**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  ДС №38 «Домовёнок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бондарева  приказ № 828 от 20 сентября 2019г. |

ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

(ФОРСАЙТ – ЦЕНТРА)

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:**

**НОВЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ**

НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2019

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc536024229)

[2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019-2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ](#_Toc536024230)

[г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 6](#_Toc536024230)

[3. Порядок организации деятельности форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019-2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 7](#_Toc536024237)

[4. Содержание деятельности форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019-2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 9](#_Toc536024238)

[5. Механизм реализации форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019-2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 11](#_Toc536024239)

[6. Состав Совета форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 12](#_Toc536024240)

[7. План работы форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019-2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 13](#_Toc536024241)

[8. Перспективы работы форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» на 2019-2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок») 25](#_Toc536024242)

1. **Пояснительная записка**

*Актуальность*, происходящие трансформации в системе дошкольного образования обусловлены объективной потребностью в адекватном общественному развитию и развитию образовательной системы изменении, что отражается в осознании педагогической общественностью необходимости существенных изменений прежнего хода функционирования учреждения. Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение перспективных направлений развития: новых форм и содержания, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения, что выражается в переходе к поиску перспективных направлений развития.

На сегодняшний день можно с уверенностью констатировать факт формального или содержательного перехода большинства дошкольных образовательных учреждений в режим поиска. Данный режим является переходным на пути к качественным изменениям. Другой аспект связан с качественными признаками данного перехода: насколько инновации, реализуемые в учреждениях, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых высоких показателей развития. Поэтому вопрос определения перспективных направлений развития учреждений, новых форм и содержания работы, становится наиболее важным.

Форсайт-центр – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт по работе с детьми дошкольного возраста по актуальным направлениям.

Выполняя Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”, в котором поставленные задачи являются основными направлениями для реализации деятельности форсайт-центра, а также перспективными формами развития системы образования в целом, раскрывающими новые формы и содержание по трем основным направлениям:

1.«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;

2.«Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества (волонтерство)»;

3.«Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Социокультурный курс «Истоки»».

*Новизна* состоит в создании механизма трансляции практического опыта, нацеленного на создание условий и развитие кадрового ресурса в вопросах внедрения новых форм и содержания, связанных с выявлением перспективных направлений развития в дошкольном образовании, в активной взаимосвязи с социальными партнерами.

*Целевая аудитория:* педагогические работники *-* музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций города, педагоги дополнительного образования, студенты СУЗов (БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (НСГК)).

1. **Цель, задачи деятельности форсайт-центра**

**«Перспективные направления развития: новые формы и содержание»**

**на 2019–2020 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

*Цель программы форсайт-центра:* формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций – носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

Форсайт-центр является муниципальной методической организацией, *главными задачами* которой являются:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий, направленных на перспективное направление развития системы дошкольного образования.

2. Совершенствование в образовательной организации ресурсной базы центра, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;

3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции педагогических работников, анализ и обобщение представленных материалов, а также экспертная оценка деятельности базовых организаций, входящих в состав форсайт-центра;

4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования.

1. **Порядок организации деятельности форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»**

**на 2019–2020 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

3.1. Координацию деятельности форсайт-центра осуществляет департамент образования, организационно-методическое сопровождение – МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

3.2. Деятельность форсайт-центра осуществляется в соответствии с Положением о форсайт-центре системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности форсайт-центра, согласованной с департаментом образования, с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

3.3. Руководство деятельностью форсайт-центра осуществляет руководитель – заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок».

3.4. Для успешной реализации деятельности форсайт-центра в каждой образовательной организации созданы рабочие группы, в состав которых входят: заместители заведующего по ВМР (инновационной работе), методисты, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования детей и прочие специалисты ДОУ.

3.5. Функции руководителя форсайт-центра:

* формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
* организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности форсайт-центра;
* осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;

организует взаимодействие на уровне департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»;

* социальных партнеров: БУ «НСГК», учреждения дополнительного образования детей

3.6. Функции Совета форсайт-центра:

* определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
* поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
* отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
* разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
* формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности форсайт-центра;
* организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;
* вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
* организация мероприятий, направленных на освоение педагогическими работниками инновационных и современных образовательных технологий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, вовлечения обучающихся в продуктивную деятельность, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в специальных областях знаний;
* анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

1. **Содержание деятельности форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»**

**на 2019–2020 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

* подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов реализующих практику внедрения новых форм, современных инновационных технологий;
* организация методических консультаций по вопросам реализации новых форм, современных инновационных технологий;
* организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей и проектов при организации образовательного процесса;
* информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса для всех категорий потребителей услуг форсайт-центра;
* формирование банка современных инновационных технологий и методик;
* ознакомление педагогических работников с новинками современной науки и практики на бумажных и электронных носителях.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

* мастер-классы,
* методические семинары,
* научно-практические конференции и круглые столы,
* методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
* презентацию передового опыта,
* подготовку методических рекомендаций, буклетов,
* педагогические гостиные,
* подготовку опытных педагогов и специалистов для обмена опытом.

1. **Механизм реализации форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»**

**на 2019–2020 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  этапа | Сроки  реализации | Название мероприятий этапов |
| 1 | **Подготовительный этап реализации программы ресурсного методического центра (форсайт-центр) «Перспективные направления развития: новые формы и содержание» по направлению** | сентябрь 2019 год | * формирование Совета форсайт-центра; * анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; * определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по новым формам, содержанию, современным образовательным технологиям; * выявление положительного опыта; * организация сотрудничества с образовательными организациями города, определение организации-партнеров; * разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем. |
| 2 | **Содержательный, основной этап реализации плана программы ресурсного методического центра (форсайт-центр) «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»** | декабрь 2019 года  – апрель 2020 года | * формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, и организациями-партнерами; * апробация базового пакета документов; * реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; * формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы. |
| 3 | **Обобщающий этап реализации программы форсайт-центра** | май  2020 года | * анализ работы центра; * подготовка отчетных материалов о работе центра. |
| 4 | **Заключительный этап реализации программы форсайт-центра**  **(май – июнь 2020 года)** | май – июнь  2020 года | * обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра в дошкольных образовательных организациях, входящих в состав центра; * выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы. |

1. **Состав Совета форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»**

**на 2019–2020 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

*Куратор форсайт-центра:* Халикова Виктория Наилевна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

*Руководитель форсайт-центра:* Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад№38 «Домовенок».

*Ответственные за деятельность форсайт-центра:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место работы |
|  | Ковтун М.В. | Заместитель заведующего по ВМР | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» |
|  | Царева О.М. | Методист | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовенок» |
|  | Тарасенко О.С. | Заместитель заведующего по ВМР | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 15 «Солнышко» |
|  | Буркова А.Р. | Старший воспитатель | МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок» |
|  | Мартыненко Л.Р. | Заведующий кафедрой музыкального образования | БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (БУ «НСГК») |
|  | Стефурак Е.Л. | Руководитель МО музыкальных руководителей | МБДОУ ДС №7 "Жар-птица" |

1. **План работы форсайт-центра «Перспективные направления развития: новые формы и содержание»**

**на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

Дорожная карта «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

*Площадка: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №38 «Домовенок»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **Организационное обеспечение** | | | | | |
| 1 | Создать рабочую группу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Сентябрь  2019 г. | Педагогический совет | Заведующий | Приказ о создании рабочей группы. |
| 2 | Создать условия для внедрения системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:  - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды;  - изучения кадрового потенциала;  - работа с родителями;  -организация взаимодействия с БУ «НГСГК», МАУДО г. Нижневартовска «ЦД и ЮТТ «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» | Сентябрь  2019 г. | Заседание | Заведующий  Рабочая группа | - дополнения в локальные нормативные акты;  - выявлены педагоги, готовые работать в рамках внедрения системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. |
| 3 | Организация и проведение секционного заседания ГАПС на базе ресурсного методического центра  «Вариативные модели развития процессами одаренности у детей дошкольного возраста: содержание и применение» | Сентябрь  2019 г. | Круглый стол  Мастер-класс | Заведующий МАДОУ  Заместитель заведующего по ВМР  Методист | Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и молодежи.  Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. |
| 4 | «Современные способы и направления поддержки детской инициативы по формирования инженерно – технического мышления у детей дошкольного возраста» | Ноябрь  2019 г. | Методическая мастерская | Заведующий МАДОУ  Заместитель заведующего по ВМР  Методист | Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и молодежи.  Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. |
| 5. | Реализация практико-ориентированного подхода  «Музыкальное развитие воспитанников в условиях информационно – развивающего пространства в ДОУ» | Январь  2020 г. | Круглый стол  Мастер-класс | Заместитель заведующего по ВМР; Руководитель городского РМЦ музыкальных руководителей | Распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций.  Привлечены студенты музыкального отделения БУ «НСГК» 60%, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций. |
|  | «Формирование эмоционально – ценностного опыта воспитанников к окружающей действительности по средствам музыкальной деятельности в ДОО | Март  2020 г. | Круглый стол  Мастер-класс | Заместитель заведующего по ВМР; Руководитель городского РМЦ музыкальных руководителей | Реализован практико-ориентированный подход.  Привлечены студенты музыкального отделения БУ «НСГК» 60%, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций. |
| 6. | Поддержка и развитие художественно эстетических способностей и талантов у детей и молодежи в рамках взаимодействия ДОУ и учреждений дополнительного образования МАУДО г. Нижневартовска «ЦД и ЮТТ «Патриот», МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» | Апрель  2020 г. | Круглый стол  Мастер-класс | Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР | Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и молодежи.  Обеспечено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. |
| 7. | Результаты деятельности форсайт-центра за учебный год | Май 2020 г. | Отчет | Совет форсайт-центра |  |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| 1 | Размещать информацию о ходе реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на сайте образовательного учреждения, ЦРО | ежеквартально | Фотоотчёт | Воспитатели, педагог-психолог | Функционирует постоянно пополняющая страничка официального сайта образовательной организации |
| 2 | Создать «Институт для родителей» | еженедельно | - группы в социальных сетях Viber, WhatsApp;  - практикумы | Воспитатели, педагог-психолог | - повышена компетентность педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |
| 3 | Презентация деятельности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Февраль  2020 г. | Круглый стол | Рабочая группа | - распространён опыт работы на 45 дошкольных образовательных организаций |
| **Кадровое обеспечение** | | | | | |
| 1 | Повышения квалификации педагогов и прочих специалистов по плановым направлениям. | ежемесячно | - педагогические гостиные;  - самообразо-вание;  - открытые мероприятия | Рабочая группа | - повышена компетентность педагогических и прочих специалистов на 25% |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| 1 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с реализацией программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | 1 раз в квартал | Анализ развивающей предметно-пространственной среды | Воспитатели | Презентация образовательных модулей |
| 2 | Укрепление материально-технической базы ДО | По запросу | Работа с поставщиками | Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель заведующего по АХР | - создана развивающая предметно-пространственная среда на 100%. |

Дорожная карта «Система наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

в сфере добровольчества (волонтёрство)»

*Площадка: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Примерные сроки** | **Ответственные** | **Форма проведения** | | **Ожидаемый результат** | |
| 1 | **Спич - сессия «Добровольческая деятельность в дошкольной образовательной организации как эффективный механизм социализации дошкольников»** | | | | | |
|  | Организация и проведение секционного заседания ГАПС на базе ресурсного методического центра    «Добровольческая деятельность в дошкольной образовательной организации как эффективный механизм социализации дошкольников» | Сентябрь 2019 | Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Проконина О.Е.,  заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Тарасенко О.С.,  Совет форсайт-центра | Спич-сессия | - Обеспечение преемственности между родителями и ДОУ;  - Привлечение к добровольческой (социально-значимой) деятельности. | |
| 2 | **Семинар – практикум «Связь поколений. Вовлечение семей в добровольческую деятельность. Пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения и семейных ценностей»** | | | | | |
|  | «Связь поколений. Вовлечение семей в добровольческую деятельность. Пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения и семейных ценностей» | Октябрь 2020 | Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Проконина О.Е.,  заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Тарасенко О.С.,  Совет форсайт -центра | Семинар – практикум | - Обеспечение преемственности между родителями и ДОУ;  -Успешное развитие дошкольника при целенаправленном использовании современных развивающих здоровьесберегающих технологий. | |
| 3 | **Методическая мастерская «Экологическое волонтёрство как один из методов формирования экологической культуры дошкольников»** | | | | | |
|  | «Экологическое волонтёрство как один из методов формирования экологической культуры дошкольников» | Январь 2020г. | Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Проконина О.Е.,  заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Тарасенко О.С.,  Совет форсайт - центра | Методическая мастерская | Помощь педагогам в организации добровольческой деятельности, направленной на охрану и защиту окружающей среды. | |
|  | **Коуч-сессия «Поиск новых и реализация традиционных форм добровольческой деятельности. Стратегия сессии «Формирование единого плана проведения 75- летия Победы в дошкольных учреждениях города Нижневартовска»** | | | | | |
|  | «Поиск новых и реализация традиционных форм добровольческой деятельности. Стратегия сессии «Формирование единого плана проведения 75-летия Победы в дошкольных учреждениях города Нижневартовска» | Апрель 2020 | Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Проконина О.Е.,  заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Тарасенко О.С.,  Совет форсайт - центра | Коуч-сессия | Поиск новых и реализация традиционных форм добровольческой деятельности. | |
| 4 | **Презентация «Подведение итогов работы форсайт-центра»** | | | | | |
|  | «Результаты деятельности ресурсного методического центра за учебный год» | Май 2020 | Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Проконина О.Е.,  заместитель заведующего по ВМР МАДОУ г. Нижневартовска ДС №15 «Солнышко» Тарасенко О.С.,  Совет форсайт-центра | Презентация | Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися. | |

Дорожная карта «Лаборатория духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Социокультурный курс «Истоки»» на 2019–2020 учебный год

*Площадка: МБДОУ детский сад №31 «Медвежонок»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Примерные сроки** | **Ответственные** | **Форма проведения** | **Ожидаемый результат** |
| **Семинар – практикум «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в образовательном учреждении и семье в соответствии с требованиями ФГОС»** | | | | | | |
| **1.** | «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в образовательном учреждении и семье в соответствии с требованиями ФГОС» | Ноябрь, 2019г. | Заведующий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» Дирлам Н.В.,  старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»  Буркова А.Р. | Семинар – практикум | Создан единый социокультурный контекст воспитания и обучения в образовательном учреждении и семье в соответствии с требованиями ФГОС |
| **Открытые мероприятия «Активные методы обучения и воспитания детей на основе «истоковских» педагогических технологий как способ повышения духовно-нравственного развития и воспитания детей»** | | | | | |
| **2.** | «Активные методы обучения и воспитания детей на основе «истоковских» педагогических технологий как способ повышения духовно-нравственного развития и воспитания детей» | Март, 2020г. | Заведующий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» Дирлам Н.В.  старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»  Буркова А.Р. | Открытые мероприятия | Предложены и рекомендованы в работы педагогов активные методы обучения и воспитания детей на основе «истоковских» педагогических технологий как способ повышения духовно-нравственного развития и воспитания детей |
| **Круглый стол «Основные современные проблемы духовно-нравственного развития и воспитания детей»** | | | | | |
| **3.** | «Основные современные  проблемы духовно-нравственного развития и воспитания детей» | Апрель, 2020г. | Заведующий МБДОУ ДС №31 «Медвежонок» Дирлам Н.В.,  старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Медвежонок»  Буркова А.Р.,  Совет ресурсного методического центра | Круглый стол | Подготовка отчетных материалов по работе форсайт-центра. Выявление проблем, постановка новых задач, разработка проекта плана деятельности форсайт-центра на 2020 – 2021 учебный год. |

1. **Перспективы работы форсайт-центра «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» на 2019–2020 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовенок»)**

1. Пополнение информационного банка данных инновационных технологий по результатам реализации программы.

2. Предоставление программы на конкурс регионального и федерального уровней.