10.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Сухова Кристина | региональный | Откуда приходит Новый год | I место | 24.12.2019 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Колосова Анна | региональный | В мире русских народных сказок | I место | 11.01.2020 | Федосеева Наталья Александровна | |  | Быков Тимофей | региональный | Звуки, буквы, слоги | I место | 12.01.2020 | Федосеева Наталья Александровна |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Шарова Н.  Хайрутдинова М.  Клабукова М.  Сайфутдинова А.  Ли П.  Тагаева М.  Рогатнева В.  Трепалина Т. | городской | «Маленькая Зима» | Лауреат- 1 степени | январь | Гордиенко  Г. Н. | |  | Хмура Анна | Федеральный | Международный конкурс «Что? Зачем? Почему?» | 1 место | 21.10.2019г | Лискина Н.В. | |  | Рафикова Милана | международный | "Страна вопросов" познавательная викторина по физической культуре "Легкая атлетика от А до Я" | 1 место | 30.01.2020 | Тусина О.И. | |  | Ли Полина | всероссийский | "Патриот" Блиц-олимпиада "Профилактика короновируса" | 1 место | 06.04.2020 | Тусина О.И. | |  | Шевчук Дарья | региональный | Журнал "Познание" региональное тестирование "Юные Олимпийцы" | 1 место | 07.04.2020 | Тусина О.И. | |  | Лефлер Кирилл | городской | Городской Слёт капитанов ЮИД | сертификат участника | 12.12.  2019 | Удовина Н.Ю | |  | Лефлер Кирилл | городской | спортивный |  |  | Акрамова АА. | |  | Хмура Анна | городской | спортивный |  |  | Акрамова АА. | |  | Хмура Анна | федеральный  Слово Педагога | В стране дорожных знаков | 1 место | 6.04.  2020 | Удовина Н.Ю | |  | Левание Матвей | федеральный  Слово Педагога | Самый умный дошколёнок | 1 место | 6.04.  2020 | Удовина Н.Ю | |  | Шамсутдинова Рената | федеральный Слово Педагога | Родина моя | 1 место | 6.04.  2020 | Удовина Н.Ю | |  | Иванина Василиса | городской | Страна Почемучек | участие | 09. 2019 | Хасанова З.Ю. | |  | Горбунов Егор | городской | Теплый город | участие | 10.2019 | Хасанова З.Ю. | |  | Дроздецкая Валерия | городской | Дорожные истории | участие |  | Хасанова З.Ю. | |  | Поликушина Виктория | городской | В защиту хвойных деревьев | участие | 12. 2019 | Хасанова З.Ю. | |  | Барышев Д.  Дорошенко Д.  Горбунов Е.  Калинина А.  Киселева К.  Куч А.  Щербак Н. | Международный | ЧИП | 2 место | Февраль 2020 | Хасанова З.Ю. | |  | Горбунов Егор | региональный | Маленький мыслитель | победитель | Март2020 | Хасанова З.Ю. | |  | Сливка Карина Валерьевна | городской | Новогодняя игрушка | 2 место | Декабрь 2019г | Малышева Кристина Владимировна | |  | Гамзаев  Рамазан | городской | Новогодняя игрушка | 1 место | Декабрь 2019г | Малышева Кристина Владимировна | |  | Фатькина Ксения | городской | «Красавица Ель» | 2 место | Декабрь 2019г | Малышева Кристина Владимировна, Никитина Эмилия Сергеевна | |  | Меркулова Варвара | городской | «Красавица Ель» | 3 место | Декабрь 2019г | Малышева Кристина Владимировна | |  | Чернова София | городской | Конкурс детских рисунков «Дорожные истории» | участие | 25 января 2020г | Аминева Г.Р. | |  | Чернова София | городской | Конкурс «Теплый город» | участие | 22 октября 2019 г | Аминева Г.Р. | |  | Ляшенко Тимофей | Региональный Моя Югра | Маленький мыслитель | 2 место | 31 марта 2020г | Аминева Г.Р. | |  | Пухов Р.  Куликов Т.  Каминский А.  Поликушина В.  Попенов С.  Ставкова П.  Ляшенко Т.  Чернова С. | Международный | ЧИП | 1место | Февраль 2020 | Аминева Г.Р. | |  | Назаренко В.  Галиахметова В.  Животовская П.  Жилин Р.  Иванов А.  Иштубаева Д.  Касумова Э.  Клабукова М.  Магомедгаджиев Р. | Международный | ЧИП | 1 место | Февраль 2020 | Баданина Н.С. | |  | Тагаева М.  Шевчук В.  Шарова А.  Хегай А.  Хайрутдинова М.  Улоков М.  Тумко Р.  Сайфутдинова А.  Рогатнева В.  Рамазанова М. | Международный | ЧИП | 1 место | Февраль 2020 | Наливайская М.Г. | |  | Касумова Э. | Всероссийский | Изумрудный город Волшебные слова и заклинания | 1 место | Февраль 2020 | Наливайская М.Г. | |  | Магомедгаджиев Р. | Региональный | Моя Югра «Животный мир Антарктиды | 1 место | 08.02.2020 | Наливайская М.Г. | |  | Ардуванова Самина | Международный | День Великой победы | 1 место | 07.09.2019 | Талачева А.Ю. | |  | Гусейнова Аиша | Всероссийский | Викторина «Путешествие в сказку колобок» | 1 место | 16.09.2019 | Талачева А.Ю. | |  | Исакова Екатерина | Всероссийский | Азбука дорожного движения | 1 место | 05.09.2019 | Талачева А.Ю. | |  | Гасанов Тамерлан | Международный | Время года Рисунок | 1 место | 12.09.2019 | Талачева А.Ю. | |  | Голик Алиса | Всероссийский | Осеннее творчество (рисунок) | 1 место | 23.09.2019 | Талачева А.Ю. | |  | Поликушин Иван Алексеевич | региональный | «Моя Югра»  «Осенние превращения» | 2 место | 18.09.2019 | Чернова Н.В. | |  | Чернов Артем Алексеевич | международный | «Старт» | 1 место | 09.10.2019 | Чернова Н.В. | |  | Сергин Артур Олегович | международный | «Старт» | 1 место | 09.10.2019 | Чернова Н.В. | |  | Устжанина Дарья Васильевна | международный | «Старт» | 2 место | 09.10.2019 | Чернова Н.В. | |  | Тимофеева Кира Олеговна | международный | «Старт» | 2 место | 09.10.2019 | Чернова Н.В. | |  | Мануйлова Евгения Андреевна | городской | Конкурс рисунков «Красавица Ель» | Грамота за творческий подход | 2019 г | Айзатулина З.Т. | |  | Селиванова Оля | федеральный | Изумрудный город | Победитель (2 место) | 10.11.2019 | Черепанова Елена Дмитриевна | |  | Селиванова Оля | международный | И снова осень дарит вдохновенье | Диплом 1 степени | 28.10.2019 | Черепанова Елена Дмитриевна | |  | Селиванова Оля | международный | Изумрудный город | Победитель (1 место) | 02.10.2019 | Черепанова Елена Дмитриевна | |  | Карча Таисия | международный | Все талантливы! | Диплом | 07.04.2020 | Черепанова Елена Дмитриевна | |  | Белан Марк | международный | Все талантливы! | Диплом | 07.04.2020 | Черепанова Елена Дмитриевна | |  | Воробьева Варвара | Городского конкурса | Номинация: Новогодняя ель | Диплом  1 место | 12.12.19 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Козлов Павел Станиславович | Всероссийская блиц-олимпиада: | «Правила дорожного движения достойны уважения» | Диплом  1 место | 06.04.20 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Иващенко Федор Константинович | Городской конкурс | Номинация: «Самый лучший папа» | Победитель 2 место | 31.03.20 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Иващенко Федор Константинович | Региональный  «Слова педагога» | Номинация: «Родина моя» | Диплом  1 место | 06.04.20 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Поликушина Виктория Алексеевна | Регионального конкурса «Моя Югра» | Номинация: «Славим день Победы» | Победитель1место | 25.08.19 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Кулик Юлиана Дмитриевна | Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» | Номинация: «Букет для мамы»  Название работы: «Корзинка с букетом» | Победитель (1 место) | 06.04.20 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Воробьева Варвара | Городского конкурса | Номинация: Новогодняя ель | Диплом  1 место | 12.12.19 | Шайдабекова  Зарият Эрзимановна | |  | Блинов Иван | Всероссийский | «День Победы» | 1 место | 01.05.2019 | Романенко Н.О. | |  | Федченко Ева | Всероссийский | «Здоровье.Спорт» | 1 место | 12.03.2019 | Романенко Н.О. | |  | Хаурутдинова Маргарита | Городской | «Мой папа самый лучший» | участие | 19год | Романенко Н.О. | |  | Зверева Мария, Забалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Шайхаттарова Каролина, Стояновский Тимофей, | Муниципальный | Городская викторина «Наш город» | 1место, 2, 3 | 20.03.2019 | Аминева Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеева Н.А. | |  | Буракова Аделия | городской | Парадис «Маленькая зима» | 1 | Январь, 2020 год | Идрисова Р.Р. | |  | Буракова Аделия | городской | Парадис «Маленькая зима» | 1 | Январь, 2020 год | Доскенова А.А. | |  | Богомолов Владислав Максимович | Международный конкурс | "Декоративноприкладное творчество: Вязание" | 1 место | 08.01.2020 | Самохина И.А. | |  | СалимгариевМиран  Павлов Егор | Региональный | Моя Югра | 1 место | 13.01.2019 | Хваткова Л.И. | |  | Солдатов Савелий | Всероссийский | Творчество и интеллект | 3 место | 20.08.2019 | Хваткова Л.И. | |  | Савич Анна | Всероссийский | Животные нашей планеты | 1 место | 24.08.2019 | Хваткова Л.И. | |  | Шикула Ангелина | Всероссийский | Маленький гений | 1 место | 01.05.2019 | Хваткова Л.И. | |  | Дворников Егор | Международный | Твори!Участвуй!Побеждай! | 2 место | 23.03.2020 | Хваткова Л.И. | |  | Арабаджи Максим | Всероссийский | Время знаний | 1 место | 03.2020 | Хваткова Л.И. | |  | Шикула Ангелина | Региональный | Безопасный пешеход | 2 место | 23.03.2020 | Хваткова Л.И. | |  | Ишкирдова Диана  Габдульманова Алина  Сосков Антон | Городской | Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» | Лауреат  2 место | Апрель 2019год | Хакимова Э.Р | |  | Ошустович Милена  Татарников Егор  Тимощук Ева  Петровец Михаил  Никитин Никита  Ишкинова Диана  Габдульманова Алина  Сосков Антон  Халиуллин Артем  Насыбулин Айдар  Суркова Лиза  Гикст Мария | городской | Маленькая Весна |  | Май 2019 | Хакимова Э.Р | |  | Шведов Мирон  Шаповалова Варвара  Солдатов Лев  Ромашкин Егор  Демяник Алёна  Гикст Мария | Городской | Маленькая Весна |  | Май 2019 | Хакимова Э.Р | |  | ***Колотило Дмитрий ,Галиуллин Амир ,Бруховская Ангелина, Харипова Ксения, Идрисова Роксана, Василенко Вероника, Васиева Екатерина, Дементьева Ева, Оринштейн Владимир, Шипицкий Марк, Волков Богдан, Крецул Кирилл***  ***Коржова Таисия , Амиров Марк, Лозовитский Ярослав, Мытницская Полина, Рафикова Милана, Герасименко София, Ковальчук Дарья.*** | Городской | «Маленькая зима» | 1 место | Январь 2020 | Хакимова Э.Р. | |  | Петровец Михаил Владимирович | городской | Лыжные гонки | участник | 30.03.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Ошустович Милена Максимовна | городской | Лыжные гонки | участник | 30.03.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Титков Александр Русланович | городской | Лыжные гонки | участник | 30.03.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Ишкинова Диана Салаватовна | городской | Лыжные гонки | участник | 30.03.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Яснев Богдан Павлович | городской | Лыжные гонки | участник | 30.03.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Рудевич Дарья Максимовна | городской | Лыжные гонки | участник | 30.03.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Деркачев Даниил Борисович | городской | Легкая атлетика | 1 место | 15.09.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Бер Артем Анатольевич | городской | Легкая атлетика | 1 место | 15.09.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Василенко Кира Александровна | городской | Легкая атлетика | 1 место | 15.09.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Кацак Ангелина Ивановна | городской | Легкая атлетика | 1 место | 15.09.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Ишбулатов Артур Марселевич | городской | Легкая атлетика | 1 место | 15.09.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Юзикевич Дарья Николаевна | городской | Легкая атлетика | 1 место | 15.09.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Кацак Ангелина Ивановна | городской | Спартакиада ОФП | участник | 30.11.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Яковлева Антонина Алексеевна | городской | Спартакиада ОФП | участник | 30.11.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Кацак Валерия Ивановна | городской | Спартакиада ОФП | участник | 30.11.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Деркачев Даниил Борисович | городской | Спартакиада ОФП | участник | 30.11.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Сотник Даниил Владимирович | городской | Спартакиада ОФП | 3 место | 30.11.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Ишбулатов Артур Марселевич | городской | Спартакиада ОФП | участник | 30.11.2019 | Овчаренко А.С. | |  | Яковлев Амир Робертович | городской | Лыжные гонки | участник | 14.03.2020 | Овчаренко А.С. | |  | Сотник Даниил Владимирович | городской | Лыжные гонки | участник | 14.03.2020 | Овчаренко А.С. | |  | ШариповДинисламОлчинбекович | городской | Лыжные гонки | участник | 14.03.2020 | Овчаренко А.С. | |  | Кацак Ангелина Ивановна | городской | Лыжные гонки | участник | 14.03.2020 | Овчаренко А.С. | |  | Кацак Валерия Ивановна | городской | Лыжные гонки | участник | 14.03.2020 | Овчаренко А.С. | |  | Канищева Анастасия Алексеевна | городской | Лыжные гонки | участник | 14.03.2020 | Овчаренко А.С. | |  | Кобелева Ника | федеральный | «Мастерская Деда Мороза» | 1 | 15.11.2019 | Антонюк Ю.С. | |  | Гжебик Максим | федеральный | «Новый год» | 1 | 16.12.2019 | Антонюк Ю.С | |  | Кобелева Ника | федеральный | «Мастерская Деда Мороза» | 1 | 17.12.2019 | Антонюк Ю.С. | |  | Попова Маргарита | федеральный | «Дорожная ситуация глазами ребенка» | 1 | 26.01.2020 | Антонюк Ю.С. | |  | Попова Маргарита | федеральный | «Моя мама лучше всех» | 1 | 22.02.2020 | Антонюк Ю.С. | |  | Василенко Кира | федеральный | «Юные художники» | 1 | 21.03.2020 | Антонюк Ю.С. | |  | Харипова Ксения | региональный | «Хочу все знать» | 1 место | 10.01.1020 | Муренко А.Н. | |  | Шипицкий Марк | всероссийский | «ПО страницам сказок» | 1 место | 10.01.1020 | Муренко А.Н. | |  | Гнедаш Виктория | международный | Русские народные сказки «Морозко» | 1 место | 10.01.1020 | Муренко А.Н. | |  | Мармур Федор | городской | стихотворение | Лауреат 1 степени | 2020 | Муренко А.Н. | |  | Петрова Марьяна;  Петров Макар | Региональный | «Мая Югра»  Номинация: «Знает каждый : безопасность -это важно!» | 1 место | 07.09.2019 | Есипова Мария Владимировна | |  | Калинчук Ева | Региональный | «Моя Югра»  Номинация: Осенние превращения | 2 место | 28.09.2019 | Есипова Мария Владимировна | |  | Антонюк Мария | Международный | «Умная синица»  Номинация: Осенние поделки | 1 место | 12.11.2019 | Есипова Мария Владимировна | |  | Иванченко Ева | Всероссийский | «Мир педагога»  Очный конкурс для дошкольников «Экология» | Лауреат 1 степени | 31.01.2020 | Есипова Мария Владимировна | |  | Журавлев Костя | Городской | «Моя Югра»  Номинация: Валентина для любимых | 1МЕСТО | 16.02.2020 | Есипова Мария Владимировна | |  | Григорьева Арина Антоновна | международный | Детское творчество  "Лето Нижневартовска" | 1 место | 25.07.2019 | Лаврентьева Ирина Александровна | |  | Подъячев Данил Константинович | международный | Детское творчество «Осенняя поделка» | 1 место | 20.09.2019 | Лаврентьева Ирина Александровна | |  | Костин Игорь Олегович | международный | Новый год  «Новогодняя Игрушка» | 1 место | 20.12.2019 | Лаврентьева Ирина Александровна | |  | Мусаев Али Матлебович | международный | Детское творчество "Скворечник" | 1 Место | 17.10.2019 | Лаврентьева Ирина Александровна | |  | Моисеев Никита | всероссийский | Моя зеленая планета | 1место | 24.08.2019 | Габитова А.В. | |  | Тимощук Милана | международный | По сказочным дорожкам | 1 место | 24.08.2019 | Габитова А.В. | |  | Гайдукова Анна | международный | Азбука дорожного движения | 1 место | 24.08.2019 | Габитова А.В. | |  | Комар София | всероссийский | Маленькие почемучки | 1 место | 24.08.2019 | Габитова А.В. | |  | Идрисова Роксана  Ринатовна | всероссийский | «Литературный сундучок» | I место | 16.01.2020 год | Токарева Татьяна Владимировна | |  | Мармур Фёдор Павлович | городской | Школа моделей «Paradise»  «Маленькая зима» | Лауреат I степени | Январь 2020 год | Токарева Татьяна Владимировна | |  | Сидорец Андрей | Всероссийский конкурс | В ожидание чудесного нового года | 3 место | 13.01.2020 | Черняева Мария Владимировна | |  | Яковлев Карим | Международный конкурс | Этот загадочный космос | 1 место | 5.04.2020 | Черняева Мария Владимировна | |  | Пахомова Арина | Региональный интернет-викторина | День Победы | 2 место | 29.04.2020 | Черняева Мария Владимировна | |  | Абдуллина Виктория | региональный | День святого Валентина | 1 место | 13.02.19 | Абдуллина О.В. | |  | Савельев Дмитрий | региональный | Осенние превращения | 1 место | 23.09.19 | Абдуллина О.В. | |  | Эдличко Варвара | региональный | Осенние превращения | 1 место | 23.09.19 | Абдуллина О.В. | |  | Файт Полина | региональный | Осенние превращения | 1 место | 23.09.19 | Абдуллина О.В. | |  | Галиуллин Амир | Городской | Маленькая зима | 1 место | 2020 | Абдуллина О.В. | |  | Эдличко Варвара | Городской | Маленькая зима | 1место | 01.2020 | Абдуллина О.В. | |  | Сидорец Андрей | Городской | Маленькая зима | 1 место | 01.2020 | Абдуллина О.В | |  | Кудряшева Дарья | Всероссийский | Лучший подарок для папы | 1 место | 04.03.20 | Абдуллина О.В | |  | Сушков Владислав | Всероссийский | Дети войны | 1 место | 29.04.19 | Абдуллина О.В | |  | Котелецкая Валерия | Всероссийский | Мужеству забвения не забыты | 1 место | 27.09.19 | Абдуллина О.В | |  | Сушков Владислав | Всероссийский | Дети войны | 1 место | 12.03.20 | Абдуллина О.В | |  | Костелецкая Валерия | Окружной | Зимняя сказка | I место | 23.01.19 | Абдуллина О.В | |  | Федотова Варвара | Городской | Для меня всегда герой –самый лучший папа мой | 3место | 20.02.19 | Абдуллина О.В | |  | Кукулеску Дария Октавиановна | Международный  творческий конкурс : «Ёлочка-красавица». | Новогодняя  композиция | Диплом 1 степени | 24.02.2019г | Зиннурова  Альбина Вакиловна | |  | Гераськова Пелагея | Регионального конкурса «Моя Югра» | Название работы: КРАСАВИЦА ЛЕСА. | Диплом.  ПОБЕДИТЕЛЬ  (1 МЕСТО).  Номинация: "Ёлка года - 2020". | 30.12.2019г | Зиннурова  Альбина Вакиловна | |  | Хайбуллин Эмиль | Всероссийский конкурс | «Мама-главное слово для нас !»(ко дню Матери). | Диплом  1 место | 6.01.2020г | Зиннурова  Альбина Вакиловна | |  | Нихти Таисия | Всероссийский конкурс | Масленица глазами детей(конкурс рисунков) | 1 | 14.03.2020 | Идрисова Р.Р. | |  | Раевский Артемий | Международный | Международный дистанционный конкурс «Старт» | 1 | 24.092019 | Идрисова Р.Р. | |  | Султанова Амина Маратовна | международный | «Космическое путешествие» | 2-ое место | Апрель 2020 | Султанова Эльза Алфировна | |  | Султанова Амина Маратовна | всероссийский | Дорогами сказок «Репка» | 1-ое место | Апрель 2020 | Султанова Эльза Алфировна | |  | Султанова Амина Маратовна | региональный | «День космонавтики – 2020» | 1-ое место | Апрель 2020 | Султанова Эльза Алфировна |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Международный уровень | | | | | | | | | № | Название конкурса | | Ф.И.О участника | Степень победителя | Дата конкурса | | Куратор  (педагог) | |  | Солнечный свет «Спортивный праздник» | | Керимова Шаселем Шафагатовна | 1 место | 29.03.2019 | | Мукоид Любовь Владимировна | |  | «Букет» | | Назаренко Виктория | 1 место | 20.07.2019 | | Керимова А.С | |  | «Здоровье- Спорт» | | Одокиенко Таисия | 1 место | 12.08.2019 | | Керимова А.С | |  | «Пусть всегда будет солнце» | | Пустовойт Вера | Диплом победителя (1 место | 15.05.2019г | | Муслимова Хадижат Хулатаевна | |  | Конкурс «Старт» | | Абзаева Камилла | Диплом 1 место | 05.09.2019 | | Руденко Н.П | |  | Конкурс «Старт» | | Солдаткин Демид | Диплом 1 место | 05.09.2019 | | Руденко Н.П | |  | Конкурс «Старт» | | Ахмадуллина Айлина | Диплом 1 место | 05.09.2019 | | Руденко Н.П | |  | Конкурс «Старт» | | Фомин Дима | Сертификат | 05.09.2019 | | Руденко Н.П | |  | Конкурс «Старт» | | Талмач Алиса | Сертификат | 05.09.2019 | | Руденко Н.П | |  | "Космическое путешествие" | | Гмызин Алексей | 1 место | Май -2019 | | Тубилова С.Х. | |  | «Мы можем» | | Бушуева  Дарья | Диплом  Победитель 2 место | 11.03.19  №ZT 417-49461 | | Корнева Е.В. | |  | Дистанционная олимпиада  «Путь к знаниям» | | Богомолов  Максим | Диплом  1 место | 11.03.19  № АБ-  22267 | | Корнева Е.В. | |  | Дистанционная олимпиада  «Путь к знаниям» | | Дронова  Дарья | Диплом  1 место | 12.03.19  № АБ-  23994 | | Корнева Е.В. | | Федеральный уровень | | | | | | | | |  | | Как прекрасен мир | Хожаинова Варвара Михайловна | 2 место | 10 сентября2019 | | Гамзатова Сейран Абдулалимовна | |  | | Письмо деду морозу | Славный Илья | 2 место | Декабрь 2019 | | Стеценко Н.М. | |  | | Письмо деду морозу | Солдаткин Максим | 1 место | Декабрь  2019 | | Стеценко Н.М. | |  | | Письмо деду морозу | Гайнуллин Азат | 2 место | Декабрь  2019 | | Стеценко Н.М. | |  | | Письмо деду морозу | Бражников Андрей | 1 место | Декабрь 2019 | | Стеценко Н.М. | |  | | Письмо деду морозу | Беляева София | 2 место | Декабрь 2019 | | Стеценко Н.М. | |  | | Рисунок | Сковородников Сергей | 2 место | 12.06.2019 | | Керимова А.С | |  | | Делаем зарядку | Давыдова Анастисия | 2 место | 12.06.2019 | | Керимова А.С | |  | | Оформления помещений, и территории участка | Дорофеева Юлия Игоревна | Диплом победителя (1 место) | 16.05.2019г | | Муслимова Хадижат Хулатаевна | |  | | «Осенний праздник» | Сайтаков Тамерлан  Ильнурович | 1 место | 2810.19  №ТК1409933 | | Павлова.О.В | |  | | Изумрудный город | Захаров Иван | Диплом 1место | 10.10.2019 | | Руденко Н.П | |  | | День победы | Даренских Кирилл Алексеевич | Диплом участни  ка | 24.05.  2019 | | Рябоконь О.А. | |  | | Родина моя | Чентиева Амина Имрановна | участник | 20.09.2019 | | Рябоконь О.А. | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Мультитест» | Шадрин Александр | Победитель (1 место) | 12.12.2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Мультитест» | Гайнуллин Азат | Победитель (1 место) | 12.12.2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Гайнуллин Азат | 3 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Фирсанова Кира | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Азарова Виктория | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Павлов Костя | 3 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Гайбатов Амир | 3 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Беляева София | 3 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Кобылин Семен | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Шадрин Александр | 3 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Гайнуллин Азат | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Шадрин Александр | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Кобылин Семен | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | Полуэктова Мария | 3 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | Беляева София | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Мультитест» | Фергалеева Эмилия | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Мультитест» | Фирсанова Кира | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Азарова Вика | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Дранишников Слава | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Мирошниченко Алена | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Павлов Костя | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Беляева София | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир» | Славный Илья | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | Солдаткин Максим | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | Гайнуллин Азат | 2 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийская олимпиада «Умка» Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» | Бражников Андрей | 1 место | 2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Картинки зимнего дня. Зимние пейзажи Название работы: Новогодняя ночь | Беляева София | 2 место | 11.12.2019 | | Фомина Галина Николаевна | |  | | Зимние виды спорта | Зайцев Семен Антонович | 1 место |  | | Мукоид Любовь Владимировна | |  | | «О, спорт, - ты жизнь!» | Тельшинскайте Ксения | 1 место |  | | Мукоид Любовь Владимировна | | Региональный уровень | | | | | | | | |  | | Подарок любимой маме | Мукаилов Бекмурза | участник | 23 марта 2019 | | Гамзатова Сейран Абдулалимовна | |  | | Лето | Саяпова Азалия | 1 место | 03.06.2019 | | Керимова А.С | |  | | «Подарок любимой маме» | Малышева Вера Павловна | Диплом победителя (1 место) | 06.03.2019г | | Муслимова Хадижат Хулатаевна | |  | | «Берегите лес от пожара!» | Струщенко Кира Евгеньевна | Диплом победителя (1 место) | 05.06.2019г. | | Муслимова Хадижат Хулатаевна | |  | | Моя семья | Костюченко Настя | Диплом победителя (1 место) | 02.03.2019г | | Муслимова Хадижат Хулатаевна | |  | | «Пусть всегда будет солнце» | Турова Александра | Диплом победителя (1 место) | 20.03.2019г | | Муслимова Хадижат Хулатаевна | |  | | "Осенние поделки" | Якупов Тимур | 1 место | Октябрь-2019 | | Тубилова С.Х. | |  | | "Моя Югра" | Марасулов Тимофей | 1 место | Февраль-2020 | | Тубилова С.Х. | |  | | «Лето» | Саяпова Азалия | 1 место | 03.06.2019 | | Керимова А.С | | Муниципальный уровень | | | | | | | | |  | | Спартакиада среди дошкольников | Томашевский Андрей | 1 место | | 14.11.19 | Мукоид Л.В. | |  | | В защиту хвойных лесов  "Лес встречает Новый год" | Малюгин Артём | 2 место | | Январь-2019 | Тубилова С.Х. | |
| ***4*** | ***Организация учебного процесса*** |
| ***4.1.*** | ***Организация режима дня*** |
|  | Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня.  Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.  Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:   * Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей. * Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели. * Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах: поощрение самостоятельности и активности. * Формирование культурно – гигиенических навыков. * Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.  Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка. * Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.   Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в ДОО создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.  Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОО и имеет различные вариации.  Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет. Какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.  В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная. пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).  Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.) Большое значение он имеет не только в дни карантинов, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.  Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.  Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.  Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:   * образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения); * образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; * самостоятельную деятельность; * взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.   Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, организуется педагогами в различных формах:  - непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально – организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);  - индивидуальная работа с детьми;  - проектная деятельность;  - образовательные маршруты – наблюдения.  - экскурсии, целевые прогулки;  - подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;  - пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;  - инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности и др.  Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование каждой возрастной группы отражено в рабочих программах воспитателей и специалистов. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы: утренний прием детей; умывание; одевание и раздевание детей; прием пищи; укладывание на дневной сон; закаливание после дневного сна; проведение профилактических мероприятий; уход детей домой. |
| ***4.2.*** | ***Организация сна детей*** |
|  | В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 часа отводят дневному сну.  При организации сна учитываются следующие правила:   * в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна; * первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель; * спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов; * во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно; * необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5 – 10 минут полежать, но не задерживать их в постели. |
| ***4.3.*** | ***Организация питания детей*** |
|  | Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и еѐ соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.  Организация детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.  Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.  В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:  - мыть руки перед едой;  - класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;  - рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.  Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами:  тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питании, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.  Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. |
| ***4.4.*** | ***Организация прогулки в детском саду*** |
|  | Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется Организацией. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего. Среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.  Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.  Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.  В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр. |
| *4.5.* | ***Проектирование образовательной деятельности*** |
|  | Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:   * учебного плана непосредственно образовательной деятельности; * годового календарного учебного графика; * расписание непосредственно образовательной деятельности; * расписание прогулок воспитанников; * индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы; * системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» в разделе «Достижения воспитанников».   ***Учебный план***  С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.  Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» (далее ДОО) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.  Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:  - полнота учебного ДОО в контексте ФГОС ДО;  - нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;  - целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;  - рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;  - отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27.08.2015 г.;  - обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;  - гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.  Учебный план МАДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год и утверждается в составе Программы. Призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).  Учебный план МАДОУ:  - определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;  - определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;  - гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;  - предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.  Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.  ***Расписание непосредственно образовательной деятельности***  Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27.08.2015 г. продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.  В соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.  Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин. Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день. СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах.  При организации дополнительного образования следует учитывать п. 11.8 настоящего документа на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.  Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: - в младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий,  - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий,  - в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий,  - в старшей группе (дети шестого года жизни) – 14 занятий,  - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 20 занятий.  ***Годовой календарный учебный график***  Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» определяет:  - начало учебного года – 1 сентября;  - окончание учебного года – 31 мая;  - продолжительность учебного года – 36 недель;  - продолжительность каникул – регламентируется СанПиН.  Во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно – эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процес включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.  Общая продолжительность прогулок 4-4,5 часа, 2 раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. |
| *5.* | ***Качество кадрового обеспечения*** |
| ***5.1.*** | Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работают 132 педагогических работников.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Должность (по штатному расписанию)** | **Всего работников** | **Распределение персонала по уровню образования** | | | | *Высшее професси-*  *ональное* | *Среднее професси-ональное* | *Получение высшего проф. образования* | | 1 | Заведующий | **1** | 1 |  |  | | 2 | Заместитель заведующего по ВМР | **2** | 2 |  |  | | 3 | Воспитатель | **103** | 69 | 34 | 9 | | 4 | Музыкальный руководитель | **8** | 7 | 1 |  | | 5 | Инструктор по ФИЗО | **6** | 6 |  |  | | 6 | Педагог-психолог | **3** | 3 |  |  | | 7 | Учитель – логопед | **3** | 3 |  |  | | 8 | Учитель-дефектолог | **1** | 1 |  |  | | 9 | Социальный педагог | **1** |  | 1 |  | | 10 | Педагог-организатор | **3** | 1 | 2 |  | | 11 | Методист | **1** | 1 |  |  | |  | ИТОГО: | **132** | 94 | 38 | 9 | |
|  | **Сведения о квалификации педагогических работниках ДОО**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Должность (по штатному расписанию)** | **Всего работни-ков** | **Распределение персонала по уровню квалификации** | | | | | *Высшая* | *Первая* | *Соответствие занимаемой должности* | *Без категории* | | 1 | Заведующий | **1** | 1 |  |  |  | | 2 | Заместитель заведующего по ВМР | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | Воспитатель | **103** | 17 | 36 | 40 | 10 | | 4 | Музыкальный руководитель | **8** |  | 3 | 3 | 2 | | 5 | Инструктор по ФИЗО | **6** | 2 |  | 2 | 1 | | 6 | Педагог-психолог | **3** |  |  | 1 | 2 | | 7 | Учитель – логопед | **3** | 1 | 2 |  |  | | 8 | Учитель-дефектолог | **1** |  |  | 1 |  | | 9 | Социальный педагог | **1** |  |  |  | 1 | | 10 | Педагог-организатор | **3** |  |  | 3 | 1 | | 11 | Методист | **1** |  |  | 0 |  | |  | ИТОГО: | **132** | 21 | 41 | 51 | 16 | |
|  | ***Достижения педагогов на конкурсах***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Педагог** | **Уровень (Муниципальный, Региональный, федеральный)** | **Наименование конкурса** | **Результат** | **Дата** | | Байменова Марина Николаевна | Региональный | «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» | 1 место | 22.02.2019 | | Всероссийский | «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством» | 1 место | 22.02.2019 | | Всероссийский | «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | 1 место | 11.05.2019 | | Региональный | «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | 1 место | 30.12.2019 | | Арзамасцева Ирина Александровна | Международный | «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО» | Диплом 1 место | 22.02.2019 | | Всероссийский | «Реализация ФГОС дошкольного образования в современных условиях» | Диплом 1 место | 22.02.2019 | | Региональный | «Профессиональный опыт и навыки педагога» | Диплом 1 место | 22.02.2019 | | Всероссийский | Публикация «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» | Сертификат | 30.12.2019 | | Всероссийский | Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога» | Свидетельство | 30.12.2019 | | Меджидова Заира Изамутдиновна | Всероссийский | Методическая разработка «Кто нас защищает» | Свидетельство | 12.01.2020 | | Всероссийский | Экспертный Совет СМИ «Портал педагога» | Свидетельство | 12.01.2020 | | Международный | Педагогический портал «Солнечный свет» | Сертификат | 27.09.2019 | | Международный | «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | 1 место | 06.03.2019 | | Всероссийский | Олимпиада по сказкам | 1 место | 10.09.2019 | | Региональный | Тестирование «Солнечный свет» по экологии для педагогов | 1 место | 18.02.2020 | | Гилимханова Гульчачак Абузаровна | Всероссийский конкурс | Блиц-олимпиада: "Технология формирования элементарных математических представлений у  дошкольников" |  | 26.09.19 | | Всероссийский конкурс | "Успешные практики в образовании" |  | 26.09.19 | | Международный конкурс | Технологии формирования математических представлении дошкольника «Слова педагога» |  | 29.09.19 | | Региональный конкурс |  |  | 07.10.19 | | Всероссийский конкурс | Математические разработки |  | 28.10.19 | | Всероссийский конкурс | Педагогическая копилка |  | 28.10.19 | | Муниципальный конкурс | Роль дошкольника в жизни дошкольника |  | 31.10.19 | | Международный конкурс | Роль дошкольника в жизни дошкольника |  | 01.12.19 | | Всероссийский конкурс | Педагогическая копилка |  | 12.01.20 | | Всероссийский конкурс | « Пед. проспект» Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса |  | 15.01.20 | | Международный конкурс | Развитие ИКТ-компетентности как необходимое условие внедрение ФГОС |  | 07.04.20 | | Абдуразакова Аида Исмаиловна | Региональный конкурс | «Социальная педагогика  в образовательной  деятельности» | 1 место | 22.02.2019 | | Абдуразакова Аида Исмаиловна | Всероссийская олимпиада | «Формирование элементарных математических представлений у детей  дошкольного возраста» | 1 место | 22.02.2019 | | Абдуразакова Аида Исмаиловна | Международный конкурс | «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» | 1 место | 22.02.2019 | | Садретдинова Роза Нарматовна | Международный | «Олимпиада» мультфильму Дядя Степа Милиционер! | 1 место | 22.02.2019 | | Всероссийский | конкурс исследовательских работ в детском саду. | 1 место | 22.01.2019 | | Международный | интернет олимпиада» по детским мультфильмам | 1 место | 22 .02.2019 | | Международный  dumschool.ru | проект «Зимние приключения знатоков» | 1 место | 13.01.2019 | | Региональный | по информатике «Компьютер как универсальное устройство» | 1 место | 06.03.2020 | | Димитрова Людмила Николаевна | Региональный | «Здоровьесберегающие  технологии в дошкольном образовании» | 1 место | 07.04.2020г. | | Всероссийский | «Дидактическая игра в педагогических системах в соответствии с ФГОС» | 2 место | 07.04.2020г. | | Районный | «Социальная адаптация  детей дошкольного возраста» | 2 место | 07.04.2020г. | | Дадашева Камала Эйвазовна | Международный | «Дети – это наше будущее!» | Участник | 2019 | | Региональный | «Юные таланты» | 1 степени | 2019 | | Всероссийский | «Мое призвание – дошкольное образование» | 2 степени | 2019 | | Международный | «Копилка педагогических идей» | 3 степени | 2019 | | Осташук Анна Георгиевна | Международный | «Раз словечко, два словечко» | 1 место | 06.03.2020 | | Рябова Наталия Анатольевна | Всероссийский | Викторина: «Социокультурная практика в современном образовательном процессе». | 1 место | 25.02.2019 | | Международный | «Мой успех». Моё лучшее занятие. Конспект занятия: «Остров сокровищ». | 1 место | 23.02.2019 | | Всероссийский | Блиц-олимпиада: «Звуковая культура речи дошкольников». | 2 место | 21.02.2019 | | Всероссийский | Тестирование: «Формирование речи и коммуникативных навыков у детей». | сертификат | 8.10.2019 | | Всероссийский | Блиц-олимпиада: « Подготовка дошкольников к обучению грамоте». | 2 место | 8.10.2019 | | Международный | Жюри: «Солнечный свет». | сертификат | 31.12.2019 | | Логинова Кундуз Бектуровна | федеральный | «День Великой Победы» | 1 место | 16.02.2019 | | Международный | ВПО Доверие  «Образовательный ресурс» | 1 место | 07.11.2019 | | Региональный | Слово педагога  «Мое призвание - дошкольное образование!» | 1 место | 07.04.2020 | | Федосеева Наталья Александровна | Муниципальный | Проект «Школьные принадлежности» | участие | 09.10.2019 | | Всероссийский | Гражданско – патриотическое воспитание молодого поколения  Презентации «Моя Родина - Россия», «Мой любимый Нижневартовск» | Результат 29.04.2020 | 29.04.2020 | | Всероссийский | Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» - статья «Взаимодействие в работе учителя – логопеда и воспитателей коррекционных групп» | свидетельство | 09.12.2019 | | Всероссийский | Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/130914/>  «Взаимодействие в работе учителя – логопеда и педагогов детского сада» | свидетельство | 14.01.2020 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Лискина Н.В | Городской | «Педагог года 2020 » | Суперфиналист | Ноябрь-декабрь 2019 | | Удовина Н.Ю | всероссийский  Слово Педагога | Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учётом требований и стандартов на федеральном уровне | 2 место | 6.04.2020 | | Удовина Н.Ю. | всероссийский  Слово Педагога | Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС | 1 место | 6.04.2020 | | Аминева Г.Р. | Региональный | Моя Югра | диплом | 31.03.2020 | | Чернова Наталья Васильевна | региональный | «Моя Югра»  «Моя семья-мое богатство» | 1 место | 11.10.2019 | | Чернова Наталья Васильевна | всероссийский | «Радуга талантов» | 1 степени | Март 2020 | | Черепанова Елена Дмитриевна | федеральный | Всероссийский конкурс в формате онлайн для педагогов | Победитель, 3 место | 28.10.2019 | | Черепанова Елена Дмитриевна | Международный | Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. | Победитель, 2 место | 17.09.2019 | | Шайдабекова Зарият Эрзимановна | Региональный | (ИОР «Моя Югра»  авторский материал  Гимнастика глаз для детей дошкольного возраста | Свидетельство | 31.03.2020 | | Рзаева О.М. | Муниципальный | «Наш друг светофор». Лучшая авторская программа | Участие | Октябрь 2019 | | Жукович С.А. | Всероссийский | Содержание и организация деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | Победитель | 16.10.2019 | | Автономная некоммерческая образовательная организация дпо  Академия образования взрослых Альтернатива | Особенности организации воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС | Победитель | 04.03.2020 | |  | Автономная некоммерческая образовательная организация дпо  Академия образования взрослых Альтернатива | Содержание и организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДО в условиях реализации ФГОС | Победитель | 16.10.2019 | |  | Профсоюз работников народного образования и науки РФ  Нижневартовская городская организация | Шахматный турнир | 3 место | Нижневартовск 2019 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Педагог | Уровень (городской, региональный, федеральный ) | Наименование конкурса | Результат | Дата конкурса | | Пирогова О.В. | городской | XIфестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска | Диплом победителя 1 место | 11 марта | | Хваткова Л.И. | Международный | История педагогики | 2 место | 02.09.2019 | | Хваткова Л.И. | Всероссийский | Публикация  Взаимодействие взрослого и ребенка в игре |  | 29.08.2019 | | Хваткова Л.И. | Всероссийский | Истоки и источники | 3 место | 02.09.2019 | | Хакимова Э.Р | Городской | Смотр-конкурс художественной самодеятельности | Лауреат  2 место | 2019 март | | Хакимова Э.Р | Городской | Смотр-конкурс художественной самодеятельности | победители | Апрель 2020 | | Овчаренко А.С. | городской | XIфестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска | Диплом победителя 1 место | 11 марта | | Овчаренко А.С. | городской | XIфестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска | Диплом победителя 1 место | 11 марта | | Есипова Мария Владимировна | Международный | Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  Конкурс «Безопасная среда» | 1 место | 23.09.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Региональный | Дипломом награждается Воспитатель за подготовку участника. | Участник конкурса:  Петрова Марьяна;  Петров Макар  Номинация: «Знает каждый : безопасность -это важно!»  1 место | 07.09.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Всероссийский | «Мир педагога»  Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» | Лауреат 1 степени | 14.09.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Региональный | Дипломом награждается Воспитатель за подготовку участника. | «Мир педагога»  Участник  конкурса:  Калинчук Ева  Номинация: Осенние превращения. 2 место | 28.09.2020 | | Есипова Мария Владимировна | Всероссийский | «Воспитатель.ру»  Номинация: Осенний листопад | 2 место | 04.10.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Всероссийский | «призвание»  Конкурс «мастерская педагога»  Номинация: «Воспитательная деятельность» | 1 место | 4.10.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Всероссийский | «Педпроект.ру»  Номинация: Лучшая презентация | Диплом 1 степени | 5.10.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Международный | Дипломом награждается Воспитатель за подготовку участника. | «Умная синица»  Участник конкурса:  Антонюк Мария  Номинация: Осенние поделки .  1 место | 12.11.2019 | | Есипова Мария Владимировна | Городской | «Эталон»  Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.  Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях | 1 место | 18.12.2019 | | Лаврентьева Ирина Александровна | Международное сетевое издание | «Дидактические игры для детей раннего дошкольного возраста» |  | 08.11.2019 | | Габитова А.В. | региональный | Здоровьесбережение в ДОУ | 3 место | 02.09.2019 | | Габитова А.В. | международный | Успешные практики в образовании | 1 место | 31.08.2019 | | Габитова А.В. | всероссийский | Гордость России | 1 степени | 02.09.2019 | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Международного педагогического конкурса  "Свободное образование" | Конкурсная работа:  Конспект занятия по развитию сенсорики во второй младшей группе  «Солнечный круг» | Диплом.  Номинация:  "Открытый урок, занятие" | 17.05.2019г  (г.Москва) | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Международного педагогического конкурса  "Успешные практики в образовании" | Конкурсная работа:  «Знакомство с домашними птицами» | Диплом.  Номинация:  "Воспитательная деятельность" | 01.02.2019г | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Всероссийского педагогического конкурса  "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" | Конкурсная работа:  Поможем лесным жителям | Диплом  Номинация:  "Открытый урок, занятие" | 20.03.2019г | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Региональном конкурсе  "Оздоровительные игры для детей" | Конкурсная работа:  Оздоровительные игры и упражнения в работе  ДОУ. | Диплом | 05.12.2019 г. | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Всероссийского педагогического конкурса  "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" | Конкурсная работа:  Мастер-класс для родителей и педагогов «Сказка для детей и родителей» | Диплом.  Победитель  (3 место)  Номинация:  "Мастер-класс" | 31.10.2019г | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Международного педагогического конкурса  "Образовательный ресурс" | Конкурсная работа:  Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в  волшебную страну» | Диплом. Победитель  (3 место).  Номинация:  "Открытый урок, занятие" | 02.10.2019г | | Зиннурова Альбина Вакиловна | является членом Всероссийского педагогического общества "Доверие" | ВПО "Доверие" - общественная организация, объединяющая педагогов  Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач,  обмена педагогическим опытом. | Свидительство | 02.10.2019 | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Опубликовало  На официальном сайте издания | Учебно-методический материал « Развитие детского интеллекта с применением народног фольклора». | Сертификат | 8.11.2019г | | Зиннурова Альбина Вакиловна | Сертификат выдан в потверждение активной работы в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААР.ru |  | Сертификат члена жюри. | 15.01.2020г |   Федеральный уровень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Ф.И.О  участника | Результат | Дата конкурса | | «Физическое развитие детей» | Керимова А. С | 2 место | 08.02.2019 | | Декоративно прикладное творчество «Новогодняя игрушка» | Керимова А. С | 3 место | 08.02.2019 | | Осеннее творчество | Муслимова  Хадижат Хулатаевна | Диплом  ( 1 место) | 02.09.  2019г | | «Учебная рабочая программа для дошкольного возраста» | Муслимова  Хадижат Хулатаевна | Диплом  ( 1 место) | 12.03.  2019г | | Тест. «Организация проектной деятельности в школе» | Павлова.О.В | Победитель 1 степени | Июнь2019  №619348 | | социокультурная  практика системы дошкольного обрзования | Павлова.О.В | 1 место | 08.02.19  Серия  ДД №12557 | | Содержание организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в до в условиях реализации ФГОС | Павлова.О.В | победитель | 16.10.2019  2019-10-01-16-217 | | «Особенности воспитательного процесса в ДОУ в условиях  Раелизации ФГОС Инновационные векторы раазвития дош.образования в условияхФГОС | Павлова.О.В | победитель | 19.02.19  Рег№2020-02-01-19-109 | | Воспитатель ДОУ.ру | Руденко Н.П | 1 место | 23.03.2019 | | Методика развития детского изобразительного творчества | Тубилова С.Х. | 1 место | Август-2019 | | Название работы: «Жить – Родине служить!» Номинация: сценарий | Мукоид Любовь Владимировна | 2 место |  | | «Продленка» Участник экспертной комиссии | Мукоид Любовь Владимировна | Свидетельство |  |   Региональный уровень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Ф.И.О участника | Результат | Дата конкурса | | Оформление кабинета «Мастерская Деда Мороза» | Керимова А. С | 1 место | 30.10.2019 | | «Дидактические игры как средство реализации ФГОС» | Керимова А. С | 1 место | 06.08.2019 | | Моя Югра  «Мы – солдаты» | Мукоид Любовь Владимировна | 1 место | 29.03.2019 | | «Продвижение» Номинация: Лучший сценарий праздника | Мукоид Любовь Владимировна | Диплом 1 степени |  | | Дошкольное образование истоки и источники | Павлова.О.В | 1 место | 29.1019  Серия ДД  №44750 |   Муниципальный уровень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Ф.И.О участника | Результат | Дата конкурса | | Северное сияние  Слава Армии Российской, самой мирной на земле!  «Мы - солдаты» | Мукоид Любовь Владимировна | 1 место | 10.04.2019 | | IX городской фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций | Мукоид Любовь Владимировна | 1 место |  | |
|  |  |
| ***5.2.*** | ***Таким образом, Педагогический коллектив – это группа совместно работающих педагогов, имеющих общие образовательные цели, достижение которых является для них также личностно значимым, и реализующих структуру межличностных взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.***  ***Качество материально-технической базы*** |
|  | Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности  В МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» имеются:  53 групповых ячеек, кабинеты для дополнительного образования детей: музыкальный зал в каждом корпусе, спортивный зал (4 шт), сенсорная комната (2 шт), кабинет учителя-логопеда (3 шт), плавательный бассейн (3 шт), ИЗО студия (4 шт), картинная галерея (3 шт), кабинет по ОБЖ (4 шт), компьютерный класс 1 шт.  На территории ДОО имеются 4 спортивных площадки, 53 игровых площадки.  Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:  - к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Чапаева, д 4 а) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 9148,2 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 2016г. Общая площадь территории – 9853 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.  - к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская 22) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2858,1 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1990г. Общая площадь территории – 7620 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.  - к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская, д 14) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2836,6 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984г. Общая площадь территории – 7340 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.  - здание по Нефтяников 22,б, построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3208,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь территории – 9432 кв.м. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;  - к оборудованию и содержанию территории: территория Организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.  Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент – монолитная железобетонная плита, стены – каркас – деревянные столбы, крыша – металлический профлист, полы – деревянные, площадью 20 м2, высота – 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):  Ул. Чапаева 4а:   |  |  | | --- | --- | | № | Наименование оборудования | | 1 | Теневой навес | | 2 | Теневой навес | | 3 | Теневой навес | | 4 | Теневой навес | | 5 | Теневой навес | | 6 | Теневой навес | | 7 | Теневой навес | | 8 | Теневой навес | | 9 | Теневой навес | | 10 | Теневой навес | | 11 | Игровое оборудование:  «Машина» | | 12 | Игровое оборудование:  Горка «Паровоз» | | 13 | Игровое оборудование:  Горка «Паровоз» | | 14 | Стойка баскетбольная | | 15 | Стойка волейбольная | | 16 | Спортивное оборудование  «Дуга для лазания» - 1 | | 17 | Спортивное оборудование  «Бревно для ходьбы» | | 18 | Спортивное оборудование  «Осьминог» | | 19 | Спортивное оборудование  «Бабочка» | | 20 | Песочница со створками | | 21 | Песочница со створками | | 22 | Песочница со створками | | 23 | Песочница со створками | | 24 | Песочница со створками | | 25 | Песочница со створками | | 26 | Песочница со створками | | 27 | Песочница со створками | | 28 | Песочница со счетами | | 29 | Песочница со счетами | | 30 | Песочница со счетами | | 31 | Спортивное оборудование  «Дуга для лазания» - 2 | | 32 | Спортивное оборудование  «Дуга для лазания» - 3 |   Ул. Пионерская 22:   |  |  | | --- | --- | | № | Наименование оборудования | | 1 | Теневой навес | | 2 | Теневой навес | | 3 | Теневой навес | | 4 | Теневой навес | | 5 | Теневой навес | | 6 | Теневой навес | | 7 | Теневой навес | | 8 | Теневой навес | | 9 | Теневой навес | | 10 | Теневой навес | | 11 | Игровое оборудование:  «Машина» | | 12 | Игровое оборудование:  Горка «Паровоз» | | 13 | Игровое оборудование:  Горка «Паровоз» | | 14 | Стойка баскетбольная | | 15 | Стойка волейбольная | | 16 | Спортивное оборудование  «Дуга для лазания» - 1 | | 17 | Спортивное оборудование  «Бревно для ходьбы» | | 18 | Спортивное оборудование  «Осьминог» | | 19 | Спортивное оборудование  «Бабочка» | | 20 | Песочница со створками | | 21 | Песочница со створками | | 22 | Песочница со створками | | 23 | Песочница со створками | | 24 | Песочница со створками | | 25 | Песочница со створками | | 26 | Песочница со створками | | 27 | Песочница со створками | | 28 | Песочница со счетами | | 29 | Песочница со счетами | | 30 | Песочница со счетами | | 31 | Спортивное оборудование  «Дуга для лазания» - 2 | | 32 | Спортивное оборудование  «Дуга для лазания» - 3 |   Ул. Пионерская 14:   |  |  | | --- | --- | | Наименование площадки | Оборудование | | Спортивная площадка | Бум одноуровневый | | Ворота футбольные | | Игровой комплекс для метания | | Игровая площадка №1 | Столик со скамейкой | | Песочница с крышками | |  | Теневой навес | |  | Машина самосвал | |  | Балансир | | Игровая площадка №2 | Столик со скамейкой | | Песочница с крышками | | Теневой навес | | Машина самосвал | | Балансир | | Игровая площадка № 3 | Столик со скамейкой | | Песочница с крышками | | Теневой навес | | Машина самосвал | | Балансир | | Игровая площадка № 4 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Балансир | | Песочница с крышками | | Теневой навес | | Игровая площадка № 5 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Песочница с крышками | | Балансир | | Теневой навес | | Игровая площадка № 6 | Столик со скамейкой | | Песочница с крышками | | Балансир | | Машина самосвал | | Теневой навес | | Игровая площадка № 7 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Балансир | | Песочница с крышками | | Теневой навес | | Игровая площадка № 8 | Столик со скамейкой | | Песочница с крышками | | Теневой навес | | Балансир | | Машина самосвал | | Игровая площадка № 9 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Балансир | | Песочница с крышками | | Теневой навес | | Игровая площадка № 10 | Столик со скамейкой | | Песочница с крышками | | Машина самосвал | | Балансир | | Теневой навес | | Игровая площадка № 11 | Столик со скамейкой | | Теневой навес | | Балансир | | Песочница с крышками | | Машина самосвал |   Ул. Нефтяников 22,б:   |  |  | | --- | --- | | Наименование площадки | Оборудование | | Спортивная площадка | Игровой комплекс для метания | | Игровой комплекс для лазания | | Стойка для волейбольной сетки | | Игровой комплекс для метания | | Игровая площадка №1 | Столик со скамейкой | | Песочница | | Теневой навес | | Машина самосвал | | Балансир | | Игровая площадка №2 | Столик со скамейкой | | Песочница | | Теневой навес | | Машина самосвал | | Балансир | | Игровая площадка № 3 | Столик со скамейкой | | Песочница | | Теневой навес | | Машина самосвал | | Балансир | | Игровая площадка № 4 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Балансир | | Песочница | | Теневой навес | | Игровая площадка № 5 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Песочница | | Балансир | | Теневой навес | | Игровая площадка № 6 | Столик со скамейкой | | Песочница | | Балансир | | Машина самосвал | | Теневой навес | | Игровая площадка № 7 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Балансир | | Песочница | | Теневой навес | | Игровая площадка № 8 | Столик со скамейкой | | Песочница | | Теневой навес | | Балансир | | Машина самосвал | | Игровая площадка № 9 | Столик со скамейкой | | Машина самосвал | | Балансир | | Песочница | | Теневой навес | | Игровая площадка № 10 | Столик со скамейкой | | Песочница | | Машина самосвал | | Балансир | | Теневой навес | | Игровая площадка № 11 | Столик со скамейкой | | Теневой навес | | Балансир | | Песочница | | Машина самосвал | | Игровая площадка № 12 | Столик со скамейкой | | Теневой навес | | Песочница |   Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом; - к помещениям, их оборудованию и содержанию: для осуществления образовательной деятельности в Организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения: - 53 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение для выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной); - кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных видов деятельности основного и дополнительного образования, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:  - музыкальные, спортивный залы;  - кабинеты педагога-психолога;  - кабинеты музыкального руководителя;  - кабинеты физкультурного руководителя;  - кабинеты физкультурного руководителя (плавание);  - плавательные бассейны;  - компьютерные классы (СИРС);  - картинная галерея;  - сенсорная комната;  - кабинеты ОБЖ;  - зал по правилам дорожного движения;  - мини-музеи;  - ИЗО-студия;  - кабинет «БОС – здоровье»;  - интеллектуальные лаборатории (зона экспериментирования);  - зеленый уголок/зимний сад;  - рекреация для работы с детьми по пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  - рекреации для игровой деятельности;  - сопутствующие помещения: помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено на первом этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей. Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых – после каждого приема пищи. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;  - к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;  к отоплению и вентиляции: здания оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60%, в производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помещениях спален сквозное проветривание проводится до укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8-1,0 метра); -к водоснабжению и канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;  -к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;  - к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;  - личной гигиене персонала: педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.    ***Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности***  Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных. В зданиях проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа для обеспечения безопасности деятельности Организации и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 79 камер видеонаблюдения (1 корпус - 32, 2 корпус – 16, 3 корпус – 16, 4 корпус – 15,), которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Организация оснащена системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектована средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты для каждого сотрудника и воспитанника.  Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в Организации. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания Организации, и телефоны с автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в Организации, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по Организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, пожарной безопасности. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками Организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.  На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности. |
| ***6*** | ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***  Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, утвержденным на основании Приказа №22 от 25.05.2018 г. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.  **Цели мониторинга качества образования:**   * Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. * Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО. * Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. * Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО. * Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО. Задачи мониторинга качества образования: * Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования. * Оценка уровня индивидуального развития воспитанников ДОО. * Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО. * Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. * Выявление факторов, влияющих на качество образования. * Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Мониторинг качества образования ДОО основана на принципах: * Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования. * Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость. * Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования. * Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности). * Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию). * Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами. * Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей. * Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.   **Содержание мониторинга качества образования**  Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:  - Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.  - Исполнение муниципального задания.  - Соответствие условий требованиям ФГОС ДО.  - Информационная открытость.  - Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОО.  - Развитие профессионального мастерства и компетенции.  - Реализация программ направленных на работу с одаренными детьми.  - Обеспечение доступности и качества образования.  - Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.  - Реализация программа дополнительного образования детей.  -Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.  Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом заведующего ДОО. Мониторинг качества образования ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:  - набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;  - периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей;  - критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;  - критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.  ***Процедура мониторинга качества образования***  Этапы проведения мониторинговых исследований в ДОО:  - Подготовительный этап:  - Практический этап: сбор информации.  - Аналитический этап Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится творческой группой, оценка эффективности проводится методическим советом, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете. Формы представления результатов мониторинга: При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью. Воспитатели предоставляют результаты мониторинга качества образования в виде аналитической справки, протоколов диагностики членам службы мониторинга, согласно сроков, определенных приказом заведующего ДОО.  Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций определяется показателями муниципального мониторинга системы образования:  Эффективность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок», по итогам 2019 года определялась по следующим направлениям:  -Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;  - Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;  - Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;  - Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг; - Кадровое обеспечение образовательного процесса;  - Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;  - Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;  - Обеспечение доступности качества образования;  - Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;  - Создание условий для сохранения здоровья детей;  - Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;  - Обеспечение комплексной безопасности;  - Функционирование системы государственно-общественного управления; Информационная открытость.  ***Результаты мониторинга качества образовательной деятельности***  По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2019 год заняла 1 место и вошла в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.  ***Такие результаты достигнуты за счет того, что:***  ***- в***  детском саду №38 «Домовёнок» организовано «Конструкторское бюро» для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.  В конструкторском бюро идет подготовка детей к изучению технических наук. Для ребят это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно – конструкторским мышлением. «Конструкторское бюро» - это своего рода подготовительный курс, первая ступень к знаниям техническим творчеством в школьном возрасте.  На сегодняшний день МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» на основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №31/6-6 от 16.12.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». На основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включен в состав данной инновационной площадки и является инновационной площадкой в городе Нижневартовске.  - явилось победителем федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей», а так же  ***Участия образовательного учреждения в конкурсах***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Всероссийский МАДОУ | Национальная премия «Элита Российского образования»  «Лучший инновационный проект-2019» | Диплом I степени | | V Всероссийский фестиваль инновационный продуктов Всероссийский конкурс здоровьесберегающих технологий в образовании  «Школа здорвья-2019» | Диплом лауреата | | Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019» | Лауреат победитель | | Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2019» | Удостоверение победителя | | Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2019» | Грамота победителя | | Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров - 2019» | Диплом Победителя  в номинации:   «Лучший менеджер в образовании – 2019 года -медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»;  - знак «Эффективный руководитель 2019» | | VI Всероссийский фестиваль «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019 | Диплом победителя | | В Конкурсе на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»  «Шаг на встречу» | Победители | | В грантовом конкурсе социально значимых проектов «Формула Хороших Дел» ПАО «СИБУР Холдинг» в номинации «Охрана окружающей среды» проект «Зеленый детский сад» | Победители | | Всероссийский конкурс «Почетный работник дошкольного образования» | МАДОУ входит в реестр Ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения (запись в Реестр 27.09.2019 года). | | Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «Достижения образования – 2019» | Диплом активного участника | | Международный МАДОУ | Международный конкурс премий Eventiada IPRA Golden World Awards В номинации «Лучший запуск года» проект «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | Сертификат участника | | Муниципальный МАДОУ | X фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций города Нижневартовска в номинации: хореография «Старинная городская кадриль» | Диплом 2 место 2019 | | Городской Шахматный турнир 2019 | Диплом 3 место | | Легкоатлетический кросс «Золотая Осень» – 2019 года | Диплом 3 место | | XI фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных организаций города Нижневартовска в номинации: хореография «Матросский танец» 2020 | Диплом победителя |   *По результатам опроса* родителей удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг составило 97,4%. Результаты представлены на портале системы образования города Нижневартовска, на сайте образовательной организации |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2019-2020 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет говорить о том, что образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении. Решение основных приоритетных направлений развития ДОУ способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В МАДОУ присутствует благоприятный характер управленческих отношений, которые способствуют созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов, и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования. Администрация образовательного учреждения вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании «Образовательной программы», СанПин по обеспечению оптимальной нагрузки в соответствии в соответствии с возрастом детей. Уровень усвоения программы «Детство» на высоком и среднем уровне 1448 **(100%)** детей. В детских коллективах преобладают нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются специально оборудованные кабинеты и помещения. В МАДОУ создана образовательная среда, в соответствии с требованиями реализуемой общеобразовательной программы «Детство». Каждая групповая комната имеет достаточный набор оборудования, игр, игрушек, дидактического материала, которые способствуют развитию ребенка в соответствии ФГОС ДО, ведется мониторинг условий реализации ФГОС ДО. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении созданы все необходимые условия, реализуются современные здоровьесберегающие технологии.

**Исходя из вышеизложенного определена цель работы МАДОУ**

**на 2020-2021 учебный год:**

**Цель работы МАДОУ на 2020-2021 учебный год:**

Развитие деятельности МАДОУ в инновационном режиме, процессе осуществления нововведений, обеспечивающем обязательность получения воспитанниками качественного образования, способствующего развитию успешности личности ребёнка в комфортных условиях здоровье сбережения.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Годовые задачи*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| * Формирование у детей потребностей в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих, через совместную деятельность взрослого с детьми | * Увеличение индекса здоровья на 3%;   Индекс здоровья 39%   * Снижение коэффициента заболеваемости на 3% * Увеличение количества воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности * Охват детей посещающих секцию УШУ – 30% |
| * Методическое обеспечение и поддержка профессиональной деятельности педагогов как средство повышения уровня профессиональной компетентности педагогов | * в рамках взаимодействия с НСГК работы форсайт-центра Выяление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», увеличение количества участников на 5%. * Примут участие в конкурсах профессионального мастерства (очный этап), 3 педагога. * Реализована адресная программа педагога на 100% * Увеличение количества педагогов имеющих 1 и высшую квалификационную категорию на 4% * Проведение не менее 3-х заседаний в год, по каждому направлению |
| * Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, направленных на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей | * Открыта 1 билингвальная группа с изучением английского язык * Доля детей освоивших образовательную программу – 100% * Охват детей дополнительным образованием посредством реализации проекта «Общество и Мы» - 5% * Охвата детей и родителей (законных представителей) участием в реализации проекта «Родительский Университет» увеличится на 10% * Увеличение охвата детей на 25% (40 человек) * Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг составит 100% |
| * Подготовка и реализация Федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей «национального проекта «Образование», государственной программы РФ «Развитие образования» в возрасте от 0 до 18 лет | * Оказание 10 000 услуг * Прохождение курсовой подготовки 100% (40человек) * Удовлетворенность получателей услуги составит 100% |

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии детского сада, обеспечит его открытость и динамичность. Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МАДОУ, на конструктивные предложения по различным направлениям развития нашего дошкольного учреждения.

Предложения и замечания просим направлять по адресу:

ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 4а

т. 310-710, 24-24-46; e-meil: ds38nv@mail.ru

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 Л.А. Бондарева