Кликунова Татьяна Васильевна,
воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Медвежонок»

Система духовно-нравственного воспитания,
как будущее развитие дошкольников
через реализацию программы «Социокультурные истоки»

Одно из основных направлений отечественной педагогики сегодня обращено к духовно-нравственным ценностям российского образования и воспитания. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа. Именно этого, так не достаёт в настоящее время в нашем современном обществе.

Новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, который бы предусматривал создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности.

Авторами программы «Социокультурные истоки» являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.

Программа «Социокультурные истоки» является стержневой основой и позволяет целостно, последовательно и системно решать задачи духовно – нравственного воспитания и развития наших детей.

С 2015 года наша дошкольная организация внедрила в свою образовательную деятельность программу духовно-нравственного воспитания «Истоки». Эта программа стала для нашей дошкольной организации глубоким целостным образовательным проектом, через призму которого педагогический коллектив выстраивает всю деятельность по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию.

Первым делом, для реализации Программы «Социокультурные истоки», было создание нормативно – правового обеспечения и разработка дорожной карты. Далее, Ольга Сергеевна Абрамова, методист Истоковедения, Издательского дома «Истоки», провела для

педагогов первый учебный семинар-практикум «Развитие духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста». Познакомила с особенностями и содержанием программы, методическими пособиями.

Все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации.

Программа «Социокультурные истоки» предполагает тесное сотрудничество с семьей. Поэтому, на первом этапе реализации программы, было проведено анкетирование для родителей, результаты которого показали, что большинство из них считают нравственное воспитание, началом формирования личности, но им не хватает опыта и знаний.

На первом групповом собрании, педагоги познакомили родителей с содержанием программы, планом мероприятий на год, с темами на каждый месяц и предстоящими рекомендациями для совместной деятельности в семье. Родители доброжелательно отнеслись к введению новой программы, согласились с тем, что проблема духовно-нравственного развития подрастающего поколения в настоящее время действительно является актуальной.

Совместными усилиями педагогов и родителей в детском саду организован **музей истории русского быта,** в котором собраны предметы старины: ухват, рубель, рушники, скатерти, стол, лавка, кухонная утварь и т. д.

Педагоги всех групп постарались создать предметно-пространственную развивающую среду, которая способствует решению задач духовно-нравственного развития.

Базовым звеном формирования системы ценностей у детей и их родителей являются активные занятия – работа в паре. Эти занятия проводятся в группе или в кругу семьи. При общении в активном занятии создается доверительная атмосфера. Осуществляется взаимодействие детей и взрослых, те и другие учатся договариваться, высказывать свою точку зрения, терпеливо выслушивать друг друга, осуществлять выбор, приходить к согласию. Радоваться положительным результатам совместной работы.

Активные занятия носят обязательный характер, поэтому проводятся последовательно и системно**,** вся работа, проведенная совместно становится результатом сотворчества взрослых и детей.

Радует, что в работе с детьми и их родителями мы можем использовать новый вид образовательного инструментария – **книги для развития** детей от 3 до 8 лет. В них заложена как основная, так и предварительная работа с детьми и родителями в период подготовки к

занятиям по данной программе. Образовательную работу по каждой части книги мы планируем и осуществляем в течение учебного месяца (в совместной и самостоятельной деятельности).

В книгах содержится система ценностей и категорий, которые необходимо усвоить взрослым и детям, а также продумана система заданий, способствующая организации и развитию общения между родителями и их детьми.

В них содержатся произведения разных жанров: стихотворения, сказки, рассказы, хороводные игры, песенки. Осмысление содержания книг для развития детей дошкольного возраста приводит родителей к пониманию необходимости работы с данными книгами вместе с ребенком. Родители, благодаря книгам для развития приобретают умение понять собственный внутренний мир и внутренний мир своих детей. Это является основанием для развития между ними теплых доверительных отношений, появлению мотивации к взаимодействию

Книги подготовлены в соответствии с изучаемыми темами.

Наши педагоги, совместно с родителями реализуют много интересных и познавательных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей.

Первый творческий проект - **«Чему учат сказки».**

Проект направлен на признание сказки первым «помощником» в обучении и воспитании дошкольников, ведь сказка - это не только развлечение, но и извлечение положительного урока.

Следующий интересный и долгосрочный проект **«Русская банька»,** позволил понять участникам истоки русских традиций и обычаев, а также культуру тех народов, которые исконно проживали на территории нашего округа.

Через православный проект **«Сороки»** воспитанники познакомились с традициями весеннего народного праздника, с обрядами и ритуалами.

Особой гордостью нашей ДОО является ежегодный совместный проект **«Праздник дружбы народов».** Родители и дети задолго до его начала начинают готовиться к празднику, знакомят гостей праздника со своей национальной культурой, блюдами, обычаями, танцами и песнями.

С 2015 года наша дошкольная образовательная организация является инновационной площадкой **форсайт-центра** «Лаборатория духовно-нравственного воспитания обучающихся Социокультурный курс «Истоки». В работе заседания принимают участие педагоги, специалисты дошкольных образовательных организаций города

Нижневартовска. В ходе заседания представляют свой опыт работы, разработки проектов, достижения, результаты в направлении духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников.

В 2016 году на базе МБДОУ № 31 «Медвежонок» проходил городской семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему: «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании».

В 2017 году педагог нашего учреждения приняла участие в 6 Международной **научно-практической конференции** «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы», а также приняла участие в ресурсно-методическом центре по теме: «Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в образовательном учреждении и семье в соответствии с требованиями ФГОС». Имеется **публикация** статьи в сборнике «Культура, наука, образование. Проблемы и перспективы».

В этом же году (2017), на базе нашего дошкольного учреждения впервые был организован городской конкурс профессионального мастерства по истоковедению **«Источник идей»** среди педагогов муниципальных образовательных организаций по созданию авторских методических разработок, в котором в 2017 и в 2019 годах наши педагоги заняли призовые первые места.

Ежегодно, наши воспитанники принимают активное участие в городском детском фестивале народного творчества **«Валенки на завалинке»** и 2018 году заняли призовое 2 место.

С 2019 года в ДОО реализуется два социально - значимых проекта:

Первый, волонтерское движение **«Творим добро сегодня».**

Цель проекта - внедрить волонтерскую практику в деятельность ДОО, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание. В рамках данного проекта, ребята-добровольцы, выступили с **Рождественским концертом** для старшего поколения в Нижневартовском доме-интернате.

Второй, современный проект **«Креативная бабуля»,** созданный нашими педагогами для объединения молодого и старшего поколения, который дал стимул больше узнать о собственных бабушках, а им в свою очередь, почувствовать свою нужность и значимость.

Для повышения эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с **социальными партнерами**, с другими учреждениями города: *МАДОУ города Нижневартовска ДС № 4*

«Сказка», музыкальная детская школа имени Ю. Д. Кузнецова, центр детского творчества, детская городская библиотека № 3, МОСШ № 10, Нижневартовский дом-интернат, Нижневартовский государственный университет, Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева, центр национальных культур, православная община храма великомученика и Целителя Пантелеймона.

В сентябре 2019 года педагоги нашей ДОО приняли участие во втором «Межрегиональном фестивале «Истоки-2019», в городе **Вологда**, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники фестиваля обсуждали вопросы патриотического воспитания детей и молодежи, обменивались опытом.

Анализируя образовательную деятельность Учреждения по реализации программы «Социокультурные истоки», мы уже можем говорить о результатах:

-освоены и активно используются истоковские технологии;

-повысилась профессиональная компетентность педагогов, их самооценка, чувство ответственности.

В перспективе:

-продолжить создавать в ДОУ комфортную доброжелательную атмосферу сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;

-продолжить повышать профессиональную компетентность по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

-повышать родительскую компетентность по воспитанию социально-нравственных проявлений детей

-привлечь в работу форсайт-центра по теме «Лаборатория духовно-нравственного воспитания обучающихся Социокультурный курс «Истоки» педагогов осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 3 до 4 лет для обмена опыта;

-продолжать активное взаимодействовать социальными партерами города

-работать над развитием профессионального мастерства с вновь поступившими педагогами и родителями в ДОО (курсы, вебинары, мастер-классы).

В завершении своего доклада, хочу сказать, что драгоценное время детства дано для того, чтобы человек не только обогатился знаниями, но и нашел свой собственный путь к духовным ценностям поколений, открыл для себя чувство любви и долга, приобщился к

делам сострадания, нашел свое призвание, раскрыл бы таланты, сокрытые в нем.

В детстве, - писал В.А. Сухомлинский – человек должен пройти эмоциональную школу – школу добрых чувств. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь…». По выражению В.А. Сухомлинского чувства, пережитые в детстве, не исчезнут бесследно.

.