**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ДОМОВЕНОК»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска  ДС №38 «Домовёнок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Бондарева  приказ № от 25сентября 2020г. |

ПРОГРАММА РЕСУРСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

(ФОРСАЙТ – ЦЕНТРА)

**"ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ"**

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2020

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc536024229)

[2. Цель, задачи деятельности форсайт-центра:"Поддержка семей, имеющих детей"на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»)](#_Toc536024230) 5

[3. Порядок организации деятельности форсайт-центра:"Поддержка семей, имеющих детей" на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок») 5](#_Toc536024237)

[4. Содержание деятельности форсайт-центра: "Поддержка семей, имеющих детей" на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок») 7](#_Toc536024238)

[5. Механизм реализации форсайт-центра: "Поддержка семей, имеющих детей" на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»)](#_Toc536024239) 8

[6. Состав Совета форсайт-центра: "Поддержка семей, имеющих детей" на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»)](#_Toc536024240) 9

[7. План работы форсайт-центра:"Поддержка семей, имеющих детей" на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок») 1](#_Toc536024241)0

[8. Перспективы работы форсайт-центра:"Поддержка семей, имеющих детей" на 2020–2021учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок») 14](#_Toc536024242)

1. **Пояснительная записка**

*Актуальность*. В своем послании Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года Президент России В.В. Путин определил в качестве главного приоритета государственной политики «…сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России». Среди задач, стоящих перед нашим обществом - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно­ нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Все эти задачи невозможно решить без участия родителей. При этом актуальной проблемой России по-прежнему остаётся низкая степень ответственности и знаний родителей о воспитании, образовании и здоровье детей.

Важнейшая задача государственных и общественных институтов - создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года). В настоящее время различного рода помощь детям, осваивающим образовательные программы, оказывается. Родители же, законные представители детей, люди, обдумывающие форматы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, лишены психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, несмотря на то, что отдельным категориям таких лиц предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи должно осуществляться на безвозмездной основе (например, родители и законные представители детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования).

Согласно основных положений «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами является приоритетом государственной политики в области воспитания. Семья-это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. В настоящее время изменились социально-экономические условия жизни, и современная семья испытывает целый ряд социальных, психологических, педагогических проблем, которые прямо или косвенно влияют на все стороны развития ребенка, на его психологическое благополучие. Парадокс нашего времени заключается в том, что у современных родителей не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры, а порой просто не хватает времени для своих детей. При этом многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя - им нужно помочь. Кроме того, в городе в настоящее время, сохраняется потребность в местах в дошкольные учреждения. В категории неорганизованных есть дети из малообеспеченных многодетных семей, а также семьи, где родители имеют особое мировоззрение, например, религиозное. Кто их воспитывает, с каким багажом знаний придут они в школу, насколько благополучно смогут адаптироваться в кругу сверстников и к условиям окружающего социума. В системе дошкольного образования города Нижневартовска накоплен достаточно большой опыт по организации взаимодействия детского сада и семьи. В то же время сегодня ведется активный поиск новых технологий и форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, обусловленный особенностями и потребностями современного общества.

Распоряжением Администрации города Нижневартовска ХМАО-Югры от 13.04.2017 г. МАДОУ 38 «Домовёнок» реорганизован путем присоединения к нему еще трех учреждений, в результате которого был образован комплекс, состоящий из четырех корпусов, ставший своеобразным «центром» дошкольного образования родителей (законных представителей), имеющих детей раннего дошкольного возраста и получающих дошкольное образование в форме семейного образования ближайших микрорайонов. Это и стало решающим фактором при определении стратегии развития нашей дошкольной организации.

Форсайт-центр – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт по работе с детьми дошкольного возраста по актуальным направлениям.

Выполняя Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором поставленные задачи являются основными направлениями для реализации деятельности форсайт-центра, а также перспективными формами развития системы образования в целом, раскрывающими новые формы и содержание по основному направлению:

*«Психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение детей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей».*

*Новизна.* Создание социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательной организации и семьи, посредством создания в образовательном учреждении семейного центра.

Не дублируя функции, структуру и задачи традиционных форм работы с семьёй в дошкольном учреждении, семейный центр призван стимулировать стремление родителей к самопознанию, желанию оказывать помощь и поддержку своему ребенку исходя из его интересов, потребностей и возможностей.

*Целевая аудитория:* педагогические работники дошкольных образовательных организаций города, педагоги дополнительного образования.

1. **Цель, задачи деятельности Форсайт-центра:**

**«Поддержка семей, имеющих детей» на 2020–2021 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»)**

*Цель программы форсайт-центра:* формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций посредством освоения педагогического опыта и включения их в практику образовательных организаций-носителей инновационного опыта по актуальным направлениям развития дошкольного образования.

Форсайт-центр является муниципальной методической организацией, *главными задачами* которой являются:

1.Оказание информационно-методической поддержки педагогам образовательных организаций, по внедрению в практику современных технологий, направленных на перспективное направление развития системы дошкольного образования;

2. Совершенствование в образовательной организации ресурсной базы центра, включающей нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование педагогического и инновационного опыта;

3. Реализация системы мероприятий, направленных на формирование и совершенствование педагогической компетенции педагогических работников, анализ и обобщение представленных материалов, а также экспертная оценка деятельности базовых организаций, входящих в состав форсайт-центра;

4. Обобщение, распространение индивидуального инновационного педагогического опыта, через участие в форсайт-центре по актуальным направлениям дошкольного образования, в части реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

1. **Порядок организации деятельности Форсайт-центра: «Поддержка семей, имеющих детей» на 2020–2021 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска**

**ДС №38 «Домовёнок»)**

3.1. Координацию деятельности форсайт-центра осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска (далее - департамент образования), организационно-методическое сопровождение МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

3.2. Деятельность форсайт-центра осуществляется в соответствии с Положением о форсайт-центре системы образования города Нижневартовска, настоящей Программой деятельности форсайт-центра, согласованной с департаментом образования и с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

3.3. Руководство деятельностью форсайт-центра осуществляет руководитель – заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок».

3.4. Для успешной реализации деятельности форсайт-центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок» создана рабочая группа, в состав которой входят: заместители заведующего по воспитательно-методической работе (инновационной работе), заведующий воспитательным отделом.

3.5. Функции руководителя форсайт-центра:

* формирует состав Совета форсайт-центра, возглавляет его работу;
* организует деятельность Совета форсайт-центра по разработке программы деятельности форсайт-центра, утверждает программу деятельности форсайт-центра;
* осуществляет контроль деятельности Совета форсайт-центра по реализации программы деятельности форсайт-центра;
* организует взаимодействие на уровне департамента образования, МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;
* организует работу состава Совета форсайт-центра по взаимодействию с социальными партнерами такими как:
* Управление по опеке и попечительству администрации г. Нижневартовска;
* БУ ХМАО – Югры центр социальной помощи семье и детям «Кардея»;
* Управление социальной защиты населения по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району;
* Школа приемных родителей «Семейка».

3.6. Функции Совета форсайт-центра:

* определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по направлению деятельности форсайт-центра;
* поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций-партнеров;
* отбор эффективных форм распространения выявленного положительного опыта;
* разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем;
* формирование списочного состава руководящих и педагогических работников – участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности форсайт-центра;
* организация мероприятий по обобщению и распространению положительного опыта в управлении образовательными организациями, педагогического опыта;
* вовлечение в проведение мероприятий руководящих и педагогических работников других образовательных организаций, специалистов средних профессиональных, высших учебных заведений, других учреждений и организаций;
* организация мероприятий, направленных на освоение педагогическими работниками инновационных и современных образовательных технологий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, вовлечения обучающихся в продуктивную деятельность, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в специальных областях знаний;
* анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.

1. **Содержание деятельности Форсайт-центра: «Поддержка семей, имеющих детей» на 2020–2021 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска**

**ДС №38 «Домовёнок»)**

Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

* подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов, реализующих практику внедрения новых форм, современных инновационных технологий;
* организация методических консультаций по вопросам реализации новых форм, современных инновационных технологий;
* организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей и проектов при организации образовательного процесса;
* информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса для всех категорий потребителей услуг форсайт-центра;
* формирование банка современных инновационных технологий и методик;
* ознакомление педагогических работников с новинками современной науки и практики на бумажных и электронных носителях.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

* конференции;
* методические мастерские;
* семинары, практикумы и круглые столы;
* методические консультации как групповые, так и индивидуальные;
* педагогические гостиные;
* презентацию передового опыта;
* подготовку методических рекомендаций, буклетов.

1. **Механизм реализации Форсайт-центра: «Поддержка семей, имеющих детей» на 2020–2021 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска**

**ДС №38 «Домовёнок»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  этапа | Сроки  реализации | Название мероприятий этапов |
| 1 | **Подготовительный этап реализации программы ресурсного методического центра (форсайт-центр) "Поддержка семей, имеющих детей" по направлению** | сентябрь  2020 год | * формирование Совета форсайт-центра; * анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы; * определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по новым формам, содержанию, современным образовательным технологиям; * выявление положительного опыта; * организация сотрудничества с образовательными организациями города, определение организации-партнеров; * разработка и реализация программы деятельности форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем. |
| 2 | **Содержательный, основной этап реализации плана программы ресурсного методического центра (форсайт-центр) "Поддержка семей, имеющих детей"** | декабрь  2020 года  – апрель  2021 года | * формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, и организациями-партнерами; * отчет о реализации программы деятельности ресурсно-методического центра (форсайт-центра), за первое полугодие; * апробация базового пакета документов; * реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы; * формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы. |
| 3 | **Обобщающий этап реализации программы (форсайт-центра) "Поддержка семей, имеющих детей"** | май  2021 года | * анализ работы центра; * подготовка отчетных материалов о работе центра. |
| 4 | **Заключительный этап реализации программы (форсайт-центра)"Поддержка семей, имеющих детей"**  **(май – июнь 2021года)** | май – июнь  2021 года | * обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра в дошкольных образовательных организациях, входящих в состав центра; * выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы. |

1. **Состав Совета Форсайт-центра «Поддержка семей, имеющих детей» на 2020–2021 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска**

**ДС №38 «Домовёнок»)**

*Куратор форсайт-центра:* Шагалеева Дина Дамировна, методист МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

*Руководитель форсайт-центра:* Бондарева Лариса Агзамовна, заведующий МАДОУ г. Нижневартовска детский сад№38 «Домовёнок».

*Ответственные за деятельность форсайт-центра:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место работы |
|  | Мельник О.И. | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» |
|  | Ковтун М. В. | Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» |
|  | Царева О.М. | Заведующий воспитательным  отделом | МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» |

1. **План работы Форсайт-центра «Поддержка семей, имеющих детей»**

**на 2020–2021 учебный год (базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска ДС №38 «Домовёнок»)**

Дорожная карта «Психолого-педагогическое, методическое,

консультативное сопровождение детей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан,

желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»

*Базовая площадка: МАДОУ города Нижневартовска детский сад №38 «Домовёнок»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **Организационное обеспечение** | | | | | |
| 1. | Создать рабочую группу по направлению реализации национального проекта «Образование» ФП «Поддержка семей, имеющих детей» | Сентябрь  2020 года | Педагогический совет | Заведующий | Приказ о создании рабочей группы. |
| 2. | Создать условия для внедрения системы работы по реализации национального проекта «Образование» ФП «Поддержка семей, имеющих детей»:  - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды;  - изучения кадрового потенциала;  - работа с родителями;  -организация взаимодействия с:  - Управление по опеке и попечительству администрации г. Нижневартовска;  - БУ ХМАО – Югры центр социальной помощи семье и детям «Кардуя»;  - Управление социальной защиты населения по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району;  -Школа приемных родителей «Семейка»;  *(по запросу)* | Сентябрь  2020 года | Заседание | Заведующий  Рабочая группа | - дополнения в локальные нормативные акты  - выявлены педагоги, готовые оказывать психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение детей и семей имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей» |
| 3. | Организация сотрудничества с социальными учреждениями в рамках реализации проекта «Город без сирот» | Ноябрь  2020 года | Конференция | Заведующий МАДОУ  Заместитель заведующего по ВМР  Заведующий воспитательным отделом | Организация взаимодействия Управление по опеке и попечительству администрации г. Нижневартовска в рамках оказания психолога, педагогической, методической и консультативной помощи граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 4 | Современные способы и направления поддержки семей имеющих детей в возрасте от 0 до 18 лет, получающих образование в форме семейного. | Февраль  2021 года | Методическая мастерская | Заведующий МАДОУ  Заместитель заведующего по ВМР  Заведующий воспитательным отделом | Содействие развитию инноваций в образовании, распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций и организаций в части работы по поддержке семей  (Обеспечено взаимодействие с социальными (структурами) институтами г. Нижневартовска |
| 5. | «Создание условий для обеспечения методического, психолого-педагогического, консультативного сопровождения семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования» | Март  2021 года | Семинар-практикум | Заведующий МАДОУ  Заместитель заведующего по ВМР  Заведующий воспитательным отделом | Создание условий для методического сопровождения педагогов по вопросу обеспечения методического, психолого-педагогического, консультативного сопровождения семьи и повышения компетентности родителей для построения целостного педагогического процесса. |
| 6. | Результаты деятельности форсайт – центра:  - за первое полугодие;  - за учебный год. | Декабрь  2020 года -  Апрель  2021 года | Отчет | Совет форсайт - центра |  |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| 1 | Размещать информацию о ходе реализации программы национального проекта «Образование» ФП «Поддержка семей, имеющих детей»: на официальном сайте образовательного учреждения, ЦРО | ежеквартально | Фотоотчёт | Воспитатели, педагог-психолог | Функционирует постоянно пополняющая страничка официального сайта образовательной организации |
| 2 | Создать «Институт для родителей» | еженедельно | - группы в социальных сетях Viber, WhatsApp;  - практикумы | Воспитатели, педагог-психолог | - повышена компетентность педагогов в рамках форсайт-центр «Психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение детей и семей имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей». |
| 3 | Презентация деятельности системы работы форсайт-центра «Поддержка семей, имеющих детей» | Февраль  2021 года | Круглый стол | Рабочая группа | - распространён опыт работы на 45 дошкольных образовательных организаций |
| **Кадровое обеспечение** | | | | | |
| 1 | Повышения квалификации педагогов и прочих специалистов по плановым направлениям. | ежемесячно | - педагогические гостиные;  -самообразование;  - открытые мероприятия | Рабочая группа | - повышена компетентность педагогических и прочих специалистов на 35% |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| 1 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с реализацией программы национального проекта «Образование» ФП «Поддержка семей, имеющих детей» | 1 раз в квартал | Анализ развивающей предметно-пространственной среды | Воспитатели | Презентация образовательных модулей |
| 2 | Укрепление материально-технической базы ДО | По запросу | Работа с поставщиками | Заведующий  Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель заведующего по АХР | - создана развивающая предметно-пространственная среда на 100%. |

1. **Перспективы работы форсайт-центра: «Психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение детей и семей имеющих детей дошкольного возраста, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей»**

**на 2020–2021 учебный год**

**(базовая организация: МАДОУ г. Нижневартовска**

**ДС №38 «Домовёнок»)**

1. Пополнение информационного банка данных инновационных технологий по результатам реализации программы.

2. Предоставление программы на конкурс регионального и федерального уровней.