МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ АЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»

Рассмотрено:

Утверждаю:

На заседании совета родителей

Заведующий

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38

«Домовенок»

Протокол №1 от 14.04.2020 года

МАДОХ Г. Нижневартовска ДС №38

муницитальное
«Домовенок»

автономное доциольное
образовательное учреждение
города нижневартовска
детский сад на зв

домозёнок"

15.04.2020г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №38 «ДОМОВЕНОК» ПО СОСТОЯНИЮ НА 20.04.2020 г.

Направлено учредителю

Исх. №189 от 17.04.2020г.

Оглавление

Часть 1
1. Оценка образовательной деятельности
Общая характеристика
Информация о наличии правоустанавливающих документов9
Информация о локальных актах11
2. Система управления организации
Характеристика структуры управления12
Результативность и эффективность действующей в организаций системы
управления16
Обеспечение организации взаимодействия семьи и организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
Содержание образовательной деятельности17
Результаты педагогической диагностики
Дополнительное образование24
4. Организация учебного процесса
Организация режима дня62
Организация сна детей66
Организация питания детей66
Организация прогулок
Проектирование образовательной деятельности69
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного
обеспечения, материально-технической базы
Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании
стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения
квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других
мероприятиях87
Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-
методических пособиях и учебно-методических комплектах
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда,
наличие электронных образовательных ресурсов
Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении
организации
Сведения о наличии специально оборудованных помещений
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования102 Результаты мониторинга качества образовательной деятельности
*
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых
образовательных услуг Насти 2

Аналитическая часть отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» по состоянию на 20.04.2020 года

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации самообследования ежегодно осуществлять процедуру размещать соответствующий на официальном сайте организации 28 отчет (статья Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования содержит следующий разделы:

- ▶ Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- ▶ Раздел «Оценка системы управления»
- ▶ Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- ▶ Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- ▶ Раздел «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- ▶ Раздел «Анализ показателей деятельности»

	Часть I.
1	Оценка образовательной деятельности
1.1.	Общая характеристика дошкольной образовательной организации
	Полное наименование образовательного учреждения:
	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
	города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»
	Сокращенное наименование: МАДОУ города Нижневартовска ДС
	№38 «Домовенок»
	Юридический адрес образовательного учреждения: 628606,
	Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город
	Нижневартовск, ул. Чапаева, дом 4 а
	Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 1):
	628606, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра,
	город Нижневартовск, ул. Чапаева, 4 а
	Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 2):
	628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский
	автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 22
	Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 3):
	628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский
	автономный округ, город Нижневартовск, улица Пионерская, 14
	Полный почтовый адрес образовательного учреждения (здание 4):
	628606, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский
	автономный округ, город Нижневартовск, улица Нефтяников, 22 б
	Режим работы
	Начало учебного года – 1 сентября
	Конец учебного года – 31 мая
	Продолжительность учебного года – 36 недель и 3 дня
	Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа
	Режим работы – 07.00 – 19.00
	Выходные – суббота, воскресенье

	Контактная информация							
	Здания: 1,2,3,4,5:							
	8(3466)31-07-10							
	E-mail: ds38							
	Официальн	ый сайт: <u>htt</u>	p://dou38.edu-nv.	ru/				
1.1.1.		Нал	ичие и наполня	чемость групп:				
	МАДОУ го	орода Ниж	невартовска Д	С №38 «Домовенок» посещают				
	1483 воспи	танника, ф	ункционирует	53 группы общеразвивающей и				
	компенсиру	иющей напр	оавленности:					
	Возраст Кол-во Наполняемо Наименование группы							
		групп	сть					
	От 1,5 до	10	22	Группа общеразвивающей				
	3 лет направленности от 1,5 до 3 лет							
	0 3101							
		22 Группа общеразвивающей						
		направленности от 1,5 до 3 лет						
	22 Группа общеразвивающей							
				направленности от 1,5 до 3 лет				
			22	Группа общеразвивающей				
				направленности от 1,5 до 3 лет				
			22	Группа общеразвивающей				
				направленности от 1,5 до 3 лет				
			22	Группа общей развивающей				
				направленности от 1,5 до 3 лет				
			22	Группа общеразвивающей				
	направленности от 1,5 до 3 лет							
			21	Группа общеразвивающей				
				направленности от 1,5 до 3 лет				
			15	Группа сокращенного дня (10-ти				
				часовая)				
			10	Группа сокращенного дня (10-ти				
				1 , (20 111				

			часовая)
От 3 до 4	10	28	Группа общеразвивающей
лет			направленности детей от 3 до 4
		28	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		28	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		28	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 3 до 4
От 4 до 5	10	29	Группа общеразвивающей
лет			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет

		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		29	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
		28	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 4 до 5 лет
От 5 до 6	12	30	Группа общеразвивающей
лет			направленности детей от 5 до 6 лет
		30	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		30	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		30	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		30	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		30	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		31	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		31	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		31	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 5 до 6 лет
		31	Группа общеразвивающей
			направленности детей от 6 до 8 лет
		31	Группа общеразвивающей
		_	29 29 29 28 Ot 5 до 6 лет 30 30 30 30 31 31 31 31

	Правила приема в дошкольную образовательную организацию ▶ Прием, отчисление и перевод в (из) МАДОУ г. Нижневартовска ДС			
ИТОГ п		1483		
			направленности от 6 до 8 лет	
		10	Группа компенсирующей	
		10	Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 8 ле	
		10	направленности от 6 до 8 лет	
		10	Группа компенсирующей	
			направленности детей от 6 до 8 ле	
		39	Группа общеразвивающей	
			направленности детей от 6 до 8 ле	
		39	Группа общеразвивающей	
			направленности детей от 6 до 8 ле	
		39	Группа общеразвивающей	
		39	направленности детей от 6 до 8 ле	
		20	направленности детей от 6 до 8 ле Группа общеразвивающей	
		39	Группа общеразвивающей	
			направленности детей от 6 до 8 ле	
		39	Группа общеразвивающей	
			направленности детей от 6 до 8 ле	
		39	Группа общеразвивающей	
лет			направленности детей от 6 до 8 ле	
От 6 д	08 11	39	Группа общеразвивающей	
			направленности детей от 6 до 8 ле	
		31	направленности детей от 6 до 8 ле Группа общеразвивающей	

- №38 «Домовенок» осуществляется в соответствии с:
- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- № Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением администрации города Нижневартовска ОТ 31.08.2016 года №1262 «Об утверждении административного муниципальной услуги «Прием регламента предоставления заявлений, постановка на учет детей и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок»;
- Иными локальными актами по дошкольной образовательной организации.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2988от 13 октября 2017 года, серия 86Л01 № 0002252 с изменнеиями.
- ➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.05.2017г. 21.05.2013г. серия 86 №002336799
- ➤ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица НВ-II 95481 от 21.10.1996г.
- Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 11.09.2017г. №2435/36-п;
- 1.2.1 ➤ Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 13.09.2018г. №2619/36-п;

Изменения в Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 "Домовенок" от 24.10.2018г. №2938/36-п;

Документации МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»:

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень:

- № Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; с изменениями от 21.01.2019г. №33.
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ▶ Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- № Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 2020 годы»;
- ▶ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.);

Региональный уровень:

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 9 февраля 2013 года № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе Югре»;
- > Закон Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- № Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе Югре на 2014 2020 годы»;
- > Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 действие «O введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательных организациях, реализующих образовательные Ханты-Мансийского программы дошкольного образования, автономного округа – Югры».

Муниципальный уровень:

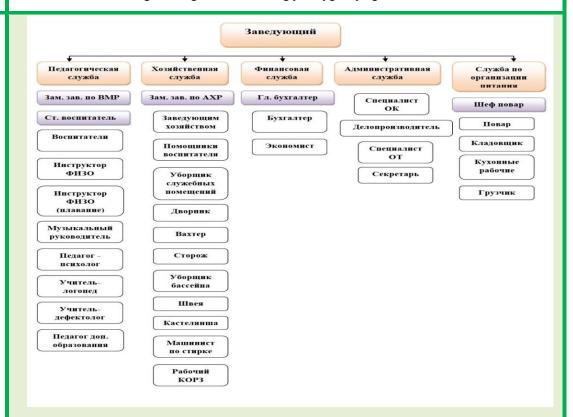
 Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2030 годы»;

Локальные акты образовательной организации:

- Договором между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями);
- > Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г.
 Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;

- Учебный план МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»;
- > Годовой календарный график;
- Коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- > Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38
 «Домовенок»;
- > Должностные инструкции работников;
- В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Характеристика структуры управления



МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» - унитарная некоммерческая организация, осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и

уход за детьми.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, уставом города Нижневартовска, договором, заключаемым между МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» и родителями (законными представителями) воспитанников. Миссия дошкольной образовательной организации - художественно-эстетическое развитие детей посредством дифференциальных форм детской деятельности.

Управление МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением — целенаправленное ресурснообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

І уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения, высшим органом управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» являются коллегиальные органы управления. Коллегиальные органы управления представлены общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, наблюдательным советом, попечительским советом, советом родителей Регламент их деятельности определен:

- > Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о педагогическом совете;
- > Положением о наблюдательном совете.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует

эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, развития материально-технической базы. Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя, методического совета, родительского совета.

III уровень — оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Модель включает в себя временные и постоянные функциональные группы, состоящие из представителей разных структурных подразделений, в том числе из рядовых сотрудников и родителей. Временные группы создаются для решения конкретных задач, решение которых ограничено во времени, состав группы и регламент работы утверждается приказом по учреждению.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, и др.

Управление структурами МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ Γ. Нижневартовска №38 «Домовенок» по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация распределении основных функций при ИХ одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса. Функционально-целевая модель управления МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Данная модель управления определяет баланс задач для всех отделов организационной структуры управления учреждением со структурой целей; соответствие иерархических уровней

задач и управленческих звеньев; оптимизацию задач, полномочий и ответственности управления. В организационную структуру МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» входят:

- 1. Руководство (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, главный бухгалтер);
- 2. Аппарат при руководителе (юрисконсульт, начальник отдела кадров: специалисты по кадрам, начальник отдела делопроизводства, делопроизводители, секретарь);
- 3. В подчинении заместителя заведующего по воспитательно-методической работе воспитательно-методический отдел (заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плавание), педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог, заведующий методическим отделом, заведующий воспитательным отделом);
- 4. В подчинении главного бухгалтера курирующего вопросы финансово-экономической деятельности: бухгалтер, экономист, расчетчики, бухгалтер материального стола, бухгалтер по питанию.
- 5. В подчинении заместителя заведующего, курирующего вопросы безопасности жизнедеятельности: специалисты по охране труда;
- 6. В подчинении заместителя заведующего по административнохозяйственной работе, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: заведующий хозяйством, шеф-повар, повар, кухонная рабочая, кладовщик, швея, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спец. одежды, грузчик, уборщик служебных помещений, уборщик служебных помещений (бассейн), рабочий ПО комплексному обслуживанию и ремонту зданий, помощник воспитателя, вахтер, дворник, сторож).

Надо сказать, что качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок», находится на

высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Учреждение по-прежнему занимает лидирующие позиции.

2.1.

2.2.

Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» ведется работа ПО «Повышение эффективности направлению: управления Организацией». Действует механизм реализации эффективной модели управления автономным учреждением в условиях развития - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), деятельность коллегиальных управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Результатом работы данной модели является: 1 место в муниципальном мониторинге качества образования среди образовательных учреждений города Нижневартовск за 2019 год;

Взаимодействие семьи и организации

Взаимодействие образовательной организации осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Родители включены в деятельность ОО посредством деятельности наблюдательного совета, попечительского совета, совета родителей. На основании годового плана работы родители участвуют в мероприятиях дошкольной организации: праздниках, родительских собраниях, мастер-классах, клубах по интересам, тренингах и т.п.

Вывод: в ОО созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Тем самым,

обеспечена открытость дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется реализуемой в ДОО основной образовательной и адаптированной программой.

Содержание образовательного процесса реализуется по областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- 1. Социально-коммуникативное развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и
- взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2. Познавательное развитие. Познавательное развитие предполагает детей, любознательности и познавательной развитие интересов формирование познавательных действий, мотивации; становление воображения сознания; развитие И творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

- окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- 3. Речевое развитие. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов детской литературы; жанров формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 4. Художественно-эстетическое Художественноразвитие. эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностноискусства смыслового произведений восприятия понимания (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения К окружающему миру; формирование искусства; элементарных представлений 0 видах восприятие фольклора; музыки, художественной литературы, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.). 5. Физическое развитие. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических гибкость: таких качеств, как координация способствующих правильному формированию опорно-двигательной

системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности строится соответствии требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.). Программа «Детство» определяет содержание организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена формирование обшей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок обеспечивающих социальную учебной деятельности, успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и «Детство», пронизывают все разделы программы придавая целостность и единую направленность. Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника. Задача программы – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной способности К отзывчивости, сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в Линия летской деятельности, поведении, поступках. познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищении миром. Задача программы – способствовать развитию

познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи. Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств. Задача программы — пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям ограниченными возможностями здоровья. Одним приоритетных направлений деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, и их социальной адаптации. В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2019 учебном году функционировали группы компенсирующей (20)направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (10)воспитанников), задержкой психического развития воспитанников). Реализуется как образовательная программа дошкольного образования, так и адаптированная программа для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугу дошкольного образования получали 56 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 6 детей-инвалидов. Организована деятельность логопедического пункта, регламентированная локальными нормативными актами. Количество штатных учителей-логопедов – 3, учителей – дефектологов -1, количество штатных педагогов-психологов – 3, социальный педагог -2. В начале учебного года учитель-логопед проводит обследование речи детей дошкольного учреждения фиксирует результаты журнале обследования устной Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с недостатками речи, а также с задержкой психического развития включает проведение образовательной деятельности в форме групповой

и индивидуальной работы, как воспитателем, так и учителем—логопедом в специально созданных условиях для обучения и воспитания детей. Коррекционно-развивающая работа во многом зависит от преемственности в работе учителя-логопеда и других специалистов (воспитателя, педагога-психолога и т.д.).

3.1.1 Результаты педагогической диагностики

Ha проблем основе выявленных предшествующего 2019/2020 учебный год были определены цель и задачи работы МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок». По результатам анализа стало ясно, что надо изменять, улучшать, совершенствовать. Задачи анализа заключались конкретизации И структурировании проблем, обеспечивая решения. завершению возможность Итак, ИХ мероприятий проделанной работы, реализации комплекса соответствии с ресурсным обеспечением, получились следующие действительные результаты.

Достижения воспитанников ПО результатам педагогической общеразвивающей диагностики группах направленности соответствии c образовательной программой осуществляется В дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно на основе программы примерной основной образовательной дошкольного Комплексная образовательная образования «Детство». программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС. Автор: Бабаева Т.И., парциальных программ, авторских программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, локальный компоненты образования. Перечень региональный и парциальных образовательных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина);
- программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я человек» (автор С.А. Козлова);
- программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные

истоки» - «Воспитание правильного звукопроизношения» (автор Фомичева М.Ф.); - программа «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова);

- программа «Обучение плаванию» (автор Осокина Т.И.);
- программа «Экология для малышей» (автор Е.В. Гончарова).

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей эффективности дошкольного возраста, связанной c оценкой педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки образовательной ребенка, построения его траектории или коррекции 2) профессиональной особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Педагогами анализируются полученные действий, результаты педагогических выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» изучаются представленные педагогами аналитические материалы И планируются совершенствованию шаги ПО образовательного процесса: организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения дальнейшему совершенствованию ПО образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий

учебный год. В таблице представлены результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2019 году в процентном соотношении.

Освоение образовательной программы дошкольного образования за 2019/2020 учебный год

2018/2019 уч. год	Начало уч. года	Конец уч. года
Усвоили	1145(78%)	1483 (100%)
Усвоили на низком	338 (22%)	
уровне		

В результате освоения образовательной программы дошкольного образования по сравнению с началом учебного года произошло увеличение показателя по направлениям развития и образования ребенка:

- «Физическое развитие» на 22%;
- «Познавательное развитие» на 29%;
- «Художественно-эстетическое развитие» на 25%;
- «Социально-коммуникативное развитие» на 21%;
- «Речевое развитие» на 34%.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня на 31%, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении и равные показатели процентного соотношения по всем пяти направлениям развития и образования ребенка.

Педагогический коллектив Организации обеспечивает динамику продвижения уровня развития детей в течение года. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в совокупности – составляет 100%.

Анализируя полученные в процессе обследования результаты, можно сделать вывод, что наблюдается стабильный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%.

Такого результата Организация получила благодаря выстроенной системе образовательной работы, главной направленностью, которой является получение воспитанниками обязательного минимума в соответствии с государственным стандартом, предоставление им возможности как можно полнее реализовать свой потенциал, развитие их способностей.

3.1.2 Дополнительное образование

В образовательном учреждении развиваются и функционируют дополнительные образовательные услуги, в том числе на платной основе по следующим направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Наименование	Форма	Возраст	Наименование	ФИО руководителя,
	Дополнительной	проведения	детей	программы	предоставляющего
	услуги	занятия,	(групп) ы)		услугу
		стоимость			
		1- го			
7	D	- 2011GTHG	<i>.</i>		т. п.р.
1	«Ритмическая	Группов	5-7 лет	Дополнительная	Кадырова Л.Р.,
	мозаика»	ая		общеобразовательная	Ишбулатова У.И.
		95		программа	
				дошкольного	
				образования по	
				оказанию ДПОУ	
				«Проведение занятий	
				по развитию	
				танцевальных	
				способностей у	
2		F		детей»	
2	«Скоро в	Группов	5-7 лет	Дополнительная	Аминева Г.Р.,
	школу»	ая		общеобразовательная	Тимакова Е.В.,
		95		программа	Чернова Н.В.
				дошкольного	Стеценко Н.М.,
				образования по	Рябова Н.А.
				оказанию ДПОУ	Токарева Т.А.
				«Проведение занятий	
				по развитию	
				интеллектуально –	
				творческих	
				способностей у	
				детей»	
3	«Мир красок»	Группов	5-7 лет	Дополнительная	Зубцова А.В.,
		ая		общеобразовательная	Айзатулина 3.
		95		программа	Донцова 3.О.
				дошкольного	Керимова А.С
				образования по	Чернова Т.А
				оказанию ДПОУ	лернова 1.А
				«Проведение занятий	
				по развитию у детей	
				художественных	
				способностей»	

4		Б	<i>5.</i> 7	П	W GD
4	«Золотая рыбка»	Группов ая 95	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по обучению детей плаванию»	Харина С.В., Митрофанова Е.Ф.
5	«Домисолька»	Группов ая 95	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию вокальных способностей»	Гордиенко Г.Н., Хазиева И.Ф., Ишбулатова У.И., Максимова Л.В Скорнякова Е.И.
6	«Юный щахматитст»	Группов ая 95	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы»	Наумович Н.Н. Жукович С.А. Гилимханова Г.А. Шерстобитова А.Д
7	«Школа мяча»	Группов ая 95	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий в спортивных и физкультурных секпиях»	Мукоид Л.В. Акрамова А.А. Овчаренко А.С. Тусина О.И.
8	«Робототехник а»	Группов ая 106	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа Дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведению и развитию детей на основе компьютерных технологий»	Зиннурова А.В.

			_			
9	I	ОС- оровье»	Группов ая 277	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа Дошкольного образования по оказанию ДПОУ « Проведение занятий по укреплению здоровья на основе технологии «БОС-Здоровье»	Абдуллина О.В.
	I	ечевой пейдоскоп»	Группов ая 355	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности»	Сафина Л.П. Зябликова Е.А. Федосеева Н.А.
	фи	казки колетового са лес»	Группов ая 95	3-5 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию у детей интеллектуальнотворческих способностей»	Черняева М.В. Яковлева О.С. Корнева Е.В. Фомина Г.Н. Климович К.А. Идрисова Р.Р.
	12 «H EN	lappy NGLISH»	Группов ая 355	5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования по оказанию ДПОУ «Проведение занятий по развитию у детей языковых и познавательных способностей»	Рзаева О.М
	реа кис кон	готовление и ализация слородных ктейлей (от 5 лет до 7 г)	Группов ая 55,00	1,5-7 лет		Ибрагимова Д.М.

15	Большой	2050	3-7 лет	Дополнительная	Мукоид Л.В.
	праздник			общеобразовательная	Гордиенко Г.Н.
				программа	Хакимова Э.Р.
				дошкольного	Ишбулатова У.И.
				образования по	Хазиева И.Ф.
				оказанию ДПОУ	11031020 110 1 0
				«Организация	
				-	
				досуговых	
				мероприятий для	
				детей»	
16	« Ментальная		6-7 лет	Дополнительная	
	математика»			общеобразовательная	
	Ma Tema Tina//			•	
				программа	
				дошкольного	
				образования по	
				оказанию ДПОУ	
				«Развитие логико –	
				математических	
				способностей»	
	Результатам	ии де	ятельнос	ти системы	дополнительных

Результатами деятельности системы дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе можно считать следующие результаты работы:

Результаты деятельности ДПОУ

2018-2019

2019-2020 уч.год

уч. год	уч. год	•
Развивайка 120-10% Речевой калейдоскоп 42-4% Нарру ENGLISH 30-4% Ритмическая мозаика 90-17% Капелька 40-3% Жаворонки 60-5% Белая ладья 80-6% Баскетбол 30-2% Кислородный коктейль 489- 34%	Развивайка 130-11% Речевой калейдоскоп 36-2,5% Нарру ENGLISH 35-6% Ритмическая мозаика 90-17% Капелька 90-6,2% Жаворонки 67-4,6% Белая ладья 60-4,1%% Баскетбол 50-3,4% Кислородный коктейль 613- 42,3%	Речецветик — 53 МУЗЫКАЛЬНЫЕ РИТМЫ-151 Скоро в школу- 105 Сказки фиолетового леса-126 Золотая рыбка-35 Мир красок-151 Домисолька-65 Юный щахматист- 83 Школа мяча-58 Ментальная арифметика-37 Бос — здоровье- 6 Нарру ENGLISH -16
П		

Доля охвата детей составляет:

2018 - 45% детей, на 1,2% больше, чем в 2017 году

Доля детей в 2019 году составила -59,2, что больше на14% больше чем

в 2018 году. Прирост охвата связан с увеличением количества квалифицированных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по дополнительным программам, введением дополнительных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

3.2.

Достижения воспитанников

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточном высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в ДОО. Мониторинг проводился с целью выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах обучения, развития и в ДОО воспитания детей позволила достичь следующих результатов:

Образовательные области	Начал	ю года ((в %)	Конеі	ц года ((в %
	В	С	Н	В	С	H
Познавательное развитие	3	58	38	71	29	-
Речевое развитие	3	60	36	38	62	_
Социально-коммуникативное развитие	4	73	22	63	37	_
Физическое развитие	7	72	33	88	12	_
Художественно-эстетическое развитие	2	52	47	65	35	_
Итого по ДОО	3,8	63	32,6	65	35	-

По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% обучающихся освоили дошкольную образовательную программу.

Результатом образовательной деятельности является достижение уровня готовности выпускников, необходимого для успешного обучения в школе. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе проведен мониторинг готовности к обучению в школе,100% выпускников готовы к школьному обучению из них 92% абсолютно готовы к школьному обучению.

За 2018 год 309 воспитанника дошкольной образовательной организации приняли участие в конкурсах различного уровня, где 152 из них стали победителями и призерами, в 2019 году наблюдается положительная динамика результативного участия воспитанников в конкурсах разного уровня- 330 воспитанников явились победителями и

призе	призерами конкурсов. Результаты представлены в таблице.									
№	ФИО ребенка	Уровень (Муници пальный, Регионал ьный, федераль ный)	Наименова ние конкурса	Резул ьтат	Дата	Педагог				
1.	Алероев Асхаб	Междуна родный	«Правила безопасност и просты»	1 место	13.01. 2019	Байменова Марина Николаевна				
2.	Газиева Дарья	Всеросси йский	Викторина «Скоро в школу»	1 место	22.02. 2019	Байменова Марина Николаевна				
3.	Ахмедова Елизавета	Междуна родный	«Не скучная математика»	1 место	21.02. 2019	Байменова Марина Николаевна				
4.	Пьянова Анастасия	Междуна родный	«День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!»»	1 место	06.05. 2019	Байменова Марина Николаевна				
5.	Троян Дарья	Региональ ный	«Патриоты своей страны»	1 место	11.05. 2019	Байменова Марина Николаевна				
6.	Хонина Маргарита	Междуна родный	«Основы моей безопасност и»	1 место	11.05. 2019	Байменова Марина Николаевна				
7.	Завьялов Лев	Всеросси йский	«Калейдоско п русских народных сказок»	1 место	30.12. 2019	Байменова Марина Николаевна				
8.	Колмыкова Алина	Междуна родный	«Безопасная дорога»	1 место	30.12. 2019	Байменова Марина Николаевна				
9.	Середенко Елизавета	Региональ ный	олимпиада «Экология нашей планеты»	Дипл ом 1 место	22.02. 2019	Арзамасцева Ирина Александровн а				
10	Сухова Кристина	Всеросси йский	«Познавател ьная математика»	Дипл ом 1 место	22.02. 2019	Арзамасцева Ирина Александровн а				
11	Курбанова Алиса	Междуна родный	олимпиада «Маленькие почемучки»,	Дипл ом 1 место	24.02. 2019	Арзамасцева Ирина Александровн а				
12	Курбанова	Всеросси	викторина	Дипл	24.02.	Арзамасцева				

	Алиса	йский	«Экология	ом 1	2019	Ирина
			моей	место		Александровн
1.2	Т	3.4	планеты»	п	20.12	a
13	Галеев	Междуна	Олимпиада	Дипл	30.12. 2019	Арзамасцева
	Даниэль	родный	«Путешеств	ом 1	2019	Ирина А показич т ови
			ие в сказку «Гуси-	место		Александровн а
			лебеди»			a
14	Седлецкая	Региональ	«Библиотека	Дипл	30.12.	Арзамасцева
	Анна	ный	русских	ом 1	2019	Ирина
			народных	место		Александровн
			сказок»			a
15	Ахмедова	Всеросси	«Путешеств	Дипл	30.12.	Арзамасцева
	Маргарита	йский	ие по	ом 1	2019	Ирина
			сказкам К.И.	место		Александровн
1,	A	M	Чуковского»	п.	11.01	a
16	Ахмедова	Междуна	Олимпиада	Дипл ом 1	11.01. 2020	Арзамасцева
	Маргарита	родный	про Новый		2020	Ирина А наказучитали
	Дмитриевн а		год для детского	место		Александровн а
	а		сада			а
17	Горячева	Муницип	«Мой папа	Дипл	16.02.	Арзамасцева
- 7	Варвара	альный	самый	OM	2020	Ирина
	1 1		лучший»	участ		Александровн
				ника		a
18	Горшенко	Муницип	«Мой папа	Дипл	16.02.	Арзамасцева
	Виктория	альный	самый	OM	2020	Ирина
			лучший»	участ		Александровн
4.0		2.6	3.5 11	ника	1.00	a
19		Муницип	«Мой папа	Дипл	16.02.	Арзамасцева
	Даниэль	альный	самый	OM	2020	Ирина
			лучший»	участ ника		Александровн
20	Седлецкая	Муницип	«Мой папа	Дипл	16.02.	а Арзамасцева
20	Анна	альный	самый	ОМ	2020	<i>Арзамаецева</i> Ирина
	7 Hillu	usibiibiii	лучший»	участ	2020	Александровн
			, <u></u> ,	ника		а
21	Горшенко	Всеросси	«Здоровье и	Дипл	19.02.	Арзамасцева
	Виктория	йский	безопасност	ом 1	2020	Ирина
	Романовна		Ь»	место		Александровн
		_				a
22	Родионов	Региональ	«Подарок	Дипл	04.03.	Арзамасцева
	Андрей	ный	любимой	ом 1	2020	Ирина
	Артемович		маме»	место		Александровн
22	Седлецкая	Roomagar	«Космонавт	Пини	31.03.	Арзамасцера
23	Седлецкая Анна	Всеросси йский		Дипл ом 1	2020	Арзамасцева Ирина
	Дмитриевн	HCKHH	ика»	место	2020	ирина Александровн
	а			MICCIO		а
24	Кубанов	Междуна	Олимпиада	1	20.09.	Меджидова
	Артем	родный	«Солнечный	место	2019	Заира
						-

	<u> </u>					TI
	Арсенович		свет» по рассказам			Изамутдинов на
			Носова			Πα
			«Живая			
			Планета»			
25	Галеев	Междуна	«Осень!	1	28.09.	Меджидова
	Филипп	родный	Осень!	место	2019	Заира
	Альбертов		В гости			Изамутдинов
	ИЧ		просим»			на
26	Рухлов	Всеросси	Олимпиада	1	28.10.	Меджидова
	Марк	йский	для	место	2019	Заира
	Александр		дошкольник			Изамутдинов
	ович		ов по			на
			Чуковскому			
27	П	D	К. И.	1	12.01.	M
21	Пушкарска я Евгения	Региональ ный	«Экология моей	1	2020	Меджидова
	я свгения Александр	ныи	моеи планеты»	место	2020	Заира Изамутдинов
	овна		плансты//			на на
28	Герасимен	Муницип	Номинация	Лауре	15.01.	Меджидова
	КО	альный	«Танец»	ат 1	2020	Заира
	Маргарита		«Озорные	степе		Изамутдинов
	Сергеевна,		мышки»	ни		на
	Мухина					
	Ксения					
	Артемовна,					
	Рухлов					
	Марк					
	Александр					
20	ович Щеблевска	Всеросси	Математика	1	29.09.	Гилимханова
29	я Алена	йский	для	место	2019	г илимханова Гульчачак
	и и попа	искии	дошкольник	MCCTO	2017	1 уль на нак Абузаровна
			а «Слово			110 J 3 Mp 3 211 M
			педагога»			
30	Белов	Региональ	Числовые	1	02.10.	Гилимханова
	Артем	ный	лабиринты	место	2019	Гульчачак
			«Слова			Абузаровна
			педагога»			
31	Грязнов	Междуна	Педалогия	2	02.10.	Гилимханова
	Дмитрий	родный	«Лента	место	2019	Гульчачак
22	Homes	Dagger	времяни»	1	20.10	Абузаровна
52	Чернышко	Всеросси	Блиц	1	20.10.	Гилимханова
	ва Вера	йский	олимпиада «Вопросита»	место	2019	Гульчачак Абузаровна
33	Ставровска	Всеросси	«вопросита» Блиц	1	06.12.	Коузаровна Гилимханова
33	я Маша	йский	олимпиада	место	2019	г илимханова Гульчачак
	71 111MIII	11011111	«Вопросита»	110010	2017	1 уль на нак Абузаровна
34	Герасимов	Региональ	Творчество	3	06.01.	Гилимханова
	Данил	ный	и талант	место	2020	Гульчачак
	, ,					Абузаровна
		•				<u> </u>

25	D	D	Б	2	10.01	Б
35	, ,	Всеросси	Блиц	2	12.01.	Гилимханова
	Кирилл	йский	олимпиада	место	2020	Гульчачак
2.0	TT	D	«Вопросита»	2	1 6 0 1	Абузаровна
36	Чернышко	Региональ	Цифры в	3	16.01.	Гилимханова
	ва Вера	ный	жизни	место	2020	Гульчачак
			дошкольник			Абузаровна
25		3.6	а «Завуч»		22.02	-
37	Герасимов	Междуна	Будущий	2	23.02.	Гилимханова
	Данил	родный	математик	место	2020	Гульчачак
			«Альманах			Абузаровна
20	Т ∨	D	педагога»	1	22.02	۸ ۳
38	Байрамова	Региональ	«Мама-	1	22.02.	Абдуразакова
	Бэла	ная	самое	место	2019	Аида
		олимпиад	дорогое			Исмаиловна
		a	слово на			
20	M	D	земле»	1	22.02	۸ ۳
39		Всеросси	«Звуки,	1	22.02.	Абдуразакова ^
	Аскар	йская	буквы,	место	2019	Аида
		викторин	слоги»			Исмаиловна
40	Carraga	a Marray	Maria marian	1	22.02.	Λ <i>Ε</i>
40	Самолюк	Междуна	«Мир вокруг			Абдуразакова
	Варвара	родный	нас»	место	201	Аида
4.1	M	конкурс	T	1	20.12	Исмаиловна
41	Мамеева	Всеросси йский	«Дорогую	1	30.12.	Абдуразакова
	Майя		добра»	место	2019	Аида Исмаиловна
42	Валиева	крнкурс Региональ	(ПДД) «Новогодни	1	30.12.	
42	Амина	ный	«повогодни й марафон»		2019	Абдуразакова Аида
	Амина		и марафон»	место	2019	Aида Исмаиловна
43	Миронова	конкурс Всеросси	Рисунок	1	07.01.	
43	Анастасия	йский	чельнок «Зимушка-	место	2019	Садретдинова Роза
	Анастасия	искии		MCC10	2019	
11	Алиева	Междуна	зима» Конкурс«	1	13.01.	Нарматовна Садретдинова
44	Алисва	родный	Правила	место	2019	Садретдинова Роза
	Алина	родныи	правила безопасност	Mecro	2019	гоза Нарматовна
						Парматовна
15	Черкасова	Межреги	и просты» "Безопасная	1	04.02.	Садретдинова
43	Черкасова Мария	ональный	среда"	место	2019	Садретдинова Роза
	Мария	Опальный	рисунок	WICCIO	2017	Нарматовна
			«Пожарная			Парматовна
			машина»			
46	Копыл	Всеросси	Интернет	1	22.02.	Садретдинова
19	Кристина	йский	олимпиада	место	2019	Роза
	L		по сказке			Нарматовна
			«Иванушка -			
			дурачок»			
47	Лискунова	Региональ	Городская	1	21.05.	Садретдинова
. ,	Полина	ныСеверн	онлайн	место	2019	Роза
		oe	олимпиада»			Нарматовна
		сеяние»	С			T 2 2222
			математикой			
				L	L	

			дружим с			
			детства мы»			
48	Сухова Кристина	Всеросси йский	Олимпиада «Подари знание» Что мы знаем о России для дошкольник	1 место	10.09. 2019	Садретдинова Роза Нарматовна
			ов (окружающи й мир, патриотичес кое воспитание)			
	Чухланцев Андрей	Региональ ный конкурс « Моя Югра»	Викторина: Зима в сказках	1 место	16.09. 2019	Садретдинова Роза Нарматовна
	Сафуанова Зарина	Всеросси йский	Детское творчество «Мои котята» из пластилина	1 место	04.10 2019	Садретдинова Роза Нарматовна
51	Самолюк Варвара	Междуна родный	Здоровье и спорт Рисунок « Мама, папа , я — спортивная семья»	1 место	21.10. 2019	Садретдинова Роза Нарматовна
52	Байрамова Бэла	Всеросси йский	«Маленький математик»	1 место	11.01. 2020	Садретдинова Роза Нарматовна
	Перова София	Всеросси йский	Викторина «Время знаний» «ОСНОВЫ ФИНАНСО ВОЙ ГРАМОТНО СТИ»	1 место	11.01. 2020	Садретдинова Роза Нарматовна
54	Васильева Анастасия Анатольев на	Региональ ный	«От весны до зимы»	1 место	06.01. 2020r	Димитрова Людмила Николаевна
55	Готов Леон Расулович	Всеросси йский	«Вместе со сказкой мы растем»	1 место	30.12. 2019r	Димитрова Людмила Николаевна
56	Гузанова	Всеросси	«По	1	30.12.	Димитрова

		П	U U			2010	п
		Дана	йский	сказочным	место	2019г	Людмила
		Дмитриевн		дорожкам»		•	Николаевна
		a					
	57	Тимофеев	Районный	«Зима,	1	11.01.	Димитрова
		Иван		весна, лето,	место	2020Γ	Людмила
		Викторови		осень»			Николаевна
		Ч				•	111111011110
-	58		Региональ	«Зима,весна,	1	07.04.	Димитрова
	50	Федор	ный	*	_	2020r	Димитрова Людмила
		Алексеевич	ныи	лето,осень»	место	20201	
-	70		D	14 ×	X 7	2010	Николаевна
	59	Бруев	Всеросси	«Мой папа	Участ	2019	Дадашева
		Михаил	йский	герой»	ник		Камала
_							Эйвазовна
	60	Хамидова	Всеросси	«Новогодняя	Участ	2019	Дадашева
		Мохинур	йский	игрушка»	ник		Камала
							Эйвазовна
	61	Кукулеску	Междуна	«Золотые	Участ	2019	Дадашева
		Дария	родный	ручки»	ник		Камала
			1	1.			Эйвазовна
	62	Сартасов	Междуна	«Мой папа	Участ	2019	Дадашева
	-	Семен	родный	герой»	ник		Камала
		Comen	родиви	Теропи	IIIIK		Эйвазовна
-	63	Кукулеску	Междуна	Букет для	Участ	2019	Дадашева
	03			_		2019	дадашева Камала
		Дария	родный	мамы»	ник		
-	<i>C</i> 1	.	D	7.7	1	2010	Эйвазовна
	64	Агабеков	Всеросси	«Новогодняя	1	2019	Дадашева
		Азиз	йский	игрушка»	степе		Камала
_					НИ		Эйвазовна
	65	Конькова	Межреги	«Твой	1	22.01.	Осташук
		Екатерина	ональный	приятель —	место	2019	Анна
				светофор»			Георгиевна
	66	Шерстнева	Междуна	«Кто здесь	1	22.02.	Осташук
		Елизавета	родный	самый	место	2019	Анна
		Васильевна	=	самый».			Георгиевна
	67		Междуна	«Самый	1	22.02.	Осташук
	0,	Анастасия	родный	умный	место	2019	Анна
			Lodiniu	пешеход»		_01/	Георгиевна
-	68	Забеленков	Всеросси	«Дорожная	1	22.02.	Осташук
	00	Матвей	йская	«дорожная азбука для	_	2019	Анна
		матвен		•	место	2017	
			викторин	дошколят»			Георгиевна
-	CO	A ======	Dannagar	D ame:	1	22.02	0
	69	Алиева	Всеросси	« В стране	1	22.02.	Осташук
		Алина	йский	дорожных	место	2019	Анна
			конкурс	правил»			Георгиевна
	70	Каримова	Всеросси	«Правила	1	23.02.	Осташук
		Амина	йская	безопасност	место	2019	Анна
			викторин	И»			Георгиевна
			a				
	71	Еникеев	Всеросси	«Паровозик	1	30.03.	Осташук
		Камиль	йский	знаний»	место	2019	Анна
			конкурс				Георгиевна
			71				1

72	Лискунова	Всеросси	«Правила	1	30.03.	Осташук
	Полина	йский	безопасност	место	2019	Анна
		викторин	И»			Георгиевна
		a				
73	Холин	Межреги	«Помощник	1	20.12.	Осташук
	Савелий	ональный	Светофор»	место	2019	Анна
		конкурс			Γ	Георгиевна
74	Холин	Муницип	Джалилевск	3	Февр	Осташук
	Савелий	альный	ие чтения?	место	аль	Анна
		конкурс			2020	Георгиевна
75	Бадыгина	Всеросси	Блиц-	1	16.04.	Рябова
	Алина	йский	олимпиада:	место	2019	Наталия
			«Звукобукве			Анатольевна
			нный анализ			
			слов».			
76		Всеросси	Конкурс	дипло	25.02.	Рябова
	Роман	йский	поделок к8	M	2019	Наталия
			Марта.	2		Анатольевна
			«Шкатулка	степе		
7.7	.	3.6	для мамы»	НИ	1	D 6
77	Быков	Муницип	Конкурс	дипло	февра	Рябова
	Роман	альный	рисунков и	M	ЛЬ	Наталия
	(Семья)		стихов:		2019	Анатольевна
			«Мой папа			
			самый			
78	Белевич	Междуна	лучший». Олимпиада:	1	25.02.	Рябова
70	Ксения	родный	«Загадки	место	2019	1 яоова Наталия
	Кеспия	родный	математики»	MCCTO	2017	Анатольевна
						7 Mid 1031Beblid
79	Волощук	Всеросси	Блиц-	1	13.03.	Рябова
	Андрей	йский	олимпиада:	место	2019	Наталия
	•		«Звукобукве			Анатольевна
			нный анализ			
			слов».			
80	Гатауллина	Региональ	Моя Югра.	1	23.02.	Рябова
	Сафина	ный	«Ремёсла и	место	2019	Наталия
			искусства			Анатольевна
			народностей			
			Севера».			
			Панно:			
			«Поселение			
	¥2. #	7	хантов».		21.05	D. 6
81		Всеросси	Блиц-	1	21.02.	Рябова
	Матвей	йский	олимпиада:	место	2019	Наталия
			«Звукобукве			Анатольевна
			нные			
00	П	D	истории».	1	12.02	D-6
82	Предеина	Всеросси	Олимпиада:	1	12.03.	Рябова
	Валерия	йский	«Мир сказок	место	2019	Наталия
			К. И.			Анатольевна

				Чуковского»			
ŀ	83	Коллектив	Междуна	Мой успех.	1	23.02.	Рябова
	0.5	ная работа	родный	Моему	место	2019	Наталия
		детей 6-7	родный	герою:	MCCTO	2017	Анатольевна
		лет.		«Открытка			Апатольсына
		JIC1.		«Открытка для папы».			
ŀ	9.1	Хлебников	Районный	Викторина:	1	9.01.2	Рябова
	04	а Анфиса	1 аионный	«Экология	место	020	1 яоова Наталия
		а Анфиса			MCC10	020	Наталия Анатольевна
				для малышей».			Анатольсвна
┢	85	Полуктио	Dagmagay		1	8.10.2	Рябова
	83	, ,	Всеросси	Викторина:	_		
		Дарья	йский	«Самый	место	019	Наталия
				умный 			Анатольевна
				дошколёнок			
	0.0	T/	Danie	».	1	20.10	D-6
	86	Кузнецова	Всеросси	Блиц-	1	28.10.	Рябова
		Анжелика	йский	олимпиада:	место	2019	Наталия
				«Такие			Анатольевна
				разные			
L	0.		_	слова».		0.01.0	7.6
	87	1	Региональ	Конкурс:	1	9.01.2	Рябова
		Злата	ный	«Остров	место	020	Наталия
L				знаний»			Анатольевна
	88	Фёдоров	Всеросси	Викторина:	1	9.01.2	Рябова
		Максим	йский	«Самый	место	020	Наталия
				умный			Анатольевна
				дошколёнок			
L				».			
	89	1 ' '	Междуна	Олимпиада:	1	6.04.2	Рябова
		Елизавета	родный	«Что мы	место	020	Наталия
				знаем о			Анатольевна
L				войне»			
	90		Региональ	Викторина:	1	6.04.2	Рябова
		Валерия	ный	«По	место	020	Наталия
				сказочным			Анатольевна
L				дорожкам».			
	91		Региональ	Моя Югра	1	12.01.	Логинова
		Артем	ный	Викторина:	место	2020	Кундуз
				«Новогоднее			Бектуровна
				мышление»			
	92	Герасимов	Региональ	ЦРО им.	1	29.12.	Логинова
		Данил	ный	Ушинского	место	2019	Кундуз
			федераль	«Осенние	3		Бектуровна
			ный	поделки»	место		
	93	Родионов	Междуна	Замок	3	07.04.	Логинова
		Кирилл	родный	талантов	место	2020	Кундуз
				«Bce			Бектуровна
				талантливы»			
	94	Хафизов	Междуна	Лига	I	17.01.	Федосеева
		Марк	родный	Эрудитов	место	2019	Наталья

			«Ведки»			Александровн а
95	Стояновск ий Тимофей	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
96	Исмаилова Полина	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
97	Смирнова Виктория	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
98	Сутырин Артем	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
99	Шайхаттар ова Каролина	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Савинов Данил	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Османов Эмин	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	I место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Ищенко Максим	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	II место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Фахретдин ов Амир	Междуна родный	Лига Эрудитов «Ведки»	II место	17.01. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Рухлов Матвей	Междуна родный	Конкурс «Звездный час»	I место	29.11. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Колосова Анна	Междуна родный	Конкурс «Звездный час»	I место	29.11. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Сафаров Амир	Междуна родный	Конкурс «Звездный час»	I место	29.11. 2019	Федосеева Наталья Александровн а
10	Сухова	Междуна	Конкурс	I	29.11.	Федосеева

				l		
	Кристина	родный	«Звездный	место	2019	Наталья
			час»			Александровн
						a
10		Междуна	Конкурс			Федосеева
	Тимофей	родный	«Звездный	I	29.11.	Наталья
			час»	место	2019	Александровн
			140//			a
10	Аминев	Междуна	Конкурс			Федосеева
	Эмин	родный	«Звездный	I	29.11.	Наталья
			«эвсэдный час»	место	2019	Александровн
			4ac <i>n</i>			a
11	Чухланцев	Междуна	Volume			Федосеева
	A.	родный	Конкурс	I	29.11.	Наталья
		_	«Звездный	место	2019	Александровн
			час»			a
11	Чекулаев	Междуна	IC			Федосеева
	Роман	родный	Конкурс	I	29.11.	Наталья
		_	«Звездный	место	2019	Александровн
			час»			a
11	Холин	Междуна	T.C.			Федосеева
	Савелий	родный	Конкурс	I	29.11.	Наталья
		1	«Звездный	место	2019	Александровн
			час»			a
11	Титов	Междуна	7.0			Федосеева
	Алеша	родный	Конкурс	I	29.11.	Наталья
		L	«Звездный	место	2019	Александровн
			час»			a
11	Холин		Сказка «Два			Федосеева
	Савелий	всероссий	жадных	I	11.09.	Наталья
		ский	медвежонка	место	2019	Александровн
			»		2019	a
11	Васильев					Федосеева
	Андрей	всероссий	Страна	I	21.11.	Наталья
	1 111/Ap 411	ский	звуков и	место	2019	Александровн
			букв	1.1.5010	_01/	а
11	Сафаров					Федосеева
1 1	Амир	всероссий	Страна	I	21.11.	Федоссева Наталья
	b	ский	звуков и	место	2019	Александровн
		CKHH	букв	IVICCIO	2017	а
11	Титов					Федосеева
11	Алеша	региональ	Юный	I	16.10.	Федоссева Наталья
	лысша	ный	грамотей	место	2019	
		пріц	трамотси	MCCIO	201 <i>7</i>	Александровн
11	Чекулаев					а Федосеева
11	•	normona	Юный	I	16.10.	Федосеева Наталья
	Роман	региональ ный				
		ныи	грамотей	место	2019	Александровн
11	Cymrana					А
11	Сухова		Откуда	т .	24.12	Федосеева
	Кристина	региональ	приходит	I	24.12.	Наталья
		ный	Новый год	место	2019	Александровн
			7.3			a

10	T.0		Ъ					
12				мире	-	11.01		досеева
	Анна	региональ		сских	I	11.01.		талья
		ный	на	родных	место	2020	Ал	ександровн
			ска	азок			a	
12	Быков						Фе	досеева
	Тимофей	региональ	3 _B	уки,	I	12.01.		талья
	тимофен	ный		•		2020		
		ныи	ОУ	квы, слоги	место	2020		ександровн
							a	
		Ī						
12	22 Шарова Н.	городской	й	«Маленьк	Лау	январь		Гордиенко
	Хайрутдин			ая Зима»	реат			Г. Н.
	ова М.				- 1			
	Клабукова				степ			
	M.				ени			
	Сайфутдин	r						
	ова А.							
	Ли П.							
	Тагаева М.							
	Рогатнева							
	B.							
	Трепалина							
	Т.							
12	23 Хмура	Федераль	Н	Междунар	1	21.10.20)1	Лискина
	Анна	ый		одный	мест	9_{Γ}		H.B.
				конкурс	o			
				«Что?				
				Зачем?				
				Почему?»				
1/	24 Dadywana	MONGHIA	•		1	30.01.20	12	Туотто
1.	24 Рафикова	междунар	90	"Страна)_	Тусина
	Милана	дный		вопросов"	мест	0		О.И.
				познавате	0			
				льная				
				викторина				
				ПО				
				физическо				
				й				
				культуре				
				"Легкая				
				атлетика				
				от А до Я"				
1/	25 Ли Полина	Deans again	ă.c		1	06.04.20	12	Туотто
$\left \cdot \right ^{1}$	JIN LIOJINHa ادے	1 1	rIC	"Патриот"			14	Тусина
		кий		Блиц-	мест	0		О.И.
				олимпиад	О			
				a				
				"Профила				
				ктика				
				короновир				
				yca"				
1'	26 Шевчук	регионалі	ьн	Журнал	1	07.04.20)2	Тусина
1	Дарья	ый	J11	"Познание		0		О.И.
	Даръл	DIM		ттозпанис	IVICCI	U		O.11.

					l		
	127	Лефлер Кирилл	городской	" региональ ное тестирова ние "Юные Олимпийц ы" Городско й Слёт	серт ифи	12.12. 2019	Удовина Н.Ю
_	120	Пофион	Tomo Tovo V	капитанов ЮИД	кат учас тник а		Armovono
		Лефлер Кирилл	городской	спортивн ый			Акрамова АА.
	129	Анна	городской	спортивн ый			Акрамова АА.
	130	Анна	федеральн ый Слово Педагога	В стране дорожных знаков	1 мест о	6.04. 2020	Удовина Н.Ю
	131	Матвей	федеральн ый Слово Педагога	Самый умный дошколён ок	1 мест о	6.04. 2020	Удовина Н.Ю
	132	Шамсутди нова Рената	федеральн ый Слово Педагога	Родина моя	1 мест о	6.04. 2020	Удовина Н.Ю
	133	Иванина Василиса	городской	Страна Почемуче к	учас тие	09. 2019	Хасанова 3.Ю.
	134	Горбунов Егор	городской	Теплый город	учас тие	10.2019	Хасанова 3.Ю.
	135	Дроздецкая Валерия	городской	Дорожные истории	учас тие		Хасанова 3.Ю.
	136	Поликуши на Виктория	городской	В защиту хвойных деревьев	учас тие	12. 2019	Хасанова 3.Ю.
	137	Барышев Д. Дорошенко Д. Горбунов Е. Калинина А. Киселева К. Куч А. Щербак Н.	Междунар одный	ЧЙП	2 мест о	Февраль 2020	Хасанова 3.Ю.

138	Горбунов Егор	региональн ый	Маленьки й	побе	Март2020	Хасанова 3.Ю.
	Егор	ыи	мыслител	дите ль		3.IO.
139	Сливка Карина Валерьевна	городской	Новогодн яя игрушка	2 мест о	Декабрь 2019г	Малышева Кристина Владимиро вна
140	Гамзаев Рамазан	городской	Новогодн яя игрушка	1 мест о	Декабрь 2019г	Малышева Кристина Владимиро вна
141	Фатькина Ксения	городской	«Красави ца Ель»	2 мест о	Декабрь 2019г	Малышева Кристина Владимиро вна, Никитина Эмилия Сергеевна
142	Меркулова Варвара	городской	«Красави ца Ель»	3 мест о	Декабрь 2019г	Малышева Кристина Владимиро вна
143	Чернова София	городской	Конкурс детских рисунков «Дорожн ые истории»	учас тие	25 января 2020г	Аминева Г.Р.
144	Чернова София	городской	Конкурс «Теплый город»	учас тие	22 октября 2019 г	Аминева Г.Р.
145	Ляшенко Тимофей	Региональн ый Моя Югра	Маленьки й мыслител ь	2 мест о	31 марта 2020г	Аминева Г.Р.
146	Пухов Р. Куликов Т. Каминский А. Поликуши на В. Попенов С. Ставкова П. Ляшенко Т. Чернова С.	Междунар одный	чип	1мес то	Февраль 2020	Аминева Г.Р.
147	-	Междунар одный	чип	1 мест о	Февраль 2020	Баданина Н.С.

	I			ı		
	Животовск ая П. Жилин Р. Иванов А. Иштубаева Д. Касумова Э. Клабукова М. Магомедга джиев Р.					
148	Тагаева М. Шевчук В. Шарова А. Хегай А. Хайрутдин ова М. Улоков М. Тумко Р. Сайфутдин ова А. Рогатнева В. Рамазанова М.	Междунар одный	ЧИП	1 мест о	Февраль 2020	Наливайск ая М.Г.
149	Касумова Э.	Всероссийс кий	Изумрудн ый город Волшебн ые слова и заклинани	1 мест о	Февраль 2020	Наливайск ая М.Г.
	Магомедга джиев Р.	Региональн ый	Моя Югра «Животн ый мир Антаркти ды	1 мест о	08.02.202 0	Наливайск ая М.Г.
151	Ардуванов а Самина	Междунар одный	День Великой победы	1 мест о	07.09.201 9	Талачева А.Ю.
	Гусейнова Аиша	Всероссийс кий	Викторин а «Путешес твие в сказку колобок»	1 мест о	16.09.201 9	Талачева А.Ю.
153	Исакова Екатерина	Всероссийс кий	Азбука дорожног о движения	1 мест о	05.09.201 9	Талачева А.Ю.

	an a
154 Гасанов Междунар Время 1 12.09.201 Талаче Тамерлан одный года мест 9 А.Ю.	зва
Рисунок о	
155 Голик Всероссийс Осеннее 1 23.09.201 Талаче	зва
Алиса кий творчеств мест 9 А.Ю.	
(рисунок)	
156 Поликуши региональн «Моя 2 18.09.201 Черно	ва
н Иван ый Югра» мест 9 Н.В.	
Алексеевич «Осенние о	
превраще	
кин (кин	
157 Чернов междунаро «Старт» 1 09.10.201 Черно	ва
Артем дный мест 9 Н.В.	
Алексеевич	
158 Сергин междунаро «Старт» 1 09.10.201 Черно	ва
Артур дный мест 9 Н.В.	
Олегович	
159 Устжанина междунаро «Старт» 2 09.10.201 Черно	ва
Дарья дный мест 9 Н.В.	
Васильевна	
160 Тимофеева междунаро «Старт» 2 09.10.201 Черно	ва
Кира дный мест 9 Н.В.	
Олеговна	
161 Мануйлова городской Конкурс Грам 2019 г Айзату	/лина
Евгения рисунков ота 3.Т.	
Андреевна «Красавиц за	
а Ель» твор	
ческ	
ий	
подх	
162 Селиванов федеральн Изумрудн Поб 10.11.201 Черепа	alloba
а Оля ый изумрудн поо полтило черена в пород едит 9 Елена	
ель Дмитр	исвн
(2 a	
мест	
162 Commonon Manager H avana Hyr 28 10 201 Hanay	011676
163 Селиванов междунаро И снова Дип 28.10.201 Череп	
а Оля дный осень лом 9 Елена	
дарит 1 Дмитр	иевн
вдохновен степ а	
ье ени	
164 Селиванов междунаро Изумрудн Поб 02.10.201 Череп	
а Оля дный ый город едит 9 Елена	
ель Дмитр	иевн
(1 a	
мест	
0)	
165 Карча междунаро Все Дип 07.04.202 Черепа	анова
Таисия дный талантлив лом 0 Елена	

			ы!			Дмитриевн
166	Белан Марк	междунаро дный	Все талантлив ы!	Дип лом	07.04.202	а Черепанова Елена Дмитриевн а
167	Воробьева Варвара	Городского конкурса	Номинаци я: Новогодн яя ель	Дип лом 1 мест о	12.12.19	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
168	Козлов Павел Станиславо вич	Всероссийс кая блиц- олимпиада:	«Правила дорожног о движения достойны уважения »	Дип лом 1 мест о	06.04.20	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
169	Иващенко Федор Константи нович	Городской конкурс	Номинаци я: «Самый лучший папа»	Поб едит ель 2 мест о	31.03.20	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
170	Иващенко Федор Константи нович	Региональн ый «Слова педагога»	Номинаци я: «Родина моя»	Дип лом 1 мест о	06.04.20	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
171	Поликуши на Виктория Алексеевна	Региональн ого конкурса «Моя Югра»	Номинаци я: «Славим день Победы»	Поб едит ель1 мест о	25.08.19	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
172	Кулик Юлиана Дмитриевн а	Всероссийс кого конкурса «Педагогик а XXI век»	Номинаци я: «Букет для мамы» Название работы: «Корзинк а с букетом»	Поб едит ель (1 мест о)	06.04.20	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
173	Воробьева Варвара	Городского конкурса	Номинаци я: Новогодн яя ель	Дип лом 1 мест о	12.12.19	Шайдабеко ва Зарият Эрзиманов на
174	Блинов Иван	Всероссийс кий	«День Победы»	1 мест	01.05.201 9	Романенко Н.О.

176 X OF M M M M M M M M M M M M M M M M M M	Гимофей, Буракова Аделия Буракова Аделия	Всероссийс кий Городской Муниципа льный городской городской	«Здоровье .Спорт» «Мой папа самый лучший» Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима» "Декорати	1 мест о учас тие 1мес то, 2, 3	12.03.201 9 19год 20.03.201 9 Январь, 2020 год Январь, 2020 год	Романенк Н.О. Романенк Н.О. Аминева Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосева Н.А. Идрисова Р.Р. Доскенова
176 X on M 177 3n M 3a 5a H III on K C ui T 178 5a A 179 5a A 180 5a B M 4	Каурутдин ова Маргарита Вверева Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Шайхаттар ова Саролина, Стояновский Бимофей, Буракова Аделия Богомолов	Городской Муниципа льный городской	«Мой папа самый лучший» Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	о учас тие 1мес то, 2, 3	19год 20.03.201 9 Январь, 2020 год Январь,	Романенк Н.О. Аминева Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
177 3H M 3a 3a 5a 177 3H III on K C with The The The The The The The The The Th	ва Маргарита Вверева Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Шайхаттар ва Саролина, Стояновский Бимофей, Буракова Аделия Богомолов	Муниципа льный городской городской	папа самый лучший» Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	учас тие 1мес то, 2, 3	20.03.201 9 Январь, 2020 год Январь,	Н.О. Аминева Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
177 3H M 3a 3a 55 M III OI K C WI II T T 178 5A A 179 5A A 180 56 B M Y II T 181 C E E II E I	ва Маргарита Вверева Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Шайхаттар ва Саролина, Стояновский Бимофей, Буракова Аделия Богомолов	Муниципа льный городской городской	папа самый лучший» Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	тие 1мес то, 2, 3	20.03.201 9 Январь, 2020 год Январь,	Н.О. Аминева Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
177 38 M 38 56 M III III OI K C WI II T T T T T T T T T T T T T T T T T	Маргарита Вверева Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Шайхаттар ва Саролина, Стояновск й Симофей, Буракова Аделия Богомолов	городской	самый лучший» Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	1мес то, 2, 3	9 Январь, 2020 год Январь,	Аминева Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
177 3a M 3a 5a M 171 111 111 111 111 111 111 111 111 1	Вверева Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Пайхаттар Вва Каролина, Стояновск й Симофей, Буракова Аделия Буракова	городской	лучший» Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	то, 2, 3	9 Январь, 2020 год Январь,	Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
178 Бу А В В М Ч Ч 181 Си ев П Ей Тя2 Си	Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Найхаттар Вва Каролина, Стояновский Гимофей, Буракова Аделия	городской	Городская викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	то, 2, 3	9 Январь, 2020 год Январь,	Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
178 Бу А В В М Ч Ч 181 С е е е п П Е п Е п П Е п Е п	Мария, Вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Найхаттар Вва Каролина, Стояновский Гимофей, Буракова Аделия	городской	Викторина «Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	то, 2, 3	9 Январь, 2020 год Январь,	Г.Р., Хасанова З.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
3а Ба И П П Ц Он Ка С С ий Та 178 Ба А 180 Ба В М ч	вабалуева Бэлла, Исмаилова Полина, Иайхаттар Вва Каролина, Стояновск ий Симофей, Буракова Аделия Буракова	городской	«Наш город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	2, 3	Январь, 2020 год Январь,	Хасанова 3.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
Ба И П П ІІ оп Ка С ий Тт 178 Ба А 180 Ба В В М ч	Бэлла, Исмаилова Полина, Шайхаттар ова Саролина, Стояновск й Симофей, Буракова Аделия Буракова	городской	Город» Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	1	2020 год Январь,	3.Ю., Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
178 Бу А 179 Бу А 180 Бо В М Ч	Исмаилова Полина, Пайхаттар Вва Каролина, Стояновск ий Гимофей, Буракова Аделия Буракова	городской	Парадис «Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Федосеев Н.А. Идрисова Р.Р.
П III оп Ко С ий Тт Тт А Б А А А А А А А А А А А А А А А А А	Полина, Шайхаттар ва Каролина, Стояновск й Симофей, Буракова Аделия Буракова	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Н.А. Идрисова Р.Р. Доскенов
178 Eq. (A)	Найхаттар ова Саролина, Стояновск й Симофей, Буракова Аделия	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Идрисова Р.Р. Доскенов
178 Бу А 179 Бу А 180 Бо В М Ч	ова Каролина, Стояновск ий Гимофей, Буракова Аделия Буракова Аделия	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
178 Бу А 179 Бу А 180 Бо В М ч	Каролина, Стояновск й Бимофей, Буракова Аделия Буракова Аделия	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
Сений Тт. 178 Б. А. А. 179 Б. А. А. 180 Б. В. М. Ч. 181 С. ев. П. Ев. 182 С.	Стояновск пй Гимофей, Буракова Аделия Буракова Аделия	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
178 Бу А 179 Бу А 180 Бо В В М Ч	ий Гимофей, Буракова Аделия Буракова Аделия Богомолов	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
178 By A A 179 By A A 180 Bo By My 4 181 Co en En II E	Гимофей, Буракова Аделия Буракова Аделия	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
178 By A 179 By A 180 Bo By My 181 Co en 182 Co	Буракова Аделия Буракова Аделия	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
179 Ex A 180 Ex B M P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Аделия Буракова Аделия Богомолов	городской	«Маленьк ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»		2020 год Январь,	Р.Р. Доскенов
179 Бу А 180 Бо В М Ч	Буракова Аделия Богомолов	-	ая зима» Парадис «Маленьк ая зима»	1	Январь,	Доскенов
180 GG B M Y T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Аделия Богомолов	-	Парадис «Маленьк ая зима»	1	_	
180 Bo Bo Bo M P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Аделия Богомолов	-	«Маленьк ая зима»		_	
180 Bo Bo Bo M P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Богомолов	Междунар				
181 Can ear Ear 182 Can Ear 18		Междунар	"Лекорати		<u></u>	<u> </u>
181 Ce e E II E I			- Acropain	1	08.01.202	Самохина
181 Can ear of the second seco	Зладислав	одный	вноприкла	мест	0	И.А.
181 Ca er II En 182 Ca	Лаксимови	конкурс	дное	0		
ен П Ел	Ī		творчеств			
ен П Ел			o:			
ен П Ел			Вязание"			
П Ел 182 С	Салимгари	Региональн	Моя Югра	1	13.01.201	Хваткова
182 C	вМиран	ый		мест	9	Л.И.
182 C	Тавлов			О		
	Егор	D "			20.00.201	***
	Солдатов	Всероссийс	Творчеств	3	20.08.201	Хваткова
	Савелий	кий	ои	мест	9	Л.И.
100 0	7	D ~	интеллект	0	04.00.001	N/
183 C		Всероссийс	Животные	1	24.08.201	Хваткова
A	Анна	кий	нашей	мест	9	Л.И.
10/11	Пикуло	Pageagree	планеты Моночики	0 1	01.05.201	Хваткова
	Шикула Ангелина	Всероссийс кий	Маленьки й гений		9	Л.И.
A	ані Слина	КИИ	итении	мест) 	J1.Y1.
195 π		Междулор	TrongIVn	2	23.03.202	Хваткова
	Іворинков	Междунар	Твори!Уч аствуй!По	2 мест	0	Л.И.
	Цворников	OTHER THE	аствун!110	MCCT	U	J1.Y1.
186 A	Цворников Егор	одный	беждай	10	i	i
	Егор		беждай!	0	03 2020	Уратиоро
		одный Всероссийс кий	беждай! Время знаний	о 1 мест	03.2020	Хваткова Л.И.

187	Шикула	Региональ	Безопасн	2	23.03.202	Хваткова
	Ангелина	ный	ый	мес	0	Л.И.
188	Ишкирдова	Городской	пешеход Фестиваль	то Лау	Апрель	Хакимова
	Диана	1 / /	-конкурс	реат	2019год	Э.Р
	Габдульма		детского и	2		
	нова Алина Сосков		юношеско	мест		
	Антон		го творчеств	0		
	7 1111011		a			
			«Самотло			
			рские			
			роднички »			
189	Ошустович	городской	<i>"</i> Маленька		Май 2019	
	Милена	1	я Весна			Хакимова
	Татарников					Э.Р
	Егор					
	Тимощук Ева					
	Петровец					
	Михаил					
	Никитин					
	Никита					
	Ишкинова Диана					
	Габдульма					
	нова Алина					
	Сосков					
	Антон					
	Халиуллин Артем					
	Артем Насыбулин					
	Айдар					
	Суркова					
	Лиза					
	Гикст					
190	Мария Шведов	Городской	Маленька		Май 2019	Хакимова
170	Мирон	тородекон	я Весна		With 2019	Э.Р
	Шаповалов					
	а Варвара					
	Солдатов					
	Лев Ромашкин					
	гомашкин Егор					
	Демяник					
	Алёна					
	Гикст					
	Мария					

, , ,	Колотило Дмитрий ,Галиуллин Амир ,Бруховска	Городской	«Маленьк ая зима»	1 мест о	Январь 2020	Хакимова Э.Р.
	я Ангелина, Харипова Ксения, Идрисова Роксана, Василенко Вероника, Васиева Екатерина					
	Дементьев а Ева, Оринштей н Владимир, Шипицкий Марк, Волков Богдан,					
	Крецул Кирилл Коржова Таисия , Амиров Марк, Лозовитск ий Ярослав,					
	Мытницск ая Полина, Рафикова Милана, Герасимен ко София, Ковальчук Дарья.	гополской	Лыжные	VHac	30.03.201	Овизренко
	Петровец Михаил Владимиро вич	городской	гонки	учас тник	9	Овчаренко А.С.
193 (!	Ошустович Милена Максимовн	городской	Лыжные гонки	учас тник	30.03.201	Овчаренко А.С.
<u> </u>	а Титков	городской	Лыжные	учас	30.03.201	Овчаренко

		Александр Русланович		гонки	тник	9	A.C.
	195	Ишкинова Диана Салаватовн а	городской	Лыжные гонки	учас тник	30.03.201	Овчаренко А.С.
	196	Яснев Богдан Павлович	городской	Лыжные гонки	учас тник	30.03.201 9	Овчаренко А.С.
	197	Рудевич Дарья Максимовн а	городской	Лыжные гонки	учас тник	30.03.201	Овчаренко А.С.
	198	Деркачев Даниил Борисович	городской	Легкая атлетика	1 мест о	15.09.201 9	Овчаренко А.С.
	199		городской	Легкая атлетика	1 мест о	15.09.201 9	Овчаренко А.С.
	200	Василенко Кира Александр овна	городской	Легкая атлетика	1 мест о	15.09.201 9	Овчаренко А.С.
	201	Кацак Ангелина Ивановна	городской	Легкая атлетика	1 мест о	15.09.201 9	Овчаренко А.С.
	202	Ишбулатов Артур Марселеви ч	городской	Легкая атлетика	1 мест о	15.09.201 9	Овчаренко А.С.
	203	Юзикевич Дарья Николаевн а	городской	Легкая атлетика	1 мест о	15.09.201 9	Овчаренко А.С.
	204	Кацак Ангелина Ивановна	городской	Спартакиа да ОФП	учас тник	30.11.201 9	Овчаренко А.С.
	205	Яковлева Антонина Алексеевна	городской	Спартакиа да ОФП	учас тник	30.11.201	Овчаренко А.С.
	206	Кацак Валерия Ивановна	городской	Спартакиа да ОФП	учас тник	30.11.201 9	Овчаренко А.С.
	207	Деркачев Даниил Борисович	городской	Спартакиа да ОФП	учас тник	30.11.201	Овчаренко А.С.
	208	Сотник Даниил Владимиро вич	городской	Спартакиа да ОФП	3 мест о	30.11.201 9	Овчаренко А.С.
	209	Ишбулатов	городской	Спартакиа	учас	30.11.201	Овчаренко

Амир гонки тник 0 A.C. Робертович	аренко
210 Яковлев городской Лыжные учас 14.03.202 Овч Амир гонки тник 0 А.С Робертович городской Лыжные учас 14.03.202 Овч Даниил гонки тник 0 А.С	
210 Яковлев Амир Робертович городской Гонки Лыжные Тонки учас Тник 14.03.202 Овч О А.С Овч О А.С 211 Сотник Даниил городской Гонки Лыжные Тонки учас Тник 14.03.202 Овч О А.С Овч О А.С	
Амир Робертович Гонки Тник О А.С. 211 Сотник городской Лыжные учас 14.03.202 Овч Даниил гонки тник О А.С.	
Амир Робертович Гонки Тник 0 А.С. 211 Сотник городской Лыжные учас 14.03.202 Овч Даниил гонки тник 0 А.С.	
Робертович В профессородской дыжные даниил Породской дыжные городской даниил Породской дыжные городской дыжные городской даниил Породской дыжные городской городской городской дыжные городской городской городской городско	аренко
211 Сотник городской Лыжные учас 14.03.202 Овч Даниил гонки тник 0 А.С	аренко
Даниил гонки тник 0 А.С	apenno
	-
Бладимиро	•
Вич	
	010 011140
	аренко
инисламОл гонки тник 0 А.С	•
чинбекови	
Ч 1400000	
	аренко
Ангелина гонки тник 0 А.С	
Ивановна	
• I • I • I • I • I • I • I • I • I • I	аренко
Валерия гонки тник 0 А.С	
Ивановна	
215 Канищева городской Лыжные учас 14.03.202 Овч	аренко
Анастасия гонки тник 0 А.С	-
Алексеевна	
	онюк
Ника ый кая Деда 9 Ю.С	
Мороза»	
	онюк
Максим ый год» 9 Ю.О	
	онюк
Ника ый кая Деда 9 Ю.С	
	·•
Moposa»	
	онюк
Маргарита ый я 0 Ю.О	ن
ситуация	
глазами	
ребенка»	
	онюк
Маргарита ый мама 0 Ю.О	C
лучше	
BCex»	
221 Василенко федеральн «Юные 1 21.03.202 Ант	онюк
Кира ый художник 0 Ю.О	C.
и»	
	енко
Ксения ый знать» мест 0 А.Н	
	енко
Сказок» о	
	енко
Виктория дный народные мест 0 А.Н	

_							
				сказки «Морозко »	0		
	225	Мармур Федор	городской	стихотвор ение	Лау реат 1 степ ени	2020	Муренко А.Н.
	226	Петрова Марьяна; Петров Макар	Региональн ый	«Мая Югра» Номинаци я: «Знает каждый: безопасно сть -это важно!»	1 мест о	07.09.201 9	Есипова Мария Владимиро вна
	227	Калинчук Ева	Региональн ый	«Моя Югра» Номинаци я: Осенние превраще ния	2 мест о	28.09.201 9	Есипова Мария Владимиро вна
	228	Антонюк Мария	Междунар одный	«Умная синица» Номинаци я: Осенние поделки	1 мест о	12.11.201 9	Есипова Мария Владимиро вна
	229	Иванченко Ева	Всероссийс кий	«Мир педагога» Очный конкурс для дошкольн иков «Экологи я»	Лау реат 1 степ ени	31.01.202	Есипова Мария Владимиро вна
	230	Журавлев Костя	Городской	«Моя Югра» Номинаци я: Валентин а для любимых	1ME CTO	16.02.202 0	Есипова Мария Владимиро вна
	231	Григорьева Арина Антоновна	междунаро дный	Детское творчеств о "Лето	1 мест о	25.07.201 9	Лаврентьев а Ирина Александр овна

				l	I	
			Нижневар товска"			
232	Подъячев	междунаро	Детское	1	20.09.201	Лаврентьев
	Данил	дный	творчеств	мест	9	а Ирина
	Константи		0	0		Александр
	нович		«Осенняя			овна
	Hobh I		поделка»			OBIIG
233	Костин	междунаро	Новый	1	20.12.201	Лаврентьев
233	Игорь	дный	ГОД	мест	9	а Ирина
	Олегович	дпыи	«Новогод			а ирина Александр
	Олстович			0		
			RRH			овна
224	M		Игрушка»	1	17 10 201	П
234	Мусаев	междунаро	Детское	1	17.10.201	Лаврентьев
	Али	дный	творчеств	Mec	9	а Ирина
	Матлебови		0	то		Александр
	Ч		"Скворечн			овна
			ик"			
235	Моисеев	всероссийс	Моя	1мес	24.08.201	Габитова
	Никита	кий	зеленая	то	9	A.B.
			планета			
236	Тимощук	междунаро	По	1	24.08.201	Габитова
	Милана	дный	сказочны	мест	9	A.B.
			M	o		
			дорожкам			
237	Гайдукова	междунаро	Азбука	1	24.08.201	Габитова
	Анна	дный	дорожног	мест	9	A.B.
		, ,	0	o		
			движения			
238	Комар	всероссийс	Маленьки	1	24.08.201	Габитова
	София	кий	e	мест	9	A.B.
	София	KIII	почемучк	0		11.15.
			и			
239	Идрисова	всероссийс	«Литерату	I	16.01.202	Токарева
237	Роксана	кий	рный	мест	0 год	Токарсва Татьяна
	Ринатовна Р	KIII	•		ОТОД	
	1 инатовна		сундучок»	О		Владимиро
240	Manyere	Pope water	IIIwawa	Пот	Gyroar	Вна Токороро
240	Мармур	городской	Школа	Лау	Январь	Токарева
	Фёдор		моделей	реат	2020 год	Татьяна
	Павлович		«Paradise»	I		Владимиро
			«Маленьк	степ		вна
			ая зима»	ени		
241	1	Всероссийс	В	3	13.01.202	Черняева
	Андрей	кий	ожидание	мест	0	Мария
		конкурс	чудесного	О		Владимиро
			нового			вна
			года			
242	Яковлев	Междунар	Этот	1	5.04.2020	Черняева
	Карим	одный	загадочны	мест		Мария
	-	конкурс	й космос	o		Владимиро
						вна
243	Пахомова	Региональн	День	2	29.04.202	Черняева

Ī		Арина	ый	Победы	мест	0	Мария
		1	интернет-		o		Владимиро
			викторина				вна
	244	Абдуллина	региональн	День	1	13.02.19	Абдуллина
		Виктория	ый	святого	мест		O.B.
				Валентин	o		
				a			
	245	Савельев	региональн	Осенние	1	23.09.19	Абдуллина
		Дмитрий	ый	превраще	мест		O.B.
				ния	0		
	246	, ,	региональн	Осенние	1	23.09.19	Абдуллина
		Варвара	ый	превраще	мест		O.B.
				кин	0		
	247		региональн	Осенние	1	23.09.19	Абдуллина
		Полина	ый	превраще	мест		O.B.
				ния	0		
	248	Галиуллин	Городской	Маленька	1	2020	Абдуллина
		Амир		я зима	мест		O.B.
				3.6	0	01.0000	\ <u></u>
	249	, ,	Городской	Маленька	1мес	01.2020	Абдуллина
	250	Варвара		я зима	TO	01.2020	O.B.
	250	1	Городской	Маленька	1	01.2020	Абдуллина
		Андрей		я зима	мест		O.B
	251	TC	D ~	п	0	04.02.20	A C
	251	Кудряшева	Всероссийск	Лучший	1	04.03.20	Абдуллина
		Дарья	ий	подарок	мест		O.B
	252	Cravran	Всероссийск	для папы	0	29.04.19	A 5 77 77 77 77 70 70 70 70 70 70 70 70 70
	232	Сушков Владислав	ий	Дети войны		29.04.19	Абдуллина О.В
		Бладислав	ии	воины	мест о		О.Б
	253	Котелецкая	Всероссийск	Мужеству	1	27.09.19	Абдуллина
	233	Валерия	ий	забвения	мест	27.07.17	О.В
		Вилерии		не забыты	0		O.B
	254	Сушков	Всероссийск	Дети	1	12.03.20	Абдуллина
	25 1	Владислав	ий	войны	мест	12.05.20	О.В
			[0		
	255	Костелецка	Окружной	Зимняя	I	23.01.19	Абдуллина
		я Валерия		сказка	мест		O.B
		1			o		
	256	Федотова	Городской	Для меня	3мес	20.02.19	Абдуллина
		Варвара	1	всегда	то		Ö.B
				герой –			
				самый			
				лучший			
				папа мой			
	257	Кукулеску	Междунар	Новогодн	Дип	24.02.201	Зиннурова
		Дария	одный	яя	лом	9г	Альбина
		Октавиано	творческий	композиц	1		Вакиловна
		вна	конкурс:	ия	степ		
			«Ёлочка-		ени		
			красавица»				

258	Гераськова Пелагея	Регионально го конкурса «Моя Югра»	Название работы: КРАСАВИ ЦА ЛЕСА.	Дип лом. ПОБ ЕДИ ТЕЛ Ь (1 МЕС ТО). Ном инац ия: "Ёлк а года - 2020 ".	30.12.2019	Зиннурова Альбина Вакиловна
259	Хайбуллин Эмиль	Всероссийск ий конкурс	«Мама- главное слово для нас !»(ко дню Матери).	Дип лом 1 мест о	6.01.2020г	Зиннурова Альбина Вакиловна
260	Нихти Таисия	Всероссийс кий конкурс	Маслениц а глазами детей(кон курс рисунков)	1	14.03.202	Идрисова Р.Р.
261	Раевский Артемий	Междунар одный	Междунар одный дистанцио нный конкурс «Старт»	1	24.092019	Идрисова Р.Р.
262	Султанова Амина Маратовна	междунаро дный	«Космиче ское путешеств ие»	2-oe мест о	Апрель 2020	Султанова Эльза Алфировн
263	Султанова Амина Маратовна	всероссийс кий	Дорогами сказок «Репка»	1-ое мест о	Апрель 2020	Султанова Эльза Алфировн
264	Султанова Амина Маратовна	региональн ый	«День космонавт ики – 2020»	1-ое мест о	Апрель 2020	Султанова Эльза Алфировн

Международный уровень									
№ Название Ф.И.О Степен Дата Куратор									
	конкурса	участника	Ь	конкурса	(педагог)				
победи									

T				теля		
	265	Солнечны	Керимова	1 место	29.03.2019	Мукоид Любовь
	200	й свет	Шаселем	1 1/10010	25.03.2015	Владимировна
		«Спортив	Шафагатов			77 1
		ный	на			
		праздник»				
		•				
	266	«Букет»	Назаренко	1 место	20.07.2019	Керимова А.С
			Виктория			
	267	1	Одокиенко	1 место	12.08.2019	Керимова А.С
		- Спорт»	Таисия			
	268	<i>3</i>	Пустовойт	Диплом	15.05.2019г	Муслимова
		всегда	Bepa	победи		Хадижат
		будет		теля (1		Хулатаевна
	260	солнце»	A C	место	05.00.2010	р ил
	269	Конкурс	Абзаева Камилла	Диплом	05.09.2019	Руденко Н.П
	270	«Старт»		1 место	05.09.2019	Руденко Н.П
	270	Конкурс «Старт»	Солдаткин Демид	Диплом 1 место	03.07.2019	гуденко п.11
	271		Демид Ахмадулли	Диплом	05.09.2019	Руденко Н.П
	2/1	«Старт»	на Айлина	1 место	03.07.2017	1 уденко 11.11
	272	-	Фомин	Сертиф	05.09.2019	Руденко Н.П
		«Старт»	Дима	икат	00.00,12019	1 J Acimie IIIII
	273		Талмач	Сертиф	05.09.2019	Руденко Н.П
		«Старт»	Алиса	икат		
	274		Гмызин	1 место	Май -2019	Тубилова С.Х.
		кое	Алексей			-
		путешеств				
		ие"				
	275	«Мы	Бушуева	Диплом	11.03.19	Корнева Е.В.
		можем»	Дарья	Победи	№ZT 417-49461	
				тель 2		
	276	П	Ганалия	место	11.03.19	Manyana E D
	270	Дистанцио	Богомолов Максим	Диплом 1 место	11.03.19 № АБ-	Корнева Е.В.
		нная олимпиад	Максим	1 Mec 10	22267	
		а			22201	
		«Путь к				
		знаниям»				
	277		Дронова	Диплом	12.03.19	Корнева Е.В.
		нная	Дарья	1 место	№ АБ-	1
		олимпиад			23994	
		a				
		«Путь к				
		знаниям»				
		льный урове			10	-
	278		Хожаинова	2 место	10 сентября2019	Гамзатова
		прекрасе	Варвара			Сейран
		н мир	Михайловн			Абдулалимовна
	279	. Письмо	а Славный	2 место	Декабрь 2019	Стеценко Н.М.
	219	. тисьмо	Славныи	∠ MCCTO	декаорь 2019	Стеценко 17.1VI.

деду морозу Илья 280. Письмо деду морозу Солдаткин дежабрь деду морозу 1 место декабрь дежабрь деду Азат Стеценко И декабрь дежабрь деду Азат Стеценко И декабрь дежабрь делу морозу Стеценко И декабрь дежабрь дежабрь делу морозу Стеценко И декабрь дежабрь дежа	
280. Письмо деду морозу Солдаткин максим 1 место Декабрь 2019 Стеценко В 2019 281. Письмо деду деду морозу Гайнуллин 2 место декабрь 2019 Стеценко В 2019	
деду морозу 2019 2019 2019 2019 2019 2019 2019 2019	
морозу 281. Письмо Гайнуллин 2 место Декабрь Стеценко I деду деду морозу	
281. Письмо деду морозу Гайнуллин 2 место Декабрь 2019 Стеценко I	
деду Азат 2019	
морозу	H.M.
1 000 Herrica Francescope 1 H6 2010 C	
282. Письмо Бражников 1 место Декабрь 2019 Стеценко В	H.M.
деду Андрей	
морозу	
283. Письмо Беляева 2 место Декабрь 2019 Стеценко В	H.M.
деду София	
морозу	
284. Рисунок Сковородни 2 место 12.06.2019 Керимова	A.C
ков Сергей	
285. Делаем Давыдова 2 место 12.06.2019 Керимова	A.C
зарядку Анастисия	
286. Оформле Дорофеева Диплом 16.05.2019г Муслимов	a
ния Юлия победи Хадижат	
помещен Игоревна теля (1 Хулатаевн	เล
ий, и место)	
территор	
ии	
участка	
287. «Осенни Сайтаков 1 место 2810.19 Павлова.О	R
й Тамерлан №TK1409933	.D
праздни Ильнурович	
праздни ильнурович к»	
288. Изумруд Захаров Диплом 10.10.2019 Руденко H	П
ный Иван 1место	.11
город	<u> </u>
289. День Даренских Диплом 24.05. Рябоконь С	J.A.
победы Кирилл участн 2019	
Алексеевич и	
Ka 2000 P H 2000 2010 P C	
290. Родина Чентиева участни 20.09.2019 Рябоконь С	J.A.
моя Амина к	
Имрановна	
291. Всеросси Шадрин Победи 12.12.2019 Фомина Га	
йская Александр тель (1 Николаевн	ia
олимпиа место)	
да	
«Умка»	
«Мульти	
Tect»	
292. Всеросси Гайнуллин Победи 12.12.2019 Фомина Га	
йская Азат тель (1 Николаевн	на
олимпиа место)	
да	
«Умка»	

	«Мульти тест»				
293.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий	Гайнуллин Азат	3 место	2019	Фомина Галина Николаевна
294.	мир» Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Фирсанова Кира	1 место	2019	Фомина Галина Николаевна
295.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Азарова Виктория	1 место	2019	Фомина Галина Николаевна
296.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Павлов Костя	3 место	2019	Фомина Галина Николаевна
297.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Гайбатов Амир	3 место	2019	Фомина Галина Николаевна
298.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Беляева София	3 место	2019	Фомина Галина Николаевна
299.	Всеросси	Кобылин	1 место	2019	Фомина Галина

	¥	C			11
	йская	Семен			Николаевна
	олимпиа				
	да «Умка»				
	«Окружа ющий				
300.	мир» Всеросси	Шадрин	3 место	2019	Фомина Галина
300.	иская — Весросси	- Надрин Александр	3 MCC10	2019	Николаевна
	олимпиа	Алсксандр			Пиколасьна
	да				
	«Умка»				
	«Окружа				
	ющий				
	мир»				
301.	Всеросси	Гайнуллин	2 место	2019	Фомина Галина
	йская	Азат			Николаевна
	олимпиа				
	да				
	«Умка»				
	«Окружа				
	ющий				
	мир»				
302.	Всеросси	Шадрин	1 место	2019	Фомина Галина
	йская	Александр			Николаевна
	олимпиа				
	да				
	«Умка»				
	«Окружа				
	ющий				
	мир»		_		
303.	Всеросси		2 место	2019	Фомина Галина
	йская	Семен			Николаевна
	олимпиа				
	да				
	«Умка»				
	«Окружа ющий				
304.	мир» Всеросси	Полуэктова	3 место	2019	Фомина Галина
JU 4 .	йская	Мария	J WICCIU	2017	Николаевна
	олимпиа	ТУТЦРИЯ			Тиколасына
	да				
	«Умка»				
	Творчес				
	кий				
	конкурс				
	«Письмо				
	Деду				
	Морозу»				
305.		Беляева	2 место	2019	Фомина Галина

				ı	1
	йская олимпиа	София			Николаевна
	да «Умка»				
	Творчес				
	кий конкурс				
	«Письмо				
	Деду				
306.	Морозу» Всеросси	Фергалеева	2 место	2019	Фомина Галина
	йская	Эмилия			Николаевна
	олимпиа				
	да «Умка»				
	«Мульти				
307.	Тест»	Фумасаууара	1 место	2019	Фомина Галина
307.	Всеросси йская	Фирсанова Кира	1 место	2019	Фомина галина Николаевна
	олимпиа	1			
	да «Умка»				
	«Мульти				
200	тест»			2010	
308.	Всеросси йская	Азарова Вика	2 место	2019	Фомина Галина Николаевна
	олимпиа	Dirku			Тиколасына
	да				
	«Умка» «Окружа				
	ющий				
200	мир»	П	1	2010	Ф Г
309.	Всеросси йская	Дранишник ов Слава	1 место	2019	Фомина Галина Николаевна
	олимпиа				
	да «Умка»				
	«Окружа				
	ющий				
310.	мир» Всеросси	Мирошниче	2 место	2019	Фомина Галина
310.	йская	нко Алена	2 WCC10	2017	Николаевна
	олимпиа				
	да «Умка»				
	«Окружа				
	ющий мир»				
311.	мир» Всеросси	Павлов	1 место	2019	Фомина Галина
	йская	Костя			Николаевна
	олимпиа				

			ı		
	да «Умка» «Окружа ющий мир»				
312.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Беляева София	2 место	2019	Фомина Галина Николаевна
313.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» «Окружа ющий мир»	Славный Илья	2 место	2019	Фомина Галина Николаевна
314.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» Творчес кий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Солдаткин Максим	1 место	2019	Фомина Галина Николаевна
315.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» Творчес кий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Гайнуллин Азат	2 место	2019	Фомина Галина Николаевна
316.	Всеросси йская олимпиа да «Умка» Творчес кий конкурс	Бражников Андрей	1 место	2019	Фомина Галина Николаевна

Письмо Деду Морозу» 317. Всеросси Беляева 2 место 11.12.2019 Фомина Галина Николаевна Нико
Морозу» Всеросси йского конкурса «ИЗУМР УДНЫЙ ГОРОД» Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь Владимировна Владимировн
317. Всеросси Беляева 2 место 11.12.2019 Фомина Галина Николаевна
йского конкурса «ИЗУМР УДНЫЙ ГОРОД» Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Виды Семен спорта Антонович
конкурса «ИЗУМР УДНЫЙ ГОРОД» Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние виды спорта Антонович
«ИЗУМР УДНЫЙ ГОРОД» Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние виды Семен спорта Антонович
УДНЫЙ ГОРОД» Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние виды Семен спорта Антонович
ГОРОД» Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние виды Семен спорта Антонович
Номинац ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Виды Семен спорта Антонович
ия: Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Виды Семен спорта Антонович
Картинк и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Виды Семен спорта Антонович
и зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов виды Семен спорта Антонович
зимнего дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов виды Семен спорта Антонович
дня. Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние виды Семен спорта Антонович
Зимние пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Виды Семен спорта Антонович
пейзажи Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Владимировна спорта Антонович
Названи е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Виды Семен Спорта Антонович
е работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Виды Семен Спорта Антонович
работы: Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов виды Семен Владимировна спорта Антонович
Новогод няя ночь 318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов виды Семен Владимировна спорта Антонович
няя ночь 1 Мукоид Любов 318. Зимние виды виды спорта Семен Антонович Владимировна
318. Зимние Зайцев 1 место Мукоид Любов Владимировна спорта Антонович
виды Семен Владимировна спорта Антонович
спорта Антонович
310 //O Tarr Humoro 1 Magra Myrrayr Traffor
■ 517. №, Тельшинска Гместо тутукойд люоов
спорт, - йте Ксения Владимировна
ты
жизнь!»
Региональный уровень
320. Подарок Мукаилов участни 23 марта 2019 Гамзатова
любимо Бекмурза к Сейран
й маме Абдулалимовн
321. Лето Саяпова 1 место 03.06.2019 Керимова А.С
Азалия
322. «Подаро Малышева Диплом 06.03.2019г Муслимова
к Вера победи Хадижат
любимо Павловна теля (1 Хулатаевна
й маме» место)
323. «Берегит Струщенко Диплом 05.06.2019г. Муслимова
е лес от Кира победи Хадижат
пожара! Евгеньевна теля (1 Хулатаевна
» место)
324. Моя Костюченко Диплом 02.03.2019г Муслимова
семья Настя победи Хадижат
теля (1 Хулатаевна
место)
325. «Пусть Турова Диплом 20.03.2019г Муслимова
всегда Александра победи Хадижат
будет теля (1 Хулатаевна
солнце» место)

326.	"Осенни	Якупов	1 место	Октябрь-2019	Тубилова С.Х			
	e	Тимур						
	поделки							
	11							
327.	"Моя	Марасулов	1 место	Февраль-2020	Тубилова С.У			
	Югра"	Тимофей						
328.	«Лето»	Саяпова	1 место	03.06.2019	Керимова А.С			
		Азалия						
Муниципальный уровень								
329.	Спартаки	Томашевск	1 место	14.11.19	Мукоид Л.В.			
	ада	ий Андрей						
	среди							
	дошколь							
	ников							
330.	В защиту	Малюгин	2 место	Январь-2019	Тубилова С.У			
	хвойных	Артём						
	лесов							
	"Лес							
	встречае							
	т Новый							
	год"							

4 Организация учебного процесса 4.1. Организация режима дня Одно из ведущих мест в ДОО принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. При проведении режимных процессов следует придерживаться следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей.
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах:
 поощрение самостоятельности и активности.
- ▶ Формирование культурно гигиенических навыков.
- ➤ Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов. □ Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Образовательная деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» организуется с учетом психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста. В первую очередь в ДОО создан соответствующий режим дня для воспитанников. Расписание организации жизнедеятельности детей комфортно и направлено на обеспечение гигиены нервной системы ребенка и высвобождение максимально возможного времени для игр и свободной деятельности детей.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОО и имеет различные вариации.

Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Эта вариация составляется самим воспитателем, который согласовывает с

администрацией, в котором учтены длительность прогулки в течение дня, расписание непосредственно образовательной деятельности. Воспитатель самостоятельно определяет. Какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он обязан продумать стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорнодвигательного аппарата (артикуляционная. пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.п.).

Организация жизни детей в дни карантинов, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.) Большое значение он имеет не только в дни карантинов, но и в период эпидемии гриппа. Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

Во время эпидемии гриппа соблюдается общий режим для всего образовательного учреждения, прежде всего: сокращается время пребывания детей в помещении, ограничиваются контакты. Вся деятельность по возможности протекает на свежем воздухе. В режиме учтено время для осмотра детей и проведения специальных профилактических мероприятий.

Другим значимым моментом ежедневной организации жизни и деятельности детей являются оздоровительные и закаливающие мероприятия, включающие как неспецифическую профилактику, так и общеоздоровительные мероприятия, специальные закаливающие процедуры и элементы закаливания в повседневной жизни. При выборе

средств и способов закаливания учитываются условия, состояние здоровья и подготовленность каждого ребенка.

Образовательный процесс с детьми всех возрастных групп включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- > самостоятельную деятельность;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, организуется педагогами в различных формах:

- непосредственно образовательная деятельность, именуемая нами как специально организованная деятельность (интеграция с другими образовательными областями, комплексная, по подгруппам, фронтальная);
- индивидуальная работа с детьми;
- проектная деятельность;
- образовательные маршруты наблюдения.
- экскурсии, целевые прогулки;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры и другие виды физической активности в физкультурном зале, групповом помещении и на воздухе;
- пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, произношение чистоговорок, физминутки, минутки безопасности;
- инструктирование детей по мерам личной безопасности при различных видах деятельности и др.

Распределение образовательного содержания в процессе учебного года, особенности организации образовательной деятельности по каждому разделу (дисциплине) реализуемых программ, периодичность и формы проведения мониторинговых мероприятий, методы и формы организации педагогического процесса, тематическое планирование рабочих каждой возрастной группы отражено В программах воспитателей Образовательная специалистов. деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы: утренний прием детей; умывание; одевание и раздевание детей; прием пищи; укладывание на дневной сон; закаливание после дневного сна; проведение профилактических мероприятий; уход детей домой.

4.2.

Организация сна детей

В соответствии с СанПин общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

- **»** в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем,
 чтобы затем они первыми ложились в постель;
- ▶ спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;
- во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно;
- ▶ необходимо правильно разбудить детей, дать возможность 5 10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

4.3.

Организация питания детей

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Порядок обеспечения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании

проведенной внутренней котировки. Организация питания в Организации осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и еè соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

Организация детей в МАДОУ осуществляется в установленные часы приема пищи по составленному графику. В детском саду установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Десятидневное цикличное меню, разработанное Новосибирским институтом питания, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того чтобы дети освоили нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами:

тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице. В организации питании, начиная с средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами

могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

4.4.

Организация прогулки в детском саду

Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. В зависимости от климатических условий продолжительность прогулки определяется Организацией. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4.5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой в соответствие с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В группах младшего. Среднего и старшего дошкольного возраста прием детей также на улице (в зависимости от погоды). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на

прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- годового календарного учебного графика;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- расписание прогулок воспитанников;
- индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» в разделе «Достижения воспитанников».

Учебный план

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

Учебный план МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» (далее ДОО) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно наличие

пояснительной записки к учебному плану и собственно плана.

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного ДОО в контексте ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- рациональное использование нагрузки части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27.08.2015 г.;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план МАДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год и утверждается в составе Программы. Призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план МАДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на

воспитанников;

- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, с изменениями от 27.08.2015 г. продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и

40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин. Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день. СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах.

При организации дополнительного образования следует учитывать п. 11.8 настоящего документа на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: - в младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий,

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) 10 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) 10 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) 14 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) 20 занятий.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» определяет:

- начало учебного года 1 сентября;
- окончание учебного года 31 мая;
- продолжительность учебного года 36 недель;
- продолжительность каникул регламентируется СанПиН.

Во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно – эстетической и

физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процес включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4-4,5 часа, 2 раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Качество кадрового обеспечения

5.1.

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. Всего в МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» работают 132 педагогических работников.

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровни образования Высшее Среднее Получе професси- професси- професси- професси- ональное образов		
1	Заведующий	1	1		-
2	Заместитель заведующего по ВМР	2	2		
3	Воспитатель	103	69	34	9
4	Музыкальный руководитель	8	7	1	
5	Инструктор по ФИЗО	6	6		
6	Педагог-психолог	3	3		
7	Учитель – логопед	3	3		
8	Учитель-дефектолог	1	1		
9	Социальный педагог	1		1	
10	Педагог-организатор	3	1	2	
11	Методист	1	1		
	ИТОГО:	132	94	38	9

Сведения о квалификации педагогических работниках ДОО

No	Должность (по	Всего				
	штатному	работни-	Распределение персонала по уровню			овню
	расписанию)	ков	квалификации			
			Высшая	Первая	Соответс	Без

					твие занимаемо й должност и	катего рии
1	Заведующий	1	1			
2	Заместитель	2	0	0	0	0
	заведующего по ВМР					
3	Воспитатель	103	17	36	40	10
4	Музыкальный	8		3	3	2
	руководитель					
5	Инструктор по ФИЗО	6	2		2	1
6	Педагог-психолог	3			1	2
7	Учитель – логопед	3	1	2		
8	Учитель-дефектолог	1			1	
9	Социальный педагог	1				1
10	Педагог-организатор	3			3	1
11	Методист	1			0	
	ИТОГО:	132	21	41	51	16

Достижения педагогов на конкурсах

Педагог	Уровень (Муницип альный, Региональ ный, федеральн ый)	Наименование конкурса	Результат	Дата
Байменова Марина Николаевна	Региональн ый	«Профессионал ьный стандарт педагога дошкольного образования»	1 место	22.02.2019
	Всероссийс кий	«Права ребенка в соответствии с международны м и российским законодательст вом»	1 место	22.02.2019
	Всероссийс кий	«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	1 место	11.05.2019
	Региональн ый	«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	1 место	30.12.2019
Арзамасцева Ирина	Междунар одный	«Основополага ющие критерии	Диплом 1 место	22.02.2019

Александров		обучения и		
на		воспитания		
114		детей в ДОО»		
	Всероссийс	«Реализация	Диплом 1	22.02.2019
	кий	ФГОС	место	22.02.2017
	КИИ		MCCTO	
		дошкольного		
		образования в		
		современных		
	D	условиях»	П 1	22.02.2010
	Региональн	«Профессионал	Диплом 1	22.02.2019
	ый	ьный опыт и	место	
		навыки		
		педагога»	G 1	20.12.2010
	Всероссийс	Публикация	Сертификат	30.12.2019
	кий	«Развитие речи		
		детей старшего		
		дошкольного		
		возраста»		
	Всероссийс	Участие в	Свидетельст	30.12.2019
	кий	деятельности	ВО	
		экспертного		
		совета СМИ		
		«Слово		
		педагога»		
Меджидова	Всероссийс	Методическая	Свидетельст	12.01.2020
Заира	кий	разработка	во	
Изамутдинов		«Кто нас		
на		защищает»		
	Всероссийс	Экспертный	Свидетельст	12.01.2020
	кий	Совет СМИ	во	
		«Портал		
		педагога»		
	Междунар	Педагогически	Сертификат	27.09.2019
	одный	й портал		
		«Солнечный		
		свет»		
	Междунар	«Педагогическ	1 место	06.03.2019
	одный	ие технологии		
		для реализации		
		требований		
		ΦГОС»		
	Всероссийс	Олимпиада по	1 место	10.09.2019
	кий	сказкам		
	Региональн	Тестирование	1 место	18.02.2020
	ый	«Солнечный	1 MCC10	10.02.2020
	DIN	«Солнечный свет» по		
		экологии для		
Гилимханова	Roomooning	педагогов		26.09.19
	Всероссийс кий	Блиц-		20.07.19
Гульчачак Абугаровиа		олимпиада: "Технология		
Абузаровна	конкурс	KNIOROHADI		

	honer	
	формирования	
	элементарных	
	математически	
	X	
	представлений	
	у	
	дошкольников"	
Всероссийс	"Успешные	26.09.19
кий	практики в	
конкурс	образовании"	
Междунар	Технологии	29.09.19
одный	формирования	
конкурс	математически	
	X	
	представлении	
	дошкольника	
	«Слова	
	педагога»	
Региональн	110Диг 01 и//	07.10.19
ый конкурс		07.10.17
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3.4	20.10.10
Всероссийс	Математически	28.10.19
кий	е разработки	
конкурс		
Всероссийс	Педагогическая	28.10.19
кий	копилка	
конкурс		
Муниципа	Роль	31.10.19
льный	дошкольника в	
конкурс	жизни	
	дошкольника	
Междунар	Роль	01.12.19
одный	дошкольника в	
конкурс	жизни	
31	дошкольника	
Всероссийс	Педагогическая	12.01.20
кий	копилка	
конкурс		
Всероссийс	« Пед.	15.01.20
кий	проспект»	10.01.20
конкурс	Интернет –	
Rollkype	технологии и	
	компьютер как	
	инструменты	
	современного	
	образовательно	
26	го процесса	07.04.00
Междунар	Развитие ИКТ-	07.04.20
одный	компетентност	
конкурс	и как	
	необходимое	

		внедрение ФГОС		
Абдуразаков а Аида Исмаиловна	Региональн ый конкурс	«Социальная педагогика в образовательно й деятельности»	1 место	22.02.2019
Абдуразаков а Аида Исмаиловна	Всероссийс кая олимпиада	«Формировани е элементарных математически х представлений у детей дошкольного возраста»	1 место	22.02.2019
Абдуразаков а Аида Исмаиловна	Междунар одный конкурс	«Использовани е ИКТ в условиях реализации ФГОС»	1 место	22.02.2019
Садретдинов а Роза Нарматовна	Междунар одный	«Олимпиада» мультфильму Дядя Степа Милиционер!	1 место	22.02.2019
	Всероссийс кий	конкурс исследовательс ких работ в детском саду.	1 место	22.01.2019
	Междунар одный	интернет олимпиада» по детским мультфильмам	1 место	22 .02.2019
	Междунар одный dumschool.r u	проект «Зимние приключения знатоков»	1 место	13.01.2019
	Региональн ый	по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	1 место	06.03.2020
Димитрова Людмила Николаевна	Региональн ый	«Здоровьесбере гающие технологии в дошкольном образовании»	1 место	07.04.2020г.
	Всероссийс кий	«Дидактическа я игра в педагогических	2 место	07.04.2020г.

		системах в		
		соответствии с		
		ΦΓΟC»		.=
	Районный	«Социальная	2 место	07.04.2020г.
		адаптация		
		детей		
		дошкольного		
		возраста»		
Дадашева	Междунар	«Дети – это	Участник	2019
Камала	одный	наше		
Эйвазовна		будущее!»		
	Региональн	«Юные	1 степени	2019
	ый	таланты»	1 Clenenn	2017
				2010
	Всероссийс	«Moe	2 степени	2019
	кий	призвание –		
		дошкольное		
		образование»		
	Междунар	«Копилка	3 степени	2019
	одный	педагогических		
		идей»		
Осташук	Междунар	«Раз словечко,	1 место	06.03.2020
Анна	одный	два словечко»		
Георгиевна	- /	A		
Рябова — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Всероссийс	Викторина:	1 место	25.02.2019
Наталия	кий	«Социокультур	1 MCC10	23.02.2017
Анатольевна	KIII			
Анатольсьна		ная практика в		
		современном		
		образовательно		
	3.6	м процессе».	1	22.02.2010
	Междунар	«Мой успех».	1 место	23.02.2019
	одный	Моё лучшее		
		занятие.		
		Конспект		
		занятия:		
		«Остров		
		сокровищ».		
	Всероссийс	Блиц-	2 место	21.02.2019
	кий	олимпиада:		
		«Звуковая		
		культура речи		
		дошкольников»		
	Всероссийс	Тестирование:	сертификат	8.10.2019
	кий	«Формировани	обрицина	3.10.2017
	KIII	е речи и		
		-		
		коммуникативн		
		ых навыков у		
	D "	детей».		0.10.2010
	Всероссийс	Блиц-	2 место	8.10.2019
	кий	олимпиада: «		
		Подготовка		

	Management	дошкольников к обучению грамоте».		31.12.2019
	Междунар одный	Жюри: «Солнечный свет».	сертификат	31.12.2019
Логинова Кундуз	федеральн ый	«День Великой Победы»	1 место	16.02.2019
Бектуровна	Междунар одный	ВПО Доверие «Образователь ный ресурс»	1 место	07.11.2019
	Региональн ый	Слово педагога «Мое призвание - дошкольное образование!»	1 место	07.04.2020
Федосеева Наталья Александров на	Муниципа льный	Проект «Школьные принадлежност и»	участие	09.10.2019
	Всероссийс кий	Гражданско — патриотическое воспитание молодого поколения Презентации «Моя Родина - Россия», «Мой любимый Нижневартовск »	Результат 29.04.2020	29.04.2020
	Всероссийс кий	Публикация в международно м сетевом издании «Солнечный свет» - статья «Взаимодейств ие в работе учителя — логопеда и воспитателей коррекционных групп»	свидетельств о	09.12.2019
	Всероссийс кий	Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21ve ka.ru/publicatio	свидетельств о	14.01.2020

		40.00.4000111		
		/12/23/130914/		
		Взаимодейств		
	ие в работе			
	учителя –			
	Л	огопеда и		
	Г	педагогов		
		цетского сада»		
	-			
Лискина Н.В	Городской	«Педагог года 2020 »	Суперфинали	Ноябрь-декабрь 2019
Удовина	всероссийский	Разработка и	2 место	6.04.2020
Н.Ю	Слово	содержание	2 MCCTO	0.01.2020
	Педагога	основной		
		общеобразовател		
		ьной программы		
		с учётом		
		требований и		
		стандартов на		
		федеральном		
		уровне		
Удовина	всероссийский	Игровая	1 место	6.04.2020
Н.Ю.	Слово	деятельность в		
	Педагога	ДОУ по ФГОС		
Аминева Г.Р.	Региональный	Моя Югра	диплом	31.03.2020
Чернова	региональный	«Моя Югра»	1 место	11.10.2019
Наталья		«Моя семья-мое		
Васильевна		богатство»		
Чернова	всероссийский	«Радуга	1 степени	Март 2020
Наталья		талантов»		
Васильевна				
Черепанова	федеральный	Всероссийский	Победитель,	28.10.2019
Елена		конкурс в	3 место	
Дмитриевна		формате онлайн		
		для педагогов		
Черепанова	Международн	Педагогика 21	Победитель, 2	17.09.2019
Елена	ый	века: опыт,	место	
Дмитриевна		достижения,		
	_	методика.		
Шайдабекова	Региональный	(МОР «Моя	Свидетельств	31.03.2020
Зарият		Югра»	0	
Эрзимановна		авторский		
		материал		
		Гимнастика глаз		
		для детей		
		дошкольного		
D 034	3.6	возраста	N/	0 5 2010
Рзаева О.М.	Муниципальн	«Наш друг	Участие	Октябрь 2019
	ый	светофор».		
		Лучшая		
		авторская		
William	Dagnagawy	программа	Поботитель	16 10 2010
Жукович	Всероссийский	Содержание и	Победитель	16.10.2019
C.A.		организация		
		деятельности с		

Автономная некоммерческ ая огранизация огранизация дпо Академия образования взрослых Альтернатива Осодержание и огранизация дпо Академия образования некоммерческ ая огранизация дпо Академия образования взрослых Альтернатива Ограниченными возможностями здоровья в ДО в условиях реализации ФГОС Образования взрослых Альтернатива Ограниченными возможностями здоровья в ДО в условиях реализации ФГОС Образования и науки РФ Нимневартовск кая городская организация огролами огранизация Огролской, гогодская организация Огролской Сертиновальный образовательный огранизация Образования и науки РФ Нимневартовск кая городская организация Образования и науки РФ Нимневартовск кая городская организация Образования и науки РФ Нимневартовск кая городская организация Образовательный угреждений горола Пирогова О.В. Образовательных упреждений горола Нижневартовска Инменератовска Инменератовска О.В. Ифестиваль и прогодем образовательных упреждений горола Нижневартовска Инменератовска Инменератовска О.В. Инфенератовска О.В. Ифестиваль и представа среди работников образовательных упреждений горола Нижневартовска Инменератовска Инменератовска Осланизация Образовательных упреждений горола Инменератовска Осланизация Образовательных упреждений горола История 2 место Осланово Осланова История Стемператов Осланова Осланова Образовательных упреждений горола История Стемператов Осланова Осланова Образовательных упреждений горола Осланова Осланова Образовательных упреждений горола Осланова Осланова Образовательных упреждений горола Осланова Осланова Осланова Осланова Образовательных упреждений горола Осланова Осла			детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		
некоммерческ ая образовательн ая деятельности с детьми с огранизация деятельности с детьми с огранизация доло Академия образования взрослых Альтернатива Профсоюз работников народного образования и науки РФ Нижневартовс кая городская организация Педагог Уровень (городской, региональный , федеральный) Пирогова О.В. Тирогова О.В. Каткова Международн История 2 место О2.09.2019		некоммерческ ая образовательн ая организация дпо Академия образования взрослых	организации воспитательного процесса ДОУ в условиях реализации		04.03.2020
работников народного образования и науки РФ Нижневартовс кая городская организация Педагог Уровень (городской, региональный), федеральный) Пирогова О.В. Городской Тородской Торода Торода		некоммерческ ая образовательн ая организация дпо Академия образования взрослых	организация деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДО в условиях реализации	Победитель	16.10.2019
(городской, региональный , федеральный) Пирогова О.В. Тородской ХІфестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска Хваткова Международн История 2 место		работников народного образования и науки РФ Нижневартовс кая городская		3 место	· ·
(городской, региональный , федеральный) Пирогова О.В. Тородской ХІфестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска Хваткова Международн История 2 место					
О.В. самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска Хваткова Международн История 2 место 02.09.2019	Педагог	(городской, региональный ,		Результат	Дата конкурса
	O.B.		самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска	победителя 1 место	
пи пелятогики	Хваткова Л.И.	Международн ый	История педагогики	2 место	02.09.2019

Хваткова	Всероссийски	Публикация		29.08.2019
Л.И.	й	Взаимодействие		29.00.2019
		взрослого и		
		ребенка в игре		
Хваткова	Всероссийски	Истоки и	3 место	02.09.2019
Л.И.	й	источники		
Хакимова Э.Р	Городской	Смотр-конкурс	Лауреат	2019 март
		художественной	2 место	
		самодеятельност		
W DD	Б ~	И	~	4 2020
Хакимова Э.Р	Городской	Смотр-конкурс	победители	Апрель 2020
		художественной самодеятельност		
		И		
Овчаренко	городской	ХІфестиваль	Диплом	11 марта
A.C.	Тородекон	самодеятельного	победителя 1	тт марта
		творчества среди	место	
		работников		
		образовательных		
		учреждений		
		города		
		Нижневартовска	_	
Овчаренко	городской	ХІфестиваль	Диплом	11 марта
A.C.		самодеятельного	победителя 1	
		творчества среди работников	место	
		образовательных		
		учреждений		
		города		
		Нижневартовска		
Есипова	Международн	Международный	1 место	23.09.2019
Мария	ый	образовательно-		
Владимировн		просветительски		
a		й портал «ФГОС		
		онлайн»		
		Конкурс «Безопасная		
Есипова	Региональны	среда» Дипломом	Участник	07.09.2019
Мария	й	награждается	конкурса:	07.07.2017
Владимировн		Воспитатель за	Петрова	
a		подготовку	Марьяна;	
		участника.	Петров Макар	
			Номинация:	
			«Знает	
			каждый:	
			безопасность	
			-это важно!» 1 место	
Есипова	Всероссийски	«Мир педагога»	Лауреат 1	14.09.2019
Мария	й	Онлайн	степени	14.07.2017
Владимировн		викторина для	3101131111	
а		педагогов		
		«ФГОС ДО как		
		основной		
		механизм		

		повышения		
		качества		
		дошкольного		
		образования»		
Есипова	Региональны	Дипломом	«Мир	28.09.2020
Мария	й	награждается	педагога»	
Владимировн		Воспитатель за	Участник	
a		подготовку	конкурса:	
		участника.	Калинчук Ева	
			Номинация: Осенние	
			превращения. 2 место	
Есипова	Всероссийски	«Воспитатель.ру	2 место	04.10.2019
Мария	й	»	2	0.010.2019
Владимировн		Номинация:		
a		Осенний		
		листопад		
Есипова	Всероссийски	«призвание»	1 место	4.10.2019
Мария	й	Конкурс		
Владимировн		«мастерская		
a		педагога»		
		Номинация: «Воспитательная		
		«Воспитательная деятельность»		
		деятельность//		
Есипова	Всероссийски	«Педпроект.ру»	Диплом 1	5.10.2019
Мария	й	Номинация:	степени	
Владимировн		Лучшая		
a		презентация		
Есипова	Международн	Дипломом	«Умная	12.11.2019
Мария	ый	награждается	синица»	
Владимировн		Воспитатель за	Участник	
a		подготовку	конкурса: Антонюк	
		участника.	Мария	
			Номинация:	
			Осенние	
			поделки.	
			1 место	
Есипова	Городской	«Эталон»	1 место	18.12.2019
Мария		Педагогика 21		
Владимировн		века: опыт,		
a		достижения,		
		методика. Номинация:		
		Игровые		
		технологии на		
		уроках и		
		занятиях		
Лаврентьева	Международн	«Дидактические		08.11.2019
Ирина	ое сетевое	игры для детей		
Александров	издание	раннего		
на		дошкольного		
Габитова А.В.		возраста»	2	02.00.2010
I aniatora A R	региональный	Здоровьесбереже	3 место	02.09.2019

		ние в ДОУ		
Габитова А.В.	международн ый	Успешные практики в образовании	1 место	31.08.2019
Габитова А.В.	всероссийски й	Гордость России	1 степени	02.09.2019
Зиннурова Альбина Вакиловна	Международн ого педагогическ ого конкурса "Свободное образование"	Конкурсная работа: Конспект занятия по развитию сенсорики во второй младшей группе «Солнечный круг»	Диплом. Номинация: "Открытый урок, занятие"	17.05.2019г (г.Москва)
Зиннурова Альбина Вакиловна	Международн ого педагогическ ого конкурса "Успешные практики в образовании"	Конкурсная работа: «Знакомство с домашними птицами»	Диплом. Номинация: "Воспитатель ная деятельность"	01.02.2019г
Зиннурова Альбина Вакиловна	Всероссийско го педагогическ ого конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конкурсная работа: Поможем лесным жителям	Диплом Номинация: "Открытый урок, занятие"	20.03.2019г
Зиннурова Альбина Вакиловна	Региональном конкурсе "Оздоровител ьные игры для детей"	Конкурсная работа: Оздоровительны е игры и упражнения в работе ДОУ.	Диплом	05.12.2019 г.
Зиннурова Альбина Вакиловна	Всероссийско го педагогическ ого конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Конкурсная работа: Мастер-класс для родителей и педагогов «Сказка для детей и родителей»	Диплом. Победитель (3 место) Номинация: "Мастер- класс"	31.10.2019г
Зиннурова Альбина Вакиловна	Международн ого педагогическ ого конкурса "Образовател ьный ресурс"	Конкурсная работа: Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в волшебную	Диплом. Победитель (3 место). Номинация: "Открытый урок, занятие"	02.10.2019г

		страну»		
Зиннурова Альбина Вакиловна	является членом Всероссийско го педагогическ ого общества "Доверие"	ВПО "Доверие" - общественная организация, объединяющая педагогов Российской Федерации для решения образовательных и просветительски х задач, обмена педагогическим опытом.	Овидительств	02.10.2019
Зиннурова Альбина Вакиловна	Опубликовал о На официальном сайте издания	Учебно- методический материал « Развитие детского интеллекта с применением народног фольклора».	Сертификат	8.11.2019г
Зиннурова Альбина Вакиловна	Сертификат выдан в потверждение активной работы в составе жюри международн ого педагогическ ого конкурса на образователь ном портале МААР.ru		Сертификат члена жюри.	15.01.2020г

Федеральный уровень

Название конкурса	Ф.И.О	Результат	Дата конкурса
	участника		
«Физическое развитие	Керимова А.	2 место	08.02.2019
детей»	C		
Декоративно прикладное	Керимова А.	3 место	08.02.2019
творчество	C		
«Новогодняя			
игрушка»			
Осеннее творчество	Муслимова	Диплом	02.09.
	Хадижат	(1 место)	2019г
	Хулат		

	аевна		
«Учебная рабочая програм		Диплом	12.03.
для дошкольного	Хадижат	(1 место)	2019Γ
возраста»	Хулат		
1	аевна		
Тест. «Организация	Павлова.О.В	Победитель	
проектной		1	Июнь2019
деятельности в		степе	№619348
школе»		ни	
социокультурная	Павлова.О.В	1 место	08.02.19
практика системы			Серия
дошкольного			ДД №12557
обрзования			
Содержание организация	Павлова.О.В	победитель	16.10.2019
деятельности с			2019-10-01-16-21
детьми с			2019 10 01 10 2
ограниченными			
возможностями			
здоровья в до в			
условиях реализаци	и		
ФГОС			
«Особенности	Павлова.О.В	победитель	19.02.19
воспитательного	Trabile But 6 12	пообдитель	Рег№2020-02-01
процесса в ДОУ в			19-109
условиях			17 107
Раелизации ФГОС			
Инновационные			
векторы раазвития			
дош.образования в			
условияхФГОС			
Воспитатель ДОУ.ру	Руденко Н.П	1 место	23.03.2019
Методика развития детског		1 место	Август-2019
изобразительного	C.X.	1 MCC10	7 HBI yel 2017
творчества	C.A.		
название работы: «Жить –	Мукоид	2 место	
Родине служить!»	Любо	2 MCCTO	
Родине служить:» Номинация:			
сценарий	вь Влади		
сценарии			
	миров		
«Продленка» Участник	На Мукони	Сридотон от	
экспертной	Мукоид Любо	Свидетельст	
*		ВО	
комиссии	ВЬ		
	Влади		
	миров		
	на		
Региональный уровень	* II O	D	п
Название конкурса	Ф.И.О участника	Результат	Дата конкурса
	IC A C	1 место	30.10.2019
Оформление кабинета	Керимова А. С	IMECIO	1.50.10.2019

	Мороза»				
	«Дидактические игры	Керимова А. С	1 место	06.08.2019	
	как средство реализации				
	ФГОС» Моя Югра	Мукоид Любовь	1 место	29.03.2019	
	мы – солдаты»	Владимировна	1 Mec 10	29.03.2019	
	«Продвижение»	Мукоид Любовь	Диплом 1		
	Номинация: Лучший	Владимировна	степени		
	сценарий праздника	-			
	Дошкольное	Павлова.О.В	1 место	29.1019	
	образование истоки и			Серия ДД	
	источники Миничина и и и и и и по в в и и и и и и и и и и и и и и и и и			№44750	
	Муниципальный уровень				
	Название конкурса	Ф.И.О участника	Результат	Дата	
				конкурса	
	Северное сияние	Мукоид Любовь	1 место	10.04.2019	
	Слава Армии Российской,	Владимировна			
	самой мирной на земле! «Мы - солдаты»				
	IX городской фестиваль	Мукоид Любовь	1 место		
	самодеятельного	Владимировна	1 MCC10		
	творчества среди	Ziiii, Ziiiii pe Ziiii			
	работников				
	образовательных				
	организаций				
	Таким образом,	Педагогический	коллектив	– это группа	
	совместно работающих	х педагогов, имею	щих общие об	разовательные	
	цели, достижение коп	цели, достижение которых является для них также личностно			
	значимым, и реал	лизующих стр	руктуру ме	гжличностных	
	взаимоотношений и вза			х достижению	
	взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.				
5.2.					
3.2.	Качество материально-технической базы				
	Сведения об имеющихс	я в наличии здан	иях и помеще	ниях (с учетом	
	правоустанавливающих	правоустанавливающих документов) для организации образовательной			
	деятельности				
	В МАДОУ города Ни	жневартовска ДС	№38 «Домовел	нок» имеются:	
	53 групповых ячеек, кабинеты для дополнительного образования детей:				
	музыкальный зал в каждом корпусе, спортивный зал (4 шт), сенсорная			изовиния дотон.	
	- 1		-		

(3 шт), ИЗО студия (4 шт), картинная галерея (3 шт), кабинет по ОБЖ (4 шт), компьютерный класс 1 шт.

На территории ДОО имеются 4 спортивных площадки, 53 игровых площадки.

Обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований:

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Чапаева, д 4 а) МАДОУ построено в соответствии с новыми проектирования, нормами расположено В отдельно стоящем здании общей площадью 9148,2 кв.м. трехэтажном Сдано в эксплуатацию в 2016г. Общая площадь территории – 9853 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации обеспечивает экологическую имеются зеленые насаждения, что благоприятность.
- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская 22) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 2858,1 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1990г. Общая площадь территории 7620 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено

от проезжей части жилыми домами. На территории Организации имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

- к условиям размещения дошкольных образовательных организаций: здание (ул. Пионерская, д 14) МАДОУ построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем здании общей площадью 2836,6 кв.м. трехэтажном Сдано в эксплуатацию в 1984г. Общая площадь территории – 7340 кв.м. Здание Организации размещено на внутриквартальной территории жилых микрорайонов, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Защищено от проезжей части жилыми домами. На территории Организации обеспечивает имеются зеленые насаждения, что экологическую благоприятность.
- здание по Нефтяников 22,6, построено в соответствии с новыми нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 3208,5 кв.м. Сдано в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь территории 9432 кв.м. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность;
- к оборудованию и содержанию территории: территория Организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка не менее 10 лк на уровне земли.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен прогулочная веранда: фундамент –

монолитная железобетонная плита, стены — каркас — деревянные столбы, крыша — металлический профлист, полы — деревянные, площадью 20 м2, высота — 2,5 м). Все групповые площадки оснащены игровым оборудованием (МАФ):

Ул. Чапаева 4а:

No	Наименование оборудования
1	Теневой навес
2	Теневой навес
3	Теневой навес
4	Теневой навес
5	Теневой навес
6	Теневой навес
7	Теневой навес
8	Теневой навес
9	Теневой навес
10	Теневой навес
11	Игровое оборудование:
	«Машина»
12	Игровое оборудование:
	Горка «Паровоз»
13	Игровое оборудование:
	Горка «Паровоз»
14	Стойка баскетбольная
15	Стойка волейбольная
16	Спортивное оборудование
	«Дуга для лазания» - 1
17	Спортивное оборудование
	«Бревно для ходьбы»
18	Спортивное оборудование
	«Осьминог»
19	Спортивное оборудование
20	«Бабочка»
20	Песочница со створками
21	Песочница со створками
22	Песочница со створками
23	Песочница со створками
24	Песочница со створками
25	Песочница со створками
26	Песочница со створками
27	Песочница со створками
28	Песочница со счетами
29	Песочница со счетами
30	Песочница со счетами
31	Спортивное оборудование «Дуга для лазания» - 2
32	«дуга для лазания» - 2 Спортивное оборудование
32	спортивное ооорудование «Дуга для лазания» - 3
	удуга для лазания» - <i>э</i>

Ул. Пионерская 22:

	onepekan 22.
No	Наименование оборудования
1	Теневой навес
2	Теневой навес
3	Теневой навес
4	Теневой навес
5	Теневой навес
6	Теневой навес
7	Теневой навес
8	Теневой навес
9	Теневой навес
10	Теневой навес
11	Игровое оборудование:
	«Машина»
12	Игровое оборудование:
	Горка «Паровоз»
13	Игровое оборудование:
	Горка «Паровоз»
14	Стойка баскетбольная
15	Стойка волейбольная
16	Спортивное оборудование
	«Дуга для лазания» - 1
17	Спортивное оборудование
	«Бревно для ходьбы»
18	Спортивное оборудование
	«Осьминог»
19	Спортивное оборудование
	«Бабочка»
20	Песочница со створками
21	Песочница со створками
22	Песочница со створками
23	Песочница со створками
24	Песочница со створками
25	Песочница со створками
26	Песочница со створками
27	Песочница со створками
28	Песочница со счетами
29	Песочница со счетами
30	Песочница со счетами
31	Спортивное оборудование
20	«Дуга для лазания» - 2
32	Спортивное оборудование
	«Дуга для лазания» - 3

Ул. Пионерская 14:

Наименование площадки	Оборудование
Спортивная площадка	Бум одноуровневый

	Ворота футбольные	1
	Игровой комплекс для метания	
Игровая площадка №1	Столик со скамейкой	╁
	Посолучили о мах миллиотия	╂
	Песочница с крышками	╀
	Теневой навес	-
	Машина самосвал	╄
**	Балансир	L
Игровая площадка №2	Столик со скамейкой	╀
	Песочница с крышками	L
	Теневой навес	Ļ
	Машина самосвал	L
	Балансир	L
Игровая площадка № 3	Столик со скамейкой	L
	Песочница с крышками	
	Теневой навес	
	Машина самосвал	
	Балансир	
Игровая площадка № 4	Столик со скамейкой	ı
	Машина самосвал	T
	Балансир	T
	Песочница с крышками	
	Теневой навес	ı
Игровая площадка № 5	Столик со скамейкой	
-	Машина самосвал	T
	Песочница с крышками	Т
	Балансир	ı
	Теневой навес	Т
Игровая площадка № 6	Столик со скамейкой	t
F	Песочница с крышками	Т
	Балансир	t
	Машина самосвал	T
	Теневой навес	
Игровая площадка № 7	Столик со скамейкой	┲
Tri poban intomagna viz /	Машина самосвал	١
	Балансир	╫
	-	╁
	Песочница с крышками Теневой навес	╀
Игрород и помочио № 0		1
Игровая площадка № 8	Столик со скамейкой	-
	Песочница с крышками	
	Теневой навес	1
	Балансир	1
**	Машина самосвал	1
Игровая площадка № 9	Столик со скамейкой	1
	Машина самосвал	

	Балансир
	Песочница с крышками
	Теневой навес
Игровая площадка № 10	Столик со скамейкой
	Песочница с крышками
	Машина самосвал
	Балансир
	Теневой навес
Игровая площадка № 11	Столик со скамейкой
	Теневой навес
	Балансир
	Песочница с крышками
	Машина самосвал

Ул. Нефтяников 22,6:

	0.5
Наименование площадки	Оборудование
Спортивная площадка	Игровой комплекс для метания
Спортивнал площадка	Игровой комплекс для лазания
	Стойка для волейбольной сетки
	Игровой комплекс для метания
Hananaz arawawa Mai	Столик со скамейкой
Игровая площадка №1	Столик со скамеикои
	Песочница
	Теневой навес
	Машина самосвал
	Балансир
Игровая площадка №2	Столик со скамейкой
	Песочница
	Теневой навес
	Машина самосвал
	Балансир
Игровая площадка № 3	Столик со скамейкой
	Песочница
	Теневой навес
	Машина самосвал
	Балансир
Игровая площадка № 4	Столик со скамейкой
	Машина самосвал
	Балансир
	Песочница
	Теневой навес
Игровая площадка № 5	Столик со скамейкой
	Машина самосвал
	Песочница
	Балансир
	Теневой навес

Игровая площадка № 6	Столик со скамейкой
	Песочница
	Балансир
	Машина самосвал
	Теневой навес
Игровая площадка № 7	Столик со скамейкой
	Машина самосвал
	Балансир
	Песочница
	Теневой навес
Игровая площадка № 8	Столик со скамейкой
	Песочница
	Теневой навес
	Балансир
	Машина самосвал
Игровая площадка № 9	Столик со скамейкой
	Машина самосвал
	Балансир
	Песочница
	Теневой навес
Игровая площадка № 10	Столик со скамейкой
	Песочница
	Машина самосвал
	Балансир
	Теневой навес
Игровая площадка № 11	Столик со скамейкой
	Теневой навес
	Балансир
	Песочница
	Машина самосвал
Игровая площадка № 12	Столик со скамейкой
	Теневой навес
	Песочница

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы отсутствии детей закрываются во избежание песка защитными загрязнения приспособлениями - полимерными пленками. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом; - к помещениям, их оборудованию и

содержанию: для осуществления образовательной деятельности Организации имеются специально оборудованные кабинеты помещения: - 53 групповых ячеек – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: дополнительное помещение ДЛЯ выносного материала, раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, а также предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви (шкафы), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной); кабинеты для работы профильных специалистов и зоны различных образования, видов деятельности основного и дополнительного предназначенные ДЛЯ поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальные, спортивный залы;
- кабинеты педагога-психолога;
- кабинеты музыкального руководителя;
- кабинеты физкультурного руководителя;
- кабинеты физкультурного руководителя (плавание);
- плавательные бассейны;
- компьютерные классы (СИРС);
- картинная галерея;
- сенсорная комната;
- кабинеты ОБЖ;
- зал по правилам дорожного движения;
- мини-музеи;
- ИЗО-студия;
- кабинет «БОС здоровье»;
- интеллектуальные лаборатории (зона экспериментирования);
- зеленый уголок/зимний сад;
- рекреация для работы с детьми по пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- рекреации для игровой деятельности;

- сопутствующие помещения: помещения медицинского назначения для обслуживания детей размещено первом на этаже дошкольной организации единым блоком: процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет медработника. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Стулья в комплекте со столом одной группы, которые в обязательном порядке промаркированы. Подбор мебели для детей осуществлен в соответствии с учетом антропометрических показателей. Все помещения Организации убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи. Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую простирывают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Стулья, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани – стирают. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой. Один раз в год их химической Санитарно-техническое подвергают сухой чистке. оборудование ежедневно обеззараживают независимо ОТ эпидемиологической ситуации. Сиденья на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих

средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в Организации, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил. Уборочный инвентарь для туалета промаркирован ярким цветом и хранится в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывается горячей водой с моющими средствами и просушивается. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в местах, не доступных для детей. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют;

- к естественному и искусственному освещению помещений: уровни естественного и искусственного освещения в Организации соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения;

отоплению И вентиляции: здания оборудованы системами центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Для поддержания температурного оптимальных параметров режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не превышает 80 С. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены

съемными решетками из термостойкого материала, разрешенного к применению в установленном порядке. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания составляет не менее 22 С. Относительная влажность воздуха в помещениях пребыванием детей В пределах 40-60%, производственных помещениях пищеблока и постирочной - не более 70%. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация помещений в теплое время года. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 С. В помешениях спален сквозное проветривание проводится ДО укладывания детей спать. В холодное время года форточки закрывают за 10 минут до отхода ко сну детей. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка). Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, высоте (0,8-1,0 метра); -к водоснабжению И канализации: технический уровень систем водоснабжения, канализации соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Водоснабжение и канализация централизованные. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетов для детей и персонала, постирочных, бассейна, медицинского назначения. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные хозяйственных обеспечены краны ДЛЯ нужд

смесителями. В помещениях пищеблока, буфетных, медицинского назначения, туалетных установлены резервные источники горячего водоснабжения с обеспечением жесткой разводки к местам пользования, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в период профилактических работ в котельных и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения;

-к приему детей в дошкольные образовательные организации: прием детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с заболевание в Организацию не принимаются; подозрением на заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода их госпитализации в лечебно-профилактическую родителей или организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;

- к организации физического воспитания: физическое воспитание детей в Организации направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные

упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание другие. Для реализации двигательной деятельности детей оборудование и инвентарь используются физкультурного зала, физкультурной зоны группы и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям К плавательным бассейнам. Работа по физическому развитию в Организации проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников;

- личной гигиене персонала: педагогические работники Организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя. Каждый работник учреждения имеет личную медицинскую книжку, куда вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Состояние мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Комплексная безопасность И материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Создание комфортных безопасных условий участников И образовательного процесса относится к числу приоритетных. В зданиях предусмотрены внутренние охранно-пожарной проектом сети сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система обеспечения безопасности контроля доступа ДЛЯ деятельности

Организации и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здании дополнительно установлены 79 камер видеонаблюдения (1 корпус - 32, 2 корпус - 16, 3 корпус - 16, 4 корпус - 15,), которыепозволяют, записывать, воспроизводить И просматривать при необходимости информацию В режиме реального времени. Дистанционное управление производится с компьютера, работник имеет возможность управлять всеми этими системами с рабочего места. Организация оснащена системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения пожаре, укомплектована средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Имеются средства индивидуальной защиты ДЛЯ каждого сотрудника воспитанника.

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в Антитеррористическую Организации. защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, Организации, пропускной режим здания телефоны автоматическими определителями номеров. В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Установлен постоянный жесткий пропускной режим в Организации, внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по Организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества. Организована работа по профилактике терроризма, пожарной безопасности. С целью отработки практических лействий чрезвычайных ситуаций случае возникновения сотрудниками и воспитанниками Организации регулярно проводятся

инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими развивающими играми, наглядным материалом И игровым оборудованием. В Организации систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Для снижения количества детского травматизма, коллектив Организации активизирует деятельность по формированию ценностного отношения К своему здоровью собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников И представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Ежегодно осуществляется обучение работников Организации по безопасности жизнедеятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, утвержденным на основании Приказа №22 от 25.05.2018 г. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок» представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Цели мониторинга качества образования:

➤ Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество

образования в ДОО.

- ▶ Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОО.
- ➤ Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- ▶ Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОО.
- ▶ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОО. Задачи мониторинга качества образования:
- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
 - > Оценка уровня индивидуального развития воспитанников ДОО.
 - > Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО.
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования.
- ➤ Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования. Мониторинг качества образования ДОО основана на принципах:
- ▶ Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.
- ▶ Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).

- ➤ Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- ▶ Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- **С**облюдение морально—этических норм при проведении процедур оценки качества образования ДОО.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.
- Исполнение муниципального задания.
- Соответствие условий требованиям ФГОС ДО.
- Информационная открытость.
- Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОО.
- Развитие профессионального мастерства и компетенции.
- Реализация программ направленных на работу с одаренными детьми.
- Обеспечение доступности и качества образования.
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Реализация программа дополнительного образования детей.
- -Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности ДОО. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми ежегодно приказом заведующего ДОО.

Мониторинг качества образования ДОО отвечает следующим организационно-методическим требованиям:

- набор и форма показателей мониторинга ограничены и постоянны в течение установленного периода времени;
- периодически (по необходимости) предусмотрена коррекция используемого набора критериев и показателей;
- критерии и показатели фиксируют такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены и адекватно отражают уровень качества образования ДОО;
- критерии и показатели носят также и оценочный характер управления качеством образования в ДОО.

Процедура мониторинга качества образования

Этапы проведения мониторинговых исследований в ДОО:

- Подготовительный этап:
- Практический этап: сбор информации.
- Аналитический этап Обработка И накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится творческой группой, оценка эффективности проводится методическим советом, составы которых утверждается ежегодно на педагогическом совете. Формы представления результатов мониторинга: При проведении анализа, полученных ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ. Ежегодно проводится отчет перед педагогической, родительской общественностью. Воспитатели предоставляют результаты мониторинга качества образования в виде аналитической справки, протоколов диагностики членам службы мониторинга, согласно сроков, определенных приказом заведующего ДОО.

Во исполнение части 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 15, пункта 2, статьи 3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре», эффективность деятельности муниципальных образовательных организаций определяется показателями муниципального мониторинга системы образования:

Эффективность деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовенок», по итогам 2019 года определялась по следующим направлениям:

- -Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства;
- Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг; Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогических работников;
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов муниципальной образовательной организации на основе независимой системы оценки качества;
- Обеспечение доступности качества образования;
- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- Создание условий для сохранения здоровья детей;
- Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Обеспечение комплексной безопасности;
- Функционирование системы государственно-общественного управления; Информационная открытость.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

По результатам работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» за 2019 год заняла 1 место и вошла в 10-ку лучших дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска.

Такие результаты достигнуты за счет того, что:

- в детском саду №38 «Домовёнок» организовано «Конструкторское бюро» для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В конструкторском бюро идет подготовка детей к изучению технических наук. Для ребят это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно – конструкторским мышлением. «Конструкторское бюро» - это своего рода подготовительный курс, первая ступень к знаниям техническим творчеством в школьном возрасте.

На сегодняшний день МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» на основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №31/6-6 от 16.12.2019 г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». На основании Положения об инновационной площадке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», включен в состав данной инновационной площадки и является инновационной площадкой в городе Нижневартовске.

- явилось победителем федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей», а так же

Участия образовательного учреждения в конкурсах			
Всероссийский МАДОУ	Национальная премия «Элита Российского образования» «Лучший инновационный проект-2019»	Диплом I степени	
	V Всероссийский фестиваль инновационный продуктов Всероссийский конкурс здоровьесберегающих технологий в образовании «Школа здорвья-2019»	Диплом лауреата	
	Всероссийский смотр- конкурс «Образцовый детский сад 2019»	Лауреат победитель	
	Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2019»	Удостоверение победителя	
	Всероссийский конкурс - смотр «Лучшие детские сады России 2019»	Грамота победителя	
	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров - 2019»	Диплом Победителя в номинации: «Лучший менеджер в образовании – 2019 года -медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»; - знак «Эффективный руководитель 2019» Диплом победителя	
	VI Всероссиискии фестиваль «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019	Диплом пооедителя	
	В Конкурсе на предоставление гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Победители	

	национального проекта	
	«Образование»	
	«Шаг на встречу»	
	В грантовом конкурсе	Победители
	социально значимых	Поосдители
	проектов «Формула	
	Проектов «Формула Хороших Дел» ПАО	
	«СИБУР Холдинг»	
	в номинации «Охрана	
	окружающей среды»	
	проект «Зеленый детский	
	сад»	NA HOM
	Всероссийский конкурс	МАДОУ входит в
	«Почетный работник	реестр Ведущих
	дошкольного	дошкольных
	образования»	образовательных
		учреждений
		Российской
		Федерации на
		основании
		независимой
		экспертной оценки
		и общественного
		мнения (запись в
		Реестр 27.09.2019
		года).
	Всероссийский смотр -	Диплом активного
	конкурс образовательных	участника
	организаций «Достижения	
	образования – 2019»	
Международный	Международный конкурс	Сертификат
МАДОУ	премий Eventiada IPRA	участника
	Golden World Awards	
	В номинации «Лучший	
	запуск года»	
	проект «От Фребеля до	
	робота: растим будущих	
	инженеров»	
Муниципальный	Х фестиваль	Диплом 2 место
МАДОУ	самодеятельного	2019
	творчества среди	
	работников	
	образовательных	
	организаций города	
	Нижневартовска	
	в номинации: хореография	
	«Старинная городская	
	кадриль»	
	Городской Шахматный	Диплом 3 место
	турнир 2019	
		Диплом 3 место
	Легкоатлетический кросс	диплом 3 место

«Золотая Осень» – 2019	
года	
XI фестиваль	Диплом победителя
самодеятельного	
творчества среди	
работников	
образовательных	
организаций города	
Нижневартовска	
в номинации: хореография	
«Матросский танец» 2020	

По результатам опроса родителей удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг составило 97,4%. Результаты представлены на портале системы образования города Нижневартовска, на сайте образовательной организации.

Часть II.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №38 «Домовенок»

по состоянию на 20.04.2019 г.

N п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельнос	измерения
1.1	Общая численность воспитанников,	1483 человек
1.1	осваивающих образовательную программу	1 103 16310BCR
	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня	1483 человек
1,1,1	В режиме полного дия	1105 16H0B6K
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5	
	часов)	
1.1.3	В режиме сокращенного пребывания (10	25
	часов)	
1.4.1	В форме семейного образования с	-
	психолого-педагогическим	
	сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в	20 человек
	возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в	1283 человек
	возрасте от 3 до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности	1483/100%
	воспитанников в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	1483/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности	56 человек/4%
	воспитанников с ограниченными	
	возможностями здоровья, получающих	
	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	56 человек/4%
	(или) психическом развитии	
	(логопедические группы)	
1.5.2	По освоению образовательной программы	56 человек/4%
	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней	11,6 день
	при посещении дошкольной	

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических	129 человек
	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности	94 человека/72%
	педагогических работников имеющих	
	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности	94 человека/72%
	педагогических работников имеющих	
	высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	38 человека/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	38 человека/29%
	педагогических работников имеющих	
	среднее профессиональное образование	
	Численность/удельный вес численности	41 человек/33%
	педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек/16%
1.0.1	Бисшия	20 16/10/10/10
1.8.2	Первая	41 человек/32%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	119 человек/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей	28 человек/22%

		численности педагогических работников, в	
		возрасте до 30 лет	
	1.11	Численность/удельный вес численности	101 человек/78%
		педагогических работников, в общей	
		численности педагогических работников, в	
		возрасте от 55 лет	
	1.12	Численность/удельный вес численности	131человека/
		педагогических работников и	100%
		административно-хозяйственных	
		работников, прошедших за последние 5 лет	
		повышение	
		квалификации/профессиональную	
		переподготовку по профилю	
		педагогической деятельности или иной	
		осуществляемой в образовательной	
		организации деятельности, в общей	
		численности педагогических и	
		административно-хозяйственных	
		работников	
	1.13	L	129/98%
	1.13	Численность/удельный вес численности	129/98%
		педагогических работников и	
		административно-хозяйственных	
		работников, прошедших повышение	
		квалификации по применению в	
		образовательном процессе федеральных	
		образовательных стандартов в общей	
		численности педагогических и	
		административно-хозяйственных	
		работников	
	1.14	Соотношение «педагогический	129 человек/
		работник/воспитанник» в дошкольной	11,5 человека
		образовательной организации	
	1.15	Наличие в образовательной организации	
		следующих педагогических работников:	
	1.15.1	Музыкального руководителя	Да
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
	1.15.3	Учителя-логопеда	Да
	1.15.4	Логопеда	Нет
	1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
	1.15.6	Педагога-психолога	Да
			Ди
	2.	Инфраструктура	5 A
	2.1.	Общая площадь помещений, в которых	5,4кв.м.
		осуществляется образовательная	
		деятельность, в расчете на одного	
		воспитанника	
1	2.2.	Площадь помещений для организации	1349 кв. м
	1		l
		дополнительных видов деятельности	

2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	Да
	обеспечивающих физическую активность и	
	разнообразную игровую деятельность	
	воспитанников на прогулке	

Заведующий МАДОУ города Нижневартовска

ДС №38 «Домовенок»

Л.А. Бондарева

18.04.2019г.