

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38

# «ДОМОВЁНОК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 28.08.2020 | № | 265 -од3 |

Об организации работы

групп компенсирующей

направленности в 2020-2021

учебном году

На основании федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34,42), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программ дошкольного образования», СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013, Устава дошкольной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Организовать в 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении работу групп компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста по следующим направлениям:

1.1. 4 группы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи:

- в здании расположенном по адресу ул. Нефтяников 22 а - 2 группы:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста (6- до окончания образовательных отношений);

- в здании, расположенном по адресу ул. Пионерская 14 – 2 группы:

группа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей старшего дошкольного возраста (6- до окончания образовательных отношений);

1.2. 1 группу для детей старшего дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами в здании расположенном по адресу Пионерская 22 в возрасте от 5 до окончания образовательных отношений.

1.3. Назначить:

- Садретдинову Р. Н., воспитателем группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет «Барбарики -1»),

- Осташук А. Г., воспитателем группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 6 лет и до окончания образовательных отношений «Барбарики -2»,

- Выдрину М.Ю, помощником воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

- Каримову А.С.к., воспитателем группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 6 лет и до окончания образовательных отношений «Капелька -2»,

- Синиченко Е.Ю. воспитателем группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет «Капелька -1»,

- Гималетдинову Р.Х., помощником воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

- Зинчук А.О., Удовину Н.Ю., воспитателем группы компенсирующей направленности группу для детей старшего дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами

- Козлову В.В., помощником воспитателя группы для детей старшего дошкольного возраста со смешанными специфическими расстройствами.

2.Учителю-логопеду Федосеевой Н.А., учителю-логопеду Зябликовой Е.А., воспитателям А.С.к. Каримовой, (группа Капелька -2) Е.Ю. Синиченко, (группа Капелька -1), Садретдиновой Р. Н., ( группа«Барбарики -1»), Осташук А. Г., («Барбарики -2»), учителю – дефектологу Сафиной Л.П., воспитателям Зинчук А.О., Удовиной Н.Ю. (группа «Белочки»):

- осуществлять коррекцию нарушений устной речи детей: формировать правильное произношение, развивать грамматические и лексические средства языка, навыки связной речи;

- своевременно предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;

- активизировать познавательную деятельность детей;

- обеспечить индивидуально ориентированную коррекционную помощь воспитанникам с учетом особенностей их психофизического, речевого развития и их индивидуальных возможностей;

- обеспечить возможности освоения и преодоление трудностей в освоении воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечить интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства;

- обеспечить распространение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) специальных знаний о психофизическом, речевом развитии детей, имеющих тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства;

- обеспечить тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению ими речевых нарушений, смешанных специфических расстройств;

- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих тяжелые нарушения речи, смешанные специфические расстройства;

- осуществлять образовательную коррекционную деятельность в соответствии с расписанием НОД, циклограммой работы.

3. Учителю-логопеду, учителю - дефектологу своевременно проводить обследование детей, оформлять пакеты документов для вывода детей на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с целью определения дальнейшего образования детей оказания педагогической помощи ребенку.

4. Педагогу–психологу Ибрагимовой А.В., Муренко А.Н., Лискиной Н.В., осуществлять психокоррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности:

-осуществлять контроль над проявлениями тревожности и агрессивности у детей;

- осуществлять психологическую поддерживать детям;

- развивать память, внимание, мышление, воображение у детей;

- развивать зрительно-моторную координацию;

- активизировать отработанные лексические темы;

-способствовать психологической готовности к обучению в общеобразовательной школе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего О.И.Мельник



Заведующий Л.А. Бондарева