МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЁНОК»

Принято:
На педагогическом совете №1 от 18.08.2023 г.
Протокол №1 от 18.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №38 «Домовёнок»
_____Л.А. Бондарева
Приказ № 298 от «_18__» __08___ 2023 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Бондарева Лариса Агзамовна

Подписан: Бондарева Лариса Агзамовна
DN: C=RU, OU="заведующий ", O="МАДОУ г. Нижневартовска ДС 38 "" Домовёнок""", CN=Бондарева Лариса Агзамовна, E=ds38nv@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.13 13:37:50+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Дополнительная общеразвивающая программа

«Школа мяча»

(для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений)

г. Нижневартовск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Страницы
	Содержание	**2**
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**	**3**
2.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	**5**
2.1.	**Цель и задачи реализации Программы.**	**6**
2.2.	**Категория учащихся**	**7**
2.3.	**Объём и срок освоения.**	**7**
2.4.	**Планируемые результаты освоения Программы**	**7**
3	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**	**8**
3.1.	**Учебный план**	**10**
3.2.	**Календарный учебный график**	**12**
4.	**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**	**15**
4.1.	**Кадровые условия**	**15**
4.2.	**Материально техническое обеспечение**	**15**
4.3.	**План работы с родителями**	**15**
5.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**	**16**
6.	**Список литературы**	**18**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Наименование Программы.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (для детей от 5 лет до прекращения образовательных отношений)
Основание для разработки Программы.	✚ Конвенция ООН о правах ребенка (1998); ✚ Декларация прав ребенка ООН (1959); ✚ Конституция Российской Федерации; ✚ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; ✚ Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; ✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✚ Программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года; ✚ Программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года»; ✚ Программа «Развитие МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок» на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» ✚ Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №38 «Домовёнок»; ✚ Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок», на основании заявления, договора между МАДОУ и родителями (законными представителями).
Заказчики Программы.	Родители (Законные представители).

Исполнитель программы.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС «Домовенок» №38
Цель Программы	Освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
Задачи Программы	• Дать детям представление о сущности игры в баскетбол, ее правилах (ведение мяча двумя и одной рукой, передача мяча в статическом положении и при движении, броски в щит и корзину и т.д.) • Изучить основные методы, необходимые для проведения игры в баскетбол: формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации. • Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ним. • Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила. • Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры. • Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели. • Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях. • Развивать эмоционально-положительное отношение ребёнка к спортивной игре (баскетбол).
Срок реализации Программы	Один год

Планируемые результаты реализации Программы	В области воспитания: • адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация; • развитие коммуникативных качеств; • формирование морально-волевых качеств. В области физического воспитания: • потребность в здоровом и активном образе жизни; • стремление к физическому совершенствованию; • стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол. • Знание правил игры и судейства, овладениями умениями и навыками, применение их в игре, на соревнованиях, во время самостоятельных занятий физической культурой, во время активного отдыха.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей - богатство нации, этот тезис не утратит актуальности во все времена, а сегодня не просто актуален, он самый главный. Основными факторами, влияющие на здоровье современного человека являются: условия и образ жизни, состояние окружающей среды, наследственность, состояние здравоохранения.

В дошкольном возрасте закладывается жизненный уровень физического развития, его биологический и социальный компоненты, т.е. те качества и способности которые используются человеком на протяжении всей его жизни.

На современном этапе развития общества по-новому ставится задача воспитания здоровых, гармонично развитых людей, обладающих высокой умственной и физической работоспособностью. Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания, природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений.

Приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей. Базовыми двигательными качествами детей являются: ловкость, меткость, точность, подвижность, равновесие, ритмичность, быстрота реакции.

Сущность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду состоит в том, чтобы для каждого ребенка дошкольного возраста выбрать форму двигательной активности, которая способствует укреплению его здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия физкультурно-спортивной направленности.

Важное место в системе физического развития детей дошкольного возраста занимают действия с мячом.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.
Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки.

Игры с мячом пользуются у детей наибольшей популярностью, и это неудивительно. Мяч (большой или маленький) — это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания. Сюжеты упражнений с мячом разнообразны. Мяч можно перебрасывать, надо уметь его ловить, мячом можно пятнать, выбивать. Для детей мяч это круглый, легкий, упругий, привлекательный снаряд, нередко символизирует приобщение к спортивным играм: волейболу, баскетболу, футболу.

При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших групп в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

2.1. Цель и задачи реализации Программы.

Цель программы - освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.

Задачи:

- Дать детям представление о сущности игры в баскетбол, ее правилах (ведение мяча двумя и одной рукой, передача мяча в статическом положении и при движении, броски в щит и корзину и т.д.)
- Изучить основные методы, необходимые для проведения игры в баскетбол: формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации.
- Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ним.
- Учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.

- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
- Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Развивать эмоционально-положительное отношение ребёнка к спортивной игре (баскетбол).

2.2. Категория учащихся

Обучающиеся от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.3. Объём и срок освоения.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей старшего дошкольного возраста. Формирование групп детей для занятий по дополнительной программе осуществляется через заключение договора с родителями (законными представителями), на основании заявления, на основе учёта индивидуальных и возрастных особенностей, состояния их здоровья и навыков. Форма организации деятельности – групповая. Численный состав группы до 10 человек. Форма обучения – очная. Периодичность занятий – еженедельно (два раза в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год); во второй половине дня. Длительность одного занятия равна 1 академическому часу, составляющему в соответствии с возрастом группы – 30 минут.

2.4. Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы представляют собой систему ***ведущих ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы:***

В области воспитания:

- адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
- развитие коммуникативных качеств;
- формирование морально-волевых качеств.

В области физического воспитания:

- потребность в здоровом и активном образе жизни;
- стремление к физическому совершенствованию;
- стремление к овладению основами техники и тактики игры.
- Знание правил игры и судейства, овладениями умениями и навыками, применение их в игре, на соревнованиях, во время самостоятельных занятий физической культурой, во время активного отдыха.

Итоги реализации дополнительной услуги подводятся в форме итоговых занятий в дошкольном образовательном учреждении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения детей игре в баскетбол предусматривает работу по следующим направлениям:

Техника перемещения. Для успешного овладения действиями с мячом необходимо научить детей таким приемам перемещения, как стойка, бег, прыжки, повороты, остановки. Сходные действия выполняются и в подвижных играх, в которые дети играют на занятиях, но физической культуре и во время прогулок. Упражнения в этих действиях должны протекать в условиях, когда внимание детей акцентируется не на точном выполнении остановок, прыжков и других способов передвижения, а на действиях с мячом, от которых зависит ход игры.

Техника удержания мяча. От уровня владения навыками, от успешных действий с мячом зависят темп выполнения упражнений и протекание игры, которые обусловливают степень двигательной активности детей. От двигательной активности детей зависит образовательное и оздоровительное значение игры и упражнений с мячом. Следовательно, основное внимание должно обращаться на технику удержания и выполнения действий с мячом.

Ловля мяча. На первых занятиях большинство детей стараются ловить мяч, прижимая его к груди, обхватывая его руками, стоя на прямых, жестко и плотно сжатых ногах. Иногда ребенок даже протягивает полусогнутые руки вперед и пассивно ждет, когда мяч сам упадет на руки. Если мяч летит выше или ниже уровня груди, дети уже не могут его поймать, потому что не умеют ловить мяч кистями рук или принять более удобное положение для его ловли, передвигаясь в определенном направлении. Если же ребенок поймал мяч таким несовершенным способом, он должен перекладывать мяч в руках, чтобы держать его в удобном положении, на что теряется много времени. Необходимо учить детей встречать мяч руками как можно раньше, образовывая из пальцев как бы половину полого шара, в который должен поместиться мяч. Ребенок следит за полетом мяча, и как только мяч прикоснется к кончикам пальцев, он должен захватить его и подтянуть к себе амортизирующим движением. При 7 этом одновременно надо сгибать ноги так, чтобы принять положение исходной стойки.

Передача мяча. Одновременно с ловлей мяча необходимо обучать детей и передаче его двумя руками с места, в дальнейшем в движении. Детей следует научить передавать мяч из правильной стойки, держа мяч двумя руками на уровне груди. При передаче ребенок должен описать мячом небольшую дугу к туловищу вниз на грудь и, разгибая руки вперед, от себя посылать мяч активным движением кисти, одновременно разгибая ноги. Такая техника передачи мяча усваивается детьми постепенно.

Ведение мяча. Одним из наиболее важных действий с мячом является его ведение, т. е. перемещение с ним, но площадке, что предусматривается правилами большинства спортивных игр. Ведение мяча — целенаправленное действие, к технике ведения мяча предъявляются определенные требования.

Бросание мяча в корзину. От точности бросков, в конечном счете, зависит успех в игре. Движения при передаче мяча и бросках его в корзину являются сходными по своей структуре. Поэтому обучение броскам мяча в корзину можно также ограничить привитием навыков броска двумя руками от груди и одной рукой от плеча.

Техника игры в баскетбол складывается из двух видов действий.

1. Движения, выполняемые без мяча и с мячом в руках без его передачи партнеру. К ним относятся: стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения.
2. Ловля, передача, ведение и броски мяча в корзину.

Структура программы по обучению дошкольников игре баскетбол состоит из трех последовательных этапов:

Первый этап - упражнения, подготавливающие к обучению техники передачи – ловли мяча.

1. Бросание мяча вверх и ловля его одной или двумя руками.
2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его одной и двумя руками.
3. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом, одной и двумя руками.
4. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.
5. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.
6. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.
7. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.
8. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.
9. Передача мяча в шеренге и по кругу.
10. Передача мяча двумя и одной рукой друг другу в паре.

Второй этап - упражнения, подготавливающие к ведению мяча.

1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками стоя и при ходьбе.
2. Удары мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот.
3. Ведение мяча на месте правой и левой рукой.
4. Отбивание мяча на месте правой и левой рукой.
5. Ведение мяча на месте правой и левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом.
6. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.
7. Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом).
8. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.
9. Ведение мяча вокруг себя.
10. Ведение мяча с изменением скорости и направления передвижения.

Третий этап - упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину.

1. Перебрасывание мяча через сетку натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).
2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу, с расстояния 2-2,5 метра, снизу, сверху и из-за головы.
3. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.
4. Бросок мяча в корзину, бросок мяча в корзину стоящую на полу, удобным для детей способом.
5. Бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановки

3.1. Учебный план

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
		Количество часов		
1-2	Введение. Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. ТЕОРИЯ История баскетбола. История олимпийского движения. Основные направления физкультуры	2	0	2
3-4	Техника игры. Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. ТЕОРИЯ Значение физкультуры в жизни Самостоятельные формы занятий	1	1	2
5-6	Техника перемещений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении ТЕОРИЯ Гигиена занятий физкультурой и спортом Сезоны года, выбор одежды	1	1	2
7-8	Техника владения мячом. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. ТЕОРИЯ Физические качества, их развитие Принцип постепенности и непрерывности		2	2
9-10	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места. ТЕОРИЯ: Значение режимов: дня, питания, занятий, работы, сна		2	2
11-12	Ведение мяча шагом и бегом ТЕОРИЯ: Основные правила соревнований Физическая и умственная работоспособность		2	2
13-14	Бросок мяча от плеча, после ведения ТЕОРИЯ: Основы биомеханики. Контроль за физической работоспособностью и состоянием организма		2	2
15-16	Ведение мяча с изменением направления и скорости		2	2

17-18	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу		2	2
19-20	Броски мяча в движении после двух шагов		2	2
21-22	Мини-баскетбол по упрощенным правилам		2	2
23-24	Штрафной бросок в корзину		2	2
25-26	Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча		2	2
27-28	Перехват мяча		2	2
29-30	Накрывание. Отбивание		2	2
31-32	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола		2	2
33-34	Тактика игры. Персональная защита		2	2
35-36	Двусторонняя игра. Правила игры		2	2
37-38	Передача мяча в движении		2	2
39-40	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой		2	2
41-42	Персональная защита, опека		2	2
43-44	Двусторонняя игра		2	2
45-46	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу		2	2
47-48	Тактика нападения. Тактика защиты. Передвижения в нападении и защите	1	1	2
49-50	Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита		2	2
51-52	Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча		2	2
53-54	Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	1	1	2
55-56	Ведение мяча при сближении с соперником		2	2
57-58	Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками		2	2
59-60	Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита		2	2
61-62	Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг		2	2

63-64	Тактика защиты. Защитные действия команды		2	2
65-66	Двусторонняя игра. Правила соревнований	1	1	2
67-68	Двусторонняя игра. Судейство игры		2	2
69-70	Двусторонняя игра. Судейство игры	1	1	2
71-72	Двухсторонняя игра. Судейство игры	1	1	2
		9	63	72

3.2. Календарный учебный график

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Неделя	Продолжительность занятия
Сентябрь	1-2	Введение. Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. ТЕОРИЯ История баскетбола. История олимпийского движения. Основные направления физкультуры	1	60 мин
	3-4	Техника игры. Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. ТЕОРИЯ Значение физкультуры в жизни Самостоятельные формы занятий	2	60 мин
	5-6	Техника перемещений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении ТЕОРИЯ Гигиена занятий физкультурой и спортом Сезоны года, выбор одежды	3	60 мин
	7-8	Техника владения мячом. Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. ТЕОРИЯ Физические качества, их развитие	4	60 мин

		Принцип постепенности и непрерывности		
Октябрь	2 9-10	Ловля и передача мяч двумя руками от груди с шагом и сменой места. Значение режимов: дня, питания, занятий, работы, сна	5	60 мин
	11-12	Ведение мяча шагом и бегом Основные правила соревнований	6	60 мин
	13-14	Бросок мяча от плеча, после ведения	7	60 мин
	15-16	Ведение мяча с изменением направления и скорости	8	60 мин
Ноябрь	3 17-18	Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу	9	60 мин
	19-20	Броски мяча в движении после двух шагов	10	60 мин
	21-22	Мини-баскетбол по упрощенным правилам	11	60 мин
	23-24	Штрафной бросок в корзину	12	60 мин
	25-26	Техника владения мячом и противодействия. Вырывание и выбивание мяча	13	60 мин
Декабрь	4 27-28	Перехват мяча	14	60 мин
	29-30	Накрывание. Отбивание	15	60 мин
	31-32	Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола	16	60 мин
	33-34	Тактика игры. Персональная защита	17	60 мин
Январь	5 35-36	Двусторонняя игра. Правила игры	18	60 мин
	37-38	Передача мяча в движении	19	60 мин
	39-40	Ведение мяча попеременно правой и левой рукой	20	60 мин
	41-42	Персональная защита, опека	21	60 мин

Февраль	6 43-44	Двусторонняя игра	22	60 мин
	45-46	Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Броски мяча снизу	23	60 мин
	47-48	Тактика нападения. Тактика защиты. Передвижения в нападении и защите	24	60 мин
	49-50	Ловля высоколетящих мячей в прыжке двумя руками и после отскока от щита	25	60 мин
Март	7 51-52	Индивидуальные действия. Выбор позиции. Опека игрока без мяча	26	60 мин
	53-54	Групповые действия в защите. Взаимодействия двух игроков. Взаимодействия трех игроков	27	60 мин
	55-56	Ведение мяча при сближении с соперником	28	60 мин
	57-58	Броски по кольцу сверху, снизу; одной рукой, двумя руками	29	60 мин
Апрель	8 59-60	Командные действия. Зонная защита. Концентрированная защита	30	60 мин
	61-62	Подвижная защита. Зонный прессинг. Личный прессинг	31	60 мин
	63-64	Тактика защиты. Защитные действия команды	32	60 мин
	65-66	Двусторонняя игра. Правила соревнований	33	60 мин
Май	9 67-68	Двусторонняя игра. Судейство игры	34	60 мин
	69-70	Двусторонняя игра. Судейство игры	35	60 мин
	71-72	Двухсторонняя игра. Судейство игры	36	60 мин

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для реализации программы привлекается 1 педагогический работник, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы; дополнительное образование: курсы повышения квалификации в соответствии с профилем программы.

4.2. Материально техническое обеспечение

Для реализации данной программы необходимы:

-спортивный зал для занятий;

-спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);

-спортивная форма для занимающихся (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, футболки, майки, шорты).

4.3. План работы с родителями.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Знакомство с планом работы по спортивной секции «Школа мяча». Консультация: «Знакомство со спортивной игрой – баскетбол!»
Октябрь	Консультация. «Развитие ребенка 6 лет. Нарушение осанки детей!»
Ноябрь	Консультация. «Гимнастика и зарядка дома».
Декабрь	Оформление стенда «Спортивные игры». Консультация: «С мячом играем - речь развиваем!»
Январь	Консультация: «Школа мяча!»

Февраль	Консультация: «Играем вместе. Интересные и полезные игры дома»
Март	Консультация. «Как провести выходной день с пользой».
Апрель	Фотовыставка «Вот так мы спортом занимаемся!» Консультация «Профилактика плоскостопия».
Май	Итоговое открытое занятие по баскетболу

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Работа по обучению основам спортивной игры баскетбол начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

Сроки проведения мониторинга: сентябрь, май.

Инструментарий мониторинга:

1. Цель: выявить умение детей действовать с мячом, реагировать на сигнал.
2. Упражнение «Ходи - отбивай мяч не теряй»
3. Инструкция: ходьба по залу отбивая мяч.

2. Цель: выявить умение удерживать мяч на уровне груди.
Упражнение «Мяч в руки»
Инструкция: перебрасываем мяч друг другу точно в руки.
3. Цель: выявить умения ловить мяч, продвигаясь навстречу летящему мячу.
Упражнение «Поймай мяч»
Инструкция: ловим мяч кистями рук, продвигаемся навстречу летящему мячу.
4. Цель: развивать умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.
Упражнение «Мяч водящему»
Инструкция: перебрасываем мяч друг другу, сопровождаем мяч взглядом.
5. Цель: выявить умения детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения
Упражнение « Мотоциклисты»
Инструкции: отбиваем мяч по залу слева от себя, отбиваем мяч по залу справа от себя, смотрим вперед.

Критерии оценки

Уровень	Техника		Ловля мяча	Передача мяча	Ведения мяча
	перемещения	удержания			
Высокий 3 балла	Свободно двигается по площадке, после сигнала быстро останавливается и принимает исходное положение	Мяч держит на уровне груди, руки согнуты, пальцы широко расставлены, локти вниз	Мяч ловит кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу	Локти опущены вниз, бросает мяч на уровне груди партнера, сопровождает мяч взглядом	Ведет мяч впереди – сбоку, а не прямо перед собой, смотрит вперед, а не вниз на мяч
Средний 2 балла	По площадке передвигается быстро, часто останавливается, но не правильно принимает исходное положение	Узкое расположение пальцев на мяче, локти разведены в стороны	Зажимает мяч, обхватывает его руками	Локти разведены в стороны, неправильная стойка, плотно сжатые и прямые ноги	Туловище наклонено вперед, удары по мячу расслабленной ладонью, ведет мяч прямо пред собою
Низкий 1 балл	Движения быстрые, но не координированные, не сохраняет дистанцию	Держит мяч высоко, закрывает лицо	Прием мяча на заранее согнутые руки без амортизирующих движений	Руки чрезмерно разведены в стороны, не контролирует постановку ног, не сохраняет положение полуприсяда	Туловище сильно наклонено вперед, узкое расположение пальцев, движения медленные, скованные

Карта обследования умений и навыков игры «Баскетбол»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Техника				Ловля мяча		Передача мяча		Ведение мяча		Баллы		Уровень	
		перемещение		удержание											
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Условные обозначения:
н/г - начало года
к/г - конец года

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
3. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
4. Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Омск: СибГАФК, 1997, ч. – 184
5. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
6. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
7. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.-279 с.
8. Полиевский С.А., Костикова Л.В., Давыдов А.М., Ерофеев С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. – М.: Физкультура и Спорт, 2005. – 168 с., ил.
9. Проблемы развития физической культуры и спорта в Условиях Сибири и Крайнего Севера. Сборник научных статей.-Омск: СибГАФК, 1995.-176 с.
10. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 – 58 с.
11. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Э. Й. Адашкявичене.
12. «Подвижные игры детей» И. М. Коротков.
13. «Играем в баскетбол» Л. Болошина, Т. Курилова. Журнал «Ребёнок в детском саду» №3 2003г.